(様式例)

2008(平成20)年度 道 徳 教 育 全 体 計 画

福山市立神辺西中学校

関係諸法規等

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・福山市学校教育ビジョンⅡ

時代や社会の要請

○中央教育審議会答申
○教育課程審議会答申

学習指導要領

○学習指導要領
○学習指導要領解説

学 校 教 育 目 標

豊かな心と表現力を養い，
仲間と共に未来を創造できるたくましい生徒の育成

道 徳 教 育 の 重 点 目 標

・基本的な生活習慣を身につけ，堅実な生活を築く。
・自他の個性や立場を重んじ，広い心であらゆる状況に対処できる精神を育てる。
・自然を愛し，自他の生命を尊重する精神を育てる。
・礼儀を重んじ，社会性豊かな人間性を育てる。
・道徳的心情，判断力を高め表現力を養い，豊かな心の育成図る。

各学年の重点目標

一年	節度ある生活習慣を身につけ，思いやりの心をもち，協力し合う心情豊かな人間性を育てる。
二年	相手の立場を尊重し，ともに高めあい，自己の役割を果たし，意欲的に根気よく行動する態度を育てる。
三年	広い視野をもち，理想の実現をめざして，自分の人生を切り拓く意欲と態度を育てる

心のノートの活用

生徒の実態

・挨拶などはできるが，授業中の発言等自分の考えを述べることができない。
・部活動は活発である。
・家庭学習が不足している。

保護者の願い

・優しく，みんなと仲良く生活してほしい。
・善悪の判断をつけ行動する。
・自主的に学習してほしい。

地域の実態

・保護者ら地域の人の，学校への関心が高く，PTA後援会等の協力もある。

各教科

各教科の目的や内容について道徳教育にかかわる側面を明確に把握し、道徳教育上適切な内容や教材を取り上げて、道徳教科の効果を高めていく。

国語	文章を通して，社会のあり方や人間の生き方について考える。
社会	日本や世界の歴史，国際社会の理解など公民的資質の基礎を養う。
数学	問題解決に取り組むことにより，真理を追究する姿勢を身につけ，遂行力を高める。
理科	自然への理解を深め，科学的な見方や考え方を養う。
音楽	表現や鑑賞を通して豊かな情操や生きることの喜びを育てる。
美術	作品の製作や鑑賞を通して個性尊重，美に感動する心情を養う。
保健体育	主体的体験を通して，心身の健康や集団生活に必要な態度を養い，他者とのかかわりを学ぶ。
技術家庭	体験的学習を通して生活の充実を図り，実践的態度を育成する。
英語	言語や文化に関心をもち，国際理解の基礎的な力を養う。
選択	選択履修を通して，自ら判断することで，自律の精神を養い，協調性や広い心を育てる。

道徳の時間の指導方針

・豊かな心と，思いやりの気持ちをもち，たくましく生きる生徒をめざし，各教科等の指導と密接な連携を図りながら，これを補充，深化，統合して，主体性のある人間を育成する。
・一人ひとりの道徳的心情を豊かにし，道徳的な実践意欲と態度の向上を図る。
・心のノートをあらゆる場面で活用するように心がける。

特色ある教育活動

・福祉体験学習を行い，福祉教育の充実を図る。
・総合的な学習，生徒会活動等と連動したボランティア活動の推進を行う。
・生徒会活動や部活動を中心に学校美化に努める。

生徒指導

・基本的な生活習慣を身につける。
・ 集団の一員として，お互いを思いやる人間関係づくりを行う。
・社会生活における規範意識を身 につけ社会奉仕の精神を養う。
・偏見のない，人権尊重の精神を養う。

家庭・地域と連携

・授業参観や懇談会，研究会を行い，豊かな心の育成のために，相互理解を図る。
・各種機関等との連携を密にし，環境美化，伝統文化等の体験活動を行い，健全育成に努める。
・人権新聞，学年通信等で，心の教育の輪を家庭に広げる。

人間関係・環境の充実

・生徒同士，生徒と教師の人間関係を深めるために「教育相談」等を充実させる。
・図書室の蔵書や学級図書の整備を図り，読書を通じて道徳的心情を豊かにし，人間性を高めていく。

総合的な学習の時間

・自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，より良く問題を解決する資質を高める。
・体験的な活動を通して，自己の生き方を考える態度を養う。

特別活動

個性の伸長と集団や社会の一員としてよりよい生活を築き、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

学級活動	学級集団の一員としての望ましい資質と態度を養う。
生徒会活動	生徒会行事等の体験を通して，自分の言動を反省し，自己改善を行うような機会をつくる。自主，自律の精神を養う。
学校行事	諸行事での体験を通して，自主性，協調性を育成し，豊かな心を養う。

連携共同推進

○小中連絡会
○中・高進路指導連絡会
○社会福祉協議会

その他

○評価計画
○研修計画