

## 教科等別年間指導計画

学年	3	教科 目標	運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動にしたしう資質や能力を育てると共に、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。			
授業 方法 形態	一斉指導 グループ指導		先生 から 一言	仲間と関わり、声をかけ合いながら、目標に向けてのワンステップワンステップを楽しく達成して欲しい。 学習カードで振り返りながら、自分の課題を意欲的に克服して欲しい。 運動の楽しさやできるようになる喜びを体得して欲しい。		
月	単元名	単元のねらい, 内容		評価規準・方法等	総合的な学習, ことばの教育, 環境教育, 情報教育等との関連	時数
4	集団行動	・安全に活動ができるように整列の仕方、集団での動きを身につける。		・自ら進んで素早く行動しようとしている。	礼儀正しく行う マナー・ルールを守って行う	2
	バレーボール	・レシーブ、トス、スパイクの個人技能を高めると共に、互いに協力し、教えあいながら、三段攻撃の楽しさや喜びを味わう		・技能を身につけ、積極的に三段攻撃をしようとしている。 (授業態度・学習カード)		8
5					相手を思いやる心 学習カードへの記入の仕方 技術の習得状況を説明できる力	
	陸上競技 短距離走 ハードル走	・自分の能力に適した目標記録や課題を設定し、全力を出して記録を向上させる楽しさや喜びを味わう。		・記録の向上を目指して協力しながら練習をしている。 ・技能のポイントをつかんで取り組んでいる。 (授業態度・学習カード)		7
6	ダンス エイサー	・ミルクムナリの曲に合わせて、仲間と共に全力で踊る楽しさを味わう。		・しっかり足上げ、バチ回しをして、大きく踊っている。 ・大きな声が出ている。 (授業態度・学習カード)	ポイントチェックの学習カードへの記入	7
7	水泳 救助泳法 救助法 着衣泳	・救助泳法、救助法、着衣泳を体験することによって、これからの生活に生かせるように技術を身につける。		・救助泳法、救助方、着衣泳の技術を身につけている。 ・安全な行動の仕方を理解し、行動している。 (授業態度・学習カード)	授業の反省、感想、課題を自分の言葉で書く。	8
9	体づくり運動 スポーツフェスティバル に向けて	スポーツフェスティバルに向けて、仲間と協力したり、教えあったりしながら、競技を楽しむ。		・仲間と協力して練習に取り組んでいる。 (授業態度・学習カード)	資料・副読本の活用	4
10	陸上競技 走り高跳び	・記録の向上を目指して、協力して練習をしている。 ・技能のポイントをつかんで記録に挑戦している。 (授業態度・学習カード)		・記録の向上を目指して、協力して練習をしている。 ・技能のポイントをつかんで記録に挑戦している。	データ分析	6
11	器械運動 マット運動 (集団演技)	・仲間と協力して補助したり、声をかけ合ったりして、それぞれの出来る技を組み合わせた集団演技の喜びや楽しさを味わう。		・前方倒立回転跳びの技を身につける。 ・仲間と協力して、練習に取り組んでいる。 ・協力して準備、片付けをしている。(授業態度・学習カード)	ペアや班の活動を見て、課題を発見する力	8
1	陸上競技 走り幅跳び 長距離走	・自分の能力に適した目標記録や課題を設定し、全力を出して記録を向上させる楽しさや喜びを味わう。		・技能のポイントをつかんで記録に挑戦している。 (授業態度・学習カード)	互いの課題を意識して、アドバイスをしながら教えあう力	8
1	球技 バスケットボール	・シュート、パス、速攻などの個人的技能や集団的スキルを高めると共に、協力して教えあいながら、練習やゲームの楽しさを味わう。		・基本的な技能を高める。 ・練習やゲームに積極的に参加し、自分の役割を果たそうとしている。(授業態度・学習カード)	学習活動全体を自己評価し、新しい課題を把握する力	8
2					自分の考えを伝える表現や発表の仕方の工夫	
3	ダンス 創作ダンス	・自己の感じ方や工夫を素直に表現し、互いの違いのよさを認め合って、仲間と関わりあいながら踊る楽しさを味わう。		・身体全身を使って大きく動いている。 ・仲間と協力して創作している。		7