

教科等別年間指導計画

学年	3	教科	<ul style="list-style-type: none"> 個人の尊厳と人権の尊重の意義、特に自由・権利と責任・義務の関係を広い視野から正しく認識させ、民主主義に関する理解を深めるとともに、国民主権を担う公民として必要な基礎的教養を培う 民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動とのかかわり及び現代の社会生活などについて、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深めるとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。 国際的な相互依存関係の深まりの中で、世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことが重要であることを認識させるとともに、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることが大切であることを自覚させる。 現代の社会的事象に対する関心を高め、様々な資料を適切に収集、選択して多面的・多角的に考察し、事実を正確にとらえ、公正に判断するとともに適切に表現する能力と態度を育てる。 	目標	<ul style="list-style-type: none"> 個人と社会とのかかわりについて考える。 人間の尊厳についての考え方を、基本的な人権を中心に深めさせるとともに、法の意義に着目させ法に基づく政治が大切であることを理解させ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について考える。 地方公共団体の政治の仕組みについて理解するとともに、住民の権利や義務に関連させて、地方自治の発展に寄与しようとする住民としての自治意識の基礎を育てる国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解し、議会制民主主義の意義について考えるとともに、多数決の原理とその運用の在り方について理解を深める法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解するとともに、民主政治を推進するためには、公正な世論の形成と国民の政治参加が大切であることに気付く。その際、選挙の意義について考える。 身近な消費生活を中心に経済活動の意義を理解するとともに、価格の動きに着目して市場経済の基本的な考え方について理解する。 現代の生産の仕組みのあらましや金融の動きについて理解するとともに、社会における企業の役割と社会的責任について考える。 国民生活と福祉の向上を図るために、国や地方公共団体が果たしている経済的な役割について考える 世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力が大切であることを認識する。核兵器の脅威に着目させ、戦争を防止し、世界平和を確立する態度を育てる。人類の福祉の増大を図りよりよい社会を築いていくために解決すべき課題として、地球環境資源エネルギー問題などについて考えさせる 1日の生活の中での出来事をもとに公民的分野への関心と学習意欲を高める。現代日本の発展の過程と国際化の進展のあらましについて理解するとともに、現代社会の特色に気付く。 3年間の総復習を行う。 	授業方法形態	一斉授業 グループ学習 調べ学習(課題レポート) ディベート、発表	先生から一言	<ul style="list-style-type: none"> 広く社会に関心をもち、社会的な見方や考え方を培い、学習を深めていきましょう。 毎日の新聞を読んで時事問題に関心をもちましょう。 	月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数
4	私たちと現代社会のかかわり	<ul style="list-style-type: none"> 家族や地域社会などの機能を扱い、人間は本来社会的存在であることに着目させ、個人と社会とのかかわりについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な社会生活に対する関心を高め、課題を意欲的に追究し、よりよい社会生活を営んでいくために、個人と社会とのかかわりについて考えようとしている。(テスト・ノート・発表等) 	道徳	3										
5	個人の尊重と日本国憲法	<ul style="list-style-type: none"> 人間の尊厳についての考え方を、基本的な人権を中心に深めさせるとともに、法の意義に着目させ法に基づく政治が大切であることを理解させ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について多面的・多角的に考察し、民主的な社会生活の在り方について様々な考え方を踏まえ公正に判断している。(テスト・ノート・発表等) 	総合的な学習	17										
6	国民主権と日本の政治	<ul style="list-style-type: none"> 地方公共団体の政治の仕組みについて理解するとともに、住民の権利や義務に関連させて、地方自治の発展に寄与しようとする住民としての自治意識の基礎を育てる国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解し、議会制民主主義の意義について考えるとともに、多数決の原理とその運用の在り方について理解を深める法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解するとともに、民主政治を推進するためには、公正な世論の形成と国民の政治参加が大切であることに気付く。その際、選挙の意義について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 国や地方公共団体の政治に関して、議会制民主主義や選挙の意義について多面的・多角的に考察し、民主的な政治の在り方について様々な考え方や立場から公正に判断している。国や地方公共団体の政治に関する様々な資料を収集し学習に役立つ情報を適切に選択して活用するとともに、追究し考察した過程と結果をまとめたり、説明したりしている。地方自治の基本的な考え方、地方公共団体の政治の仕組み、国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらまし、政党の役割、多数決の原理とその運用の在り方、法に基づく公正な裁判の保障について理解するとともに、公正な世論の形成と国民の政治参加の大切さに気付く、その知識を身に付けている。(テスト・ノート・発表等) 	ことばの教育 情報教育	17										
7															
8															
9	消費生活と経済のしくみ 生産のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> 身近な消費生活を中心に経済活動の意義を理解するとともに、価格の動きに着目して市場経済の基本的な考え方について理解する。 現代の生産の仕組みのあらましや金融の動きについて理解するとともに、社会における企業の役割と社会的責任について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 個人や企業の経済活動に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、経済活動について考えようとしている 経済活動の意義、市場経済の基本的な考え方、生産の仕組みのあらまし、金融の動きについて理解し、その知識を身に付けている。(テスト・ノート・発表等) 	道徳	15										
10															
11	財政と国民の福祉	<ul style="list-style-type: none"> 国民生活と福祉の向上を図るために、国や地方公共団体が果たしている経済的な役割について考える 	<ul style="list-style-type: none"> 国や地方公共団体が果たしている経済的な役割や財政について多面的・多角的に考察し、国や地方公共団体の経済活動の在り方について様々な観点や立場から公正に判断している。(テスト・ノート・発表等) 	総合的な学習 道徳	9										
12	国際社会と人類の課題	<ul style="list-style-type: none"> 世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力が大切であることを認識する。核兵器の脅威に着目させ、戦争を防止し、世界平和を確立する態度を育てる。人類の福祉の増大を図りよりよい社会を築いていくために解決すべき課題として、地球環境資源エネルギー問題などについて考えさせる 	<ul style="list-style-type: none"> 国際社会の諸問題に対する関心を高め、課題を意欲的に追究し、世界平和を確立するための熱意と協力の態度が育つとともに、これからのよりよい社会を築くために解決すべき諸課題を考え続けようとする態度が育っている。(テスト・ノート・発表等) 	国際理解教育 環境教育	12										
1															
2	現代社会の成り立ちと特色	<ul style="list-style-type: none"> 1日の生活の中での出来事をもとに公民的分野への関心と学習意欲を高める。現代日本の発展の過程と国際化の進展のあらましについて理解するとともに、現代社会の特色に気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域社会、学校など身近な場面での政治、経済との関わり、人々の生活について関心を持って意欲的に考察、発表している。 高度経済成長以降の社会的事象に対する関心を高め、課題を意欲的に追究している。 (テスト・ノート・発表等) 		7										
3	総復習	<ul style="list-style-type: none"> 3年間の総復習を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 総復習(テスト・課題プリント) 		8										

