

教科等別年間指導計画

学年	3	教科	自らの課題を探求して、自らその問題を解決する力を育てる。 課題を設定して、その課題解決の取り組みを通して自己実現を図るための力を身につける。 地域と自分(学校)との関わりを考え地域に貢献できる活動を考え、積極的に活動をすすめていく。 様々な情報を取り入れ、それらを分析し、まとめる力を身につけることにより、自分の考えを発表して、説明できるようになる。 仲間と協力し一つの課題に向けて、お互いが任された役割を責任を持って計画的に実行できる力を身につける。 お互いの進路学習の交流により知識・情報を共有し、自らの進路実現の検討資料として役立つものをつくりあげる。		
教科	総合的な学習	目標			
授業方法形態	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決学習 ・個人学習 ・グループ学習 ・訪問・体験学習 ・舞台発表学習 		先生から一言	<ul style="list-style-type: none"> ・各自が課題設定したものは必ず自らの課題であると自覚して、その問題・課題解決学習を取り組みましょう。 ・グループ学習で設定した課題については仲間と協力して、その問題・課題解決の取り組みを実行しましょう。 ・相手にわかりやすくまとめ、工夫を凝らした発表をしましょう。 	
月	単元名	単元のねらい, 内容	評価規準・方法等	教科との関連	時数
4	・総合学習のスタート・オリエンテーション	・3年生での総合的な学習のねらいと年間活動計画を提示して、1年間の計画的な取り組みができるように全生徒で確認する。	・中学校3年間の総まとめと最終学年としての自覚を持ち1年間計画的な活動ができてきているか。また、仲間と協力して意欲的に取り組んでいるか。	全教科	2
5	・進路マスターセミナー前期	・自分自身の進路の実現のためにどのような「高校」「職業・仕事」があるのか調べ資料を作成してお互いに交流する。	・課題設定を各自の進路に合わせて設定できているか。	全教科	12
6	「Search for the future」PERIOD 1	・様々な分野の職業とその職業の専門性について理解する。 ・自分の適性を知る。 ・職業別に必要な資格について知る。	・各自の課題に向けて取り組みを責任を持って行っているか。 ・自分の進路に対する意識を高めている。	社会科 国語科	
7	「Search for High School」PERIOD 2	・高校調べ ・オープンスクールに参加し、体験した内容をレポートにまとめ資料とする ・各高校の校長・教職員による高校説明会を開き、最新の情報を知る。	・各自の志望する高校を決定し、進路実現の意識を高める。 ・オープンスクールに参加する。 ・夏休みにも学習を続ける。 文化祭でレポート資料は展示発表する。	国語科	
8	・異年齢集団の中での活動	・縦割りの集団で活動することを通して、リーダー学年であることの自覚を高める。	・自分に任された役割を責任を持って行っているか。 ・異年齢集団をいかにしてリードし、まとめようとしているか。	全教科	12
9		・リーダーとしての役割を果たし、計画的に取り組むことの重要性を学び活動する。	・お互いの思いを認め合いながら、共に協力して物事を行っているか。		
10		・西中の伝統を継承する。 ・仲間に伝え・教えることの難しさを学ぶ。	・集団の規律を大切に表現活動行っているか。		
11	・ACTION AND EXPRESSION PLAN	・西中伝統(文化祭・ミュージカ・沖縄民族舞踊)をどのように発展させるか構想を練る。 体験学習に取り組む 制作活動に取り組む 表現活動に取り組む 調学習に取り組む	・文化祭で発表する。 ・自分に任された役割を責任を持って行っているか。 ・表現活動を真剣に取り組み、仲間同士が支えながら計画的に練習をしているか。 ・調べ学習の継続とまとめを進める。 ・伝統文化を継承しているか。	全教科	26
12					
1	・進路マスターセミナー後期	・小論文・作文の書き方を学び、資料を分析して自分の考えをまとめて文章を書けるようにする。 ・面接及び礼儀作法について学び、社会人として通用する人間を育てる。	・テーマや資料に従い小論文を書くことができるか。 ・自分の考えを分かりやすく文章に書くことができるか。 ・様々な面接形態に対応して、その面接にたいして受け答えができるか。	国語科	11
2	・総合のまとめ	・1年間総合学習を振り返る。	・1年間の総合のまとめをしているか。	国語科、音楽科 美術科	6 2
3	・卒業に向けて	・中学校生活の総まとめをする。	・中学生としての自覚を深め、堂々とした態度で卒業式にのぞんでいるか。		2

(管理規則第19条実施要領 別紙様式)