

教科等別年間指導計画

学年	3	教科	・英語を理解し、英語で表現する基礎的な能力を養い、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるとともに言語や文化に対する関心を深め、国際理解の基礎を養う。		
教科	外国語 (英語)	目標			
授業 方法 形態	・少人数授業・習熟度別授業少人数授業 ・TEAM TEACHING		先生 から 一言	・クラスの仲間と英語を使ってコミュニケーションする。 ・英語に慣れ親しみ、大きな声で発言しよう。 ・英語を通じて、外国の文化を知ろう。 ・新出単語、文法を確実に身につけ、会話表現も覚えよう。	
月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、 環境教育、情報教育等との関連	時数
4	Unit 1	Flower Viewing ヒロとジェニーが二人でお花見に行く。 途中、バスの中でマナーの悪い青年 をジェニーが注意しようとする。	春休みについて相手の感想をきいたり、自分の感 想やその理由を説明したりすることができる。 About Youと同じ形式でインタビューテストを行 い評価する。 tell 人+to ~と ask 人+to ~の使い方を理解し ている。	国際理解(アジア の国の生活様式)	9
5	Unit 2	A Visitor from Cambodia カンボジアで英語を教えているサ リム先生がヒロたちのクラスにや って来た。戦争の傷跡が残るカン ボジアの様子やカンボジアの子 もたちの夢などを話す。 現在完了(継続・経験)	CTのClass Workで友達にいろいろな質問をして メモを取っているか観察する。 Mini-Dramaの発表で相互評価する。 CTのPair Workで現在完了(継続)を使って質 問応答しながら会話を続ける。 CTのClass Workで現在完了(経験)を使って質 問応答しながら会話を続ける。		10
6	Unit 3 Skit Time	Jenny's Experience on a Farm ヒロたちのクラスは課外授業で田植えを体 験する。農業に関してほとんど無関心なク ラスメイトに、カズは将来は、農業に携わ りたいと言う。 現在完了(完了) S+V+whatなど+to ~. It's ~(for-)to	グループで役を決めて Read and Look Up をする 場面で観察する。 イベントのお知らせを見ながら、どこで いつ待ち合わせをする予定かなどについ て正しく情報交換ができる。 Read and Look Upの活動で評価する。 Task R1で評価する。 Dictationで評価する。		10
7	Language Focus 1 Challenge! 2	現在完了 (継続・経験・完了) Let's Make a Presentation	友達にインタビューをして情報を得るこ とができる。 日本の文化をわかりやすく言いかえて説 明することができる。 現在完了の形と意味を理解している。 適切な言い方で友達にインタビューし たり、語句や表現を選んでインタビューに 答えたりすることができる。		9
8					
9	Unit 4	Sarah's Arrival ロサンゼルスに住んでいるサラが日本に遊 びに来た。東京の街を案内しながら、ヒロ はだれもが暮らしやすい社会について考 える。 接触節 関係代名詞(that)	接触節を使って人やものについてくわしく説明 することができる。 関係代名詞を使って人やものについてく わしく説明する言い方が理解できる 主人公が何をした人かということや、時間の経過 に沿った話の展開を理解することができる 接触節や関係代名詞thatの用法を理解し ている。		10
10	Skit Time Special Progra m 1 Skit Time	On the Phone At the Bus Stop S+V+O+whatなど +to ~	電話での応答 依頼する 確認する 承諾する		11

(管理規則第19条実施要領 別紙様式)

11	Language Focus 2 Unit 6 Special Program 2 Skit Time Language Focus 3	名詞を修飾する節 At Christmas 「今年のクリスマスは、ジェニーに全部任せよう。」ということ、口の家族はアメリカ風のクリスマスを楽しむことになった。後置修飾(現在分詞, 過去分詞) S+V+O+C (名詞) RECIPE Chocolate Brownies What's Wrong? had better ~ 名詞を修飾するときの語順	関係代名詞主格の who や which の用法を理解している。 S+V+what など~の用法を理解している。 関係代名詞を使わない場合と使った場合名詞修飾節(文)の形と意味を理解している。	10
12	Challenge! 3 Unit 7	Let's Have a Debate Saying Goodbye to Jenny いよいよジェニーがアメリカへ帰国する日がやってきた。みんなは心のもった別れの挨拶をジェニーに贈る。S+V+O+C (形容詞)	ディベート 賛成する 反対する Step 1やStep 2で意見や反論を書く場面で観察する。 Inner Voiceの音読で評価する。 CTのThinking DrillでS+V+O+C(形容詞)の文を作る。 生徒の様子を観察するとともに感想の記述で評価する。	10
1	Challenge! 4 Special Program 3	My Report MUSIC Blowin' in the Wind True Colors	歌のメッセージや歌が作られた背景を理解することができる	10
2	Special Program 4 Special Program 5	The Home Planet 宇宙での体験から宇宙飛行士たちはどんな思いを抱いたのだろうか。「母なる地球」に寄せる感動のメッセージ。 MUSIC From a Distance	Pre-Readingで想像したことを確かめる目的で文章を読み概要をとらえる。 While-Readingでなぜその表現が使われているのか話し合ったり、Post-Reading 1で宇宙飛行士の名前とメッセージを線で結んだりする	10
3	Further Reading	Changing the World 1992年の環境サミットで、カナダ人の少女が行った伝説のスピーチ。迫力あるメッセージが感動を呼ぶ。	スピーチを読んでメッセージを読み取ることができる。 危機に直面している自然環境や、絶滅に向かっている生物たちを保護するために自分たちができることを考える	9