

教科等別年間指導計画 (案)

学年	3	学年重点	広い視野をもち、理想の実現をめざして、自分の人生を切り拓く意欲と態度を育てる。				
領域	道徳	目標					
授業形態	一斉授業・グループ学習		先生から一言	一人ひとりが自分の生き方を見つめ直す機会にしよう。他者の生き方に共感し、感動するところを大切にしよう。生命や人権を尊重しあう心を育てよう。			
月	資料名		ね	ら	い	各教科 特別活動 総合的な学習の時間などの関連	時間
4	道はいつもひらかれている(暁)	1-(1)	人間としてよりよく生きるため、望ましい生活習慣を身につけ理想の自己を目指し、前向きに歩み続ける実践意欲を培う。				1
	風に立つライオン(暁)	1-(4)	絶えず高い理想を求め、志をもって明るく生きる自己の人生を豊かにしようという実践意欲を培う。			進路学習	1
	スタチの苗木(暁)	4-(6)	父母の深い愛情を知り、家族の一員としてよりよい家庭生活を営もうとする態度を育成する。				1
5	学ぶということ(暁)	1-(5)	自己理解を深めつつ、ともにまなび続けることで、自らを磨き、向上させようとする実践意欲を培う。				1
	弁論大会でのできごと(教出)	1-(2)	より高い目標を目指し、希望と勇気をもって着実にやり抜く強い意志を持つようとする意欲を育てる。				1
	試練が育てる友情(暁)	2-(3)	真の友情や友の尊さを理解し、信頼と敬愛の念に支えられた友人関係を築こうとする態度を育てる。				1
	中学生主張大会に向けての作文	4-(4)	差別や偏見のないよりよい社会の実現に尽くす。				1
6	面接の受け方	2-(1)	お互いに気持ちよく過ごすために礼儀について考える。				2
	卒業文集最後の二行(暁)	4-(4)	いじめの愚かさを知り、差別、偏見を憎み、不正な言動を断固として許さない態度を育成する。				1
	思いやりの心(暁)	2-(2)	思いやりの根底にある人間への深い理解と共感を認識し、人間愛に満ちた心を育てる。				1
7	向上心	1-(5)	自己理解を深めつつ、常にまなび続けることで、自らを磨き向上させようとする実践意欲を培う。				1
	役割の自覚(暁)	4-(1)	所属する集団の一員であることの自覚を深め、役割を認識し、その責任を果たそうとする態度を育成する。				1
9	監督がくれたメダル(大書)	4-(1)	所属する集団の一員であることの自覚を深め、役割を認識し、その責任を果たそうとする態度を育成する。				1
	ウサギ(暁)	1-(3)	自主的に判断、行動するだけでなく、希望と勇気を持って最後までねばり強くやり抜く態度を育成する。				1
	原稿用紙(暁)	4-(3)	人と人とのつながり愛の中で、助け合い励まし合ってよりよい社会をつくろうとする実践意欲を培う。				1
10	深い人類愛(暁)	4-(10)	どの国の人々も同じ人間として尊重し、世界平和と人類の幸福に貢献しようとする態度を育成する。				1
	日本人という意識(暁)	4-(9)	日本人としての自覚を深め、国際社会に生きる心構えを養う。				1
	招集通知(暁)	4-(2)	法の意識を正しく理解し自ら権利を行使し、義務を果たすことで社会の秩序と規律を高めようとする態度を育成する。				1
	空虚な問答(文教)	4-(1)	社会生活を営む上での望ましい行動について考え自覚と節度のある生活態度、他者への配慮、思いやりの信条を培う。				1
11	ドナーカード(暁)	3-(2)	限りない命を周囲の人々との関わりの中で考え命の大切さを知る。				1
	あいつの進路選択(暁)	2-(4)	異性についての正しい理解を深め、それぞれの良さを認めながら互いに高めあおうとする態度を育成する。				1
	ほっちゃんれ(暁)	3-(1)	自然を愛し人間の力を超えたものへの畏敬の念を深める。				1
	てんびんばかり	4-(5)	勤労の意義や尊さを理解し、働くことについての正しい考え方を育て、自ら実践しようとする態度を育成する。				1
12	小さな手鏡(暁)	1-(5)	自己理解を深め、自身のよさや個性を伸ばし、充実した生き方を追求しようとする態度を育成する。			進路学習	1
	やさしいうそ(暁)	1-(2)	障害や困難に屈せず、希望と勇気をもって最後までねばり強くやり抜く態度を育成する。				1
	天井が明るい(暁)	3-(2)	命あることのすばらしさに共感し、自他の生命をかけたえのない者として尊重する態度を育成する。				1
1	ようこそ「やねせん」へ(暁)	4-(8)	自分の住む地域社会への認識を深め、郷土を愛し、その発展に貢献しようとする実践意欲を培う。				1
	こころを一つに	4-(1)	人間関係を大切にして、ともに励まし合う関係をつくる。				1
	自由の意味(暁)	4-(4)	真実や正義を見極める心を養い、常に公正・公平な立場で社会の差別や偏見をなくそうとする態度を育成する。				1
2	父からの手紙(東書)	4-(6)	家族の深く暖かい愛情にこたえて、愛情にあふれ、明るく支え合う家庭を築いていこうとする意欲を育てる。				1
	山寺のびわの実(暁)	2-(5)	相手の立場や考え方を尊重と、謙虚な広い心で他に学ぼうとする態度を育成する。				1
	心がひとつに	4-(7)	学校に所属する一員としての自覚を深め、皆と協力しよりよい社会をつくろうとする実践意欲を培う。				1
3	ひまわり	3-(3)	内なる弱さや醜さと戦い、自己を奪い立たせることで、生きる希望や喜びを見いだそうとする心情をつかむ。				1
	卒業にあたって	2-(3)	ともに学んだ仲間への監視屋と信頼の気持ちを確認する				1