

教科等別年間指導計画

学年	3	教科 目標			
教科	保健体育 (選択体育)		沖縄の民族舞踊エイサーを文化祭の発表を目標に、お互いに協力しあいながら踊りを覚え、ダイナミックに踊れるように工夫するとともに、曲に合わせて大きな声を出しながら楽しく踊れるようにする。		
授業 方法 形態	一斉指導 グループ指導		先生 から 一言	仲間と関わり、声をかけ合いながら、目標に向けてのワンステップワンステップを楽しく達成して行ってほしい。 学習カードで振り返りながら、自分の課題を意欲的に克服して行ってほしい。 舞踊の楽しさやできるようになる喜びを体得してほしい。 表現力を高め、人々に感動を与えられる踊りにしてほしい。	
月	単元名	単元のねらい	評価規準・方法など	総合的な学習、ことばの教育、 環境教育、情報教育等との関連	時数
4	エイサー(前期) ・基本動作 ・「南だき節」	・基本動作を身につけ、エイサーを楽しむようにする。 ・「南だき節」を覚え、リズムよく大きな声を出しながら踊れるようになる。	・基本動作を理解し、楽しく踊れるようになる。 ・「南だき節」を覚えて、リズムよく大きな声を出しながら踊る。	学習カードへの記入の仕方 技術の習得状況を説明できる力	13
5	・「ミルクムナリ」	・「ミルクムナリ」の人々の幸せを祈る踊りの意味を理解し、ダイナミックに踊れるようになる	・「ミルクムナリ」の1,2,3番を覚えて、大きなかけ声をかけながら、ダイナミックに踊れるようになる。	ポイントチェックの学習カードへの記入	
6				授業の反省、感想、課題を自分の言葉で書く。	
7	・「唐舟ドーイ」	・「唐舟ドーイ」をリズムよく踊れるようになる。	・「唐舟ドーイ」を覚えて、リズムよく、大きなかけ声をかけながらダイナミックに踊れるようになる。	資料・副読本の活用	
9				データー分析	
10	・舞台練習	・文化祭の発表の動きを理解し、感動の舞台にする。	・集団としての動きの美しさを意識して、4曲を仕上げる。		
11	エイサー(後期) ・基本動作	・基本動作を身につけ、エイサーを楽しむようにする。	・基本動作を理解し、楽しく踊れるようになる。	ペアや班の活動を見て、課題を発見する力	12
12	・「南だき節」	・「南だき節」を覚え、リズムよく大きな声を出しながら踊れるようになる。	・「南だき節」を覚えて、リズムよく大きな声を出しながら踊る。	互いの課題を意識して、アドバイスをしながら教えあう力	
1	・「ミルクムナリ」	・「ミルクムナリ」の人々の幸せを祈る踊りの意味を理解し、ダイナミックに踊れるようになる	・「ミルクムナリ」の1,2,3番を覚えて、大きなかけ声をかけながら、ダイナミックに踊れるようになる。	学習活動全体を自己評価し、新しい課題を把握する力	
2	・「唐舟ドーイ」	・「唐舟ドーイ」をリズムよく踊れるようになる。	・「唐舟ドーイ」を覚えて、リズムよく、大きなかけ声をかけながらダイナミックに踊れるようになる。	自分の考えを伝える表現や発表の仕方の工夫	
3	・舞台練習	・文化祭の発表の動きを理解し、感動の舞台にする。	・集団としての動きの美しさを意識して、4曲を仕上げる。		