

教科等別年間指導計画

学年	2	教科	自然に対する関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に調べる態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。		
教科	理科	目標			
授業方法形態	一斉授業 グループ学習(観察, 実験) 個別学習(諸テスト)	先生から一言	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの事物・現象に興味をもとう。 観察、実験に進んで取組み、結果を自分の考え、言葉で表現しよう。 生活の中で起こる自然現象と授業で学習したことを結びつけて考えてみよう。 		
月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習の時間、環境学習等の履修	備考
4	・電流とその利用	・静電気の実験から、その性質や電流との関係を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 静電気、電流回路や電流のはたらきに関する実験を進んで行い、日常生活と関連づけて考えようとする。 静電気、電流回路や電流のはたらきに関する実験を行い、規則性を見いだすことができる。 静電気、電流回路や電流のはたらきに関する実験を行い、基本操作や記録の取り方を習得し、自らの考えを発表できる。 静電気、電流回路や電流のはたらきに関する基本的な概念、原理、法則を理解し、知識を身につけている(行動観察、ノート、ワークシート、レポート、振り返りシート、実技テスト) 	<ul style="list-style-type: none"> レポートの書き方 データの分析力の習得 表現力の習得 	30
5		・回路(直列、並列)の各点の電流や電圧を測定し、その関係を見だし、金属線の抵抗について知る。			
6		・磁石や電流による磁界の観察を行う。			
6		・電流とコイルとの相互作用(電磁力、電磁誘導)を理解する。 ・電流のはたらきと熱量の関係について理解する。			
7	・動物のくらしとなかま	・せきいつい動物のからだのつくり生活の様子をもとにして分類する。	<ul style="list-style-type: none"> 動物やヒトの体のつくりとはたらきについて関心を持ち、意欲的に観察、実験を行おうとする。 動物やヒトの体のつくりとはたらきについての観察、実験を行い、体のつくりとはたらきと関連づけて考えることができる。 動物やヒトの体のつくりとはたらきについて調べ方、観察、実験の方法を習得し、報告書にまとめ、発表することができる。 動物やヒトの体のつくりとはたらきに関することについて理解し、知識を身につけている。(行動観察、ノート、ワークシート、レポート、振り返りシート、実技テスト) 	<ul style="list-style-type: none"> 生命尊重 自然環境の把握 表現力の習得 	30
8		・外界からの刺激に反応するしくみを感じ器官のつくりと関連づけて理解する。			
9		・消化・呼吸・血液の循環の観察結果より物質交代のしくみを知る。			
10					
11	・化学変化と原子・分子	・物質の分解実験から物質のもとになっている物質を推定する。	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの化学変化に関心を持ち意欲的に実験を行い、規則性を見いだそうとする。 分解、化合や化学変化と質量の関係に関する実験を行い、規則性を見だし、それをモデルや化学反応式を用いて表すことができる。 分解、化合や化学変化と質量の関係に関する実験の操作や記録の取り方を習得し、報告書を作成し、発表することができる。 分解、化合や化学変化と質量の関係に関する概念、原理、法則を理解し、知識を身につけている。(行動観察、ノート、ワークシート、レポート、振り返りシート、実技テスト) 	<ul style="list-style-type: none"> レポートの書き方 データの分析力の習得 表現力の習得 	28
12		・物質は原子・分子からなっており、記号で表せることを知る。			
1		・物質は化学式で表すことを知り、それを活用して、化学変化を化学反応式に表す。			
1		・化合の実験から、モデルを使用して化学変化の特徴を知る。 ・化学変化で質量が保存され、反応する物質の間には一定の関係があることを知る。			
1	・天気の変化	・霧、雲、雨のでき方を、大気中の水蒸気量と関連づけて理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 気象観測、気象情報に関心を持ち、進んでデータを収集し、意欲的に考えようとしている。 気象観測、気象情報を分析し、天気変化との関連の規則性を見いだせる。 気象観測、気象情報の記録の仕方を習得し、報告書を作成でき、発表することができる。 気象観測、気象情報と天気の変化の関連を理解し、知識を身につけている。(行動観察、ノート、ワークシート、レポート、振り返りシート、実技テスト) 	<ul style="list-style-type: none"> 自然環境の把握 防災に関する知識の習得 表現力の習得 	24
2		・気圧と大気の動きの関係について理解し、低気圧・高気圧の動きと天気変化の関係を知る。			
3		・気団と前線通過と天気の変化の関係について知る。			