

### 教科等別年間指導計画

学年	2	教科	1. 目的や意図に応じて文章を読み、情報を収集し、その活用能力を身につけさせるとともに、読書に親しみ、自己を向上させようとする態度を育てる 2. 自分のものの見方、考え方を深め目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする能力を身につけさせるとともに、話し言葉を豊かにしようとする態度を育てる 3. 様々な材料をもとにし、自分の考えを深め、自分の立場を明らかにしながら、論理的に書き表す態度を身につけさせるとともに、文章を書くことによって生活を豊かにしようとする態度を養う。		
教科	国語	目標			
授業方法形態	<ul style="list-style-type: none"> <li>一斉授業</li> <li>小集団学習</li> <li>個別学習</li> </ul>		先生から一言	<ul style="list-style-type: none"> <li>人の話を聞き、自分の考えを持ちましょう。</li> <li>進んで読書をしましょう。</li> <li>毎日の百字をやりきりましょう</li> <li>自分の考えを明確に伝えましょう。</li> </ul>	
月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数
4	心を開く	作品中の言葉を手がかりに「春」のについての作者の感じ方を理解する情景描写に着目し、人物の気持ちや心の通い合いを読み取る。	詩から「春」という言葉の持つイメージを膨らませ、その気持ちにふさわしい読み方を工夫している。句や表現の効果的な使い方に着目し人物の気持ちを読み取れている。【朗読、観察法、感想文】	工夫して話す。	9
5	話す・聞く	目的や状況に応じて情報を選択し、ものの見方、考え方を深める。	必要な情報を的確に聞き取り、メモや図解を活用しようとしている。【作文、観察法】		5
	真実を探る	事実と考察に着目し論理の展開を読み取り、自然や社会について意見を持つ。	図や表、写真を参考にしながら事実と考察の関係を示し、まとめている。	分かりやすくまとめる。	7
6	文法書く	構成を工夫して、伝えたい事柄を明確に書く。	構成や表現を工夫して興味を引くパンフレットを企画している。		3
7	豊かな言葉	語句の効果的な使い方を理解し、単価の表現の美しさを読み味わう。	短歌の場面や作者の感動をわかりやすくまとめている。【ワークシート、まとめ文】	短歌俳句に親しむ。	5
8	本の世界を広げよう	進んで読書に親しみ本の世界を広げる。	本を読む楽しさを知り、様々な作品や文章を読もうとしている。【ワークシート、読書ノート】	読書感想文を書く。	4
9	人間のきずな	表現に即して人物描写の優れた小説を読み味わう。	描写や表現にそって人柄や心情をとらえまとめている。【ワークシート、感想文、観察法】	印象的な一場面を書く。	9
	漢字の学習	複数の音読みの漢字を知る	話し方や資料を工夫して聞き手を意識した発表をしている。【発表評価表、聞き取りテスト】		2
	話す・聞く	情報を集め、効果的な発表を工夫する。	仮名遣いや言葉の使い方に注意し、場面や情景を思い描いて読もうとしている。【暗記テスト、ワークシート】	暗記	6
10	古典に親しむ	先人のものの見方、感じ方にふれ感感を磨き感性を豊かにする。			2
	漢字の学習	漢字の成り立ちや部首に興味を持つ。	事実や根拠を挙げ、筋道を立てながら筆者の考えを説明している。【ワークシート、一斉指導】	環境について関心を持つ。	8
	事実と意見	事実や根拠を確かめながら意見を読み取り、考えを広げる。			1
11	文法		進んで読書をしようとしている。【ワークシート、読書ノート】		9
	本の世界を広げよう	興味深い題材を扱った説明的文章を読み進め、読む楽しさを味わう。			3
12	生きる姿	作品を読み味わい人間の生き方や考え方について自分の考えを持つ。	語句の意味を理解して作品を読み、自分の考えを広げ深めようとしている。【読書感想文】	表現の仕方を工夫する。	3
	文法	必要な情報を聞き取ったり、表現や構成を工夫して説得力のある文章を書く。	分かりやすく伝えるための表現や構成を工夫して効果的にまとめようとしている。【まとめ文】	情報活用と選択。	11
	広がる言葉				3
					10
					3