

教科等別年間指導計画

学年	2	教科	英語を理解し、英語で表現する基礎的な能力を養い、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるとともに言語や文化に対する関心を深め、国際理解の基礎を養う。		
教科	外国語 (英語)	目標			
授業 方法 形態	少人数授業・習熟度別授業少人数授業 ・TEAM TEACHING		先生 から	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスの仲間と英語を使ってコミュニケーションする。 ・英語に慣れ親しみ、大きな声で発言しよう。 ・英語を通じて、外国の文化を知ろう。 ・新出単語、文法を確実に身につけ、会話表現も覚えよう。 	
月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、語彙教育、情報教育等と	時数
4	Unit 1 学校での学習 (スピーチ)	「～だった」と過去の様子について表現する。 「～した、していた」と過去の行為を表現する。	be動詞の過去形と過去進行形を理解している。 過去・過去進行形の英文を正しく聞き取ることができる。 【単元テスト、ワークシート、言語活動】		10
5	Unit 2 家庭での生活	未来の予定や計画について表現する。 登場人物の気持ちを理解して、感情を込めて本文を音読する。	助動詞willやbe going to～を使って未来の表現を理解する。 登場人物の場面や心情に応じた音読ができる。 【単元テスト、ワークシート、言語活動】	人間関係形成	10
6	Unit 3 旅行 (空港で)	「(～に)・・・がある」という言い方で町にあるものやそこにいる人に伝える表現する。 入国審査のやりとりを理解する。	There is /are～.構文について理解している。 There is の構文の英文を正しく聞き取ることができる。 【単元テスト、ワークシート、言語活動】	場面に応じたコミュニケーションができる。	11
7	Unit 4 道案内	「～すること」という言い方を理解して表現する。 道を尋ねたり教えたりするときの表現を理解して使う。	不定詞の名詞的用法と動名詞について理解すると共に、動詞の違いによって後不定詞が続いたり動名詞が続いたりすることを理解している。 道を尋ねたり教えたりする言い方を理解している。【単元テスト、定期テスト、言語活動】	場面の応じた文章を書くことができる。	10
9	Unit 5 校外活動	「～するために」「～するための」という表現を使う。 「～するとき」という表現を使いいろいろなことを説明する。	不定詞の副詞的用法(目的の表現)と形容詞的用法を理解している。 接続詞whenの用法を理解している。 【単元テスト、ワークシート、言語活動】		10
10	Let's Read	自分の意志や目的を表す表現を知り、その表現を使う。 異文化に触れて外国の文化や風土・風習を知る	ある行動の目的を相手に説明したり、予定を表現することができる。 友だちの行動や予定を聞き、その聞いた内容が理解できる。 【単元テスト、定期テスト、言語活動】	異文化について学ぶ	10
11	Unit 6 家庭での生活	比較級と最上級を用いて人物の状態を表現する。 本文を読んでハロウィーンの文化的背景を理解して欧米の文化に関心を持つ。	比較級と最上級の表現を理解している。 ハロウィーンの文化的背景を知り、自分で欧米文化について興味・関心を持っている。 【単元テスト、ワークシート、言語活動】	欧米文化について学ぶ	11
12	Unit 7 学校での生活	more/the mostを用いて比較級と最上級の表現を使う。 登場人物の心情を自分に照らし合わせて、内容を理解する。	more/the mostを使った比較級と最上級の言い方を理解しているか。 登場人物の気持ちを考えながら適切に英文を音読することができる。 【単元テスト、定期テスト、言語活動】	場面に応じたコミュニケーションができる。	10
1	Unit 8 学校での活動	「～に・・・する」という表現を使い物事を伝える。 場面の様子や登場人物の心情を理解して、場面に応じた音読をする。	S+V+O+Oの文型を理解して、使うことができる。 登場人物の気持ちを考えながら適切に英文を音読することができる。 【単元テスト、定期テスト、言語活動】	場面に応じたコミュニケーションができる。	10
2	Unit 9 家庭での生活	「～は・・・される」のような表現で物事を説明する文を読んで内容を理解して心に残る言葉を見つける。	受動態の意味を理解して、正しい英文を書くことができる。 登場人物の気持ちを考えながら適切に英文を音読することができる。 【単元テスト、定期テスト、言語活動】		10
3	Water from Fog	自然科学に関する文章を読んで概要をつかみ、内容を理解する。 自国の生活と文化を見直して科学、環境の日常生活について考える。	本文を読んで内容をりかいて、本文の大意をつかむことができる。 身近な発案が人々の暮らしを豊かにすることを理解する。	平和な世界への貢献	10