

教科等別年間指導計画(道徳)

学年	2	学年重点 目標	・ 節度ある生活習慣を身につけ、自分の行動に責任を持つ。 ・ 相手の立場や気持ちを考え、思いやりの心を持ち生活する。			
領域	道徳		先生 から 一言	・ 一人ひとりが自分の生き方を問い直す機会にしよう。 ・ 他人の生き方に共感し、感動する心を大切にしよう。 ・ 生命や人権を尊重しあう心を育てよう。		
授業 方法 形態	・ 一斉授業 ・ 小集団学習					
月	資料名	ね	ら	い	各教科、特別活動、総合的な学習の時間等との関連	時間
4	律子と敏子 2-(3)	心を許し合える友をもつことのすばらしさを感じ、互いに励まし高め合う関係を築こうとする態度を育成する。				1
	虎 1-(5)	自分を見つめ、自分のよさを生かしさらに伸ばしていくために前向きに取り組もうとする実践意欲を培う				1
5	小さなこと 1-(1)	生活の中でよい習慣を身に付ける大切さを知り、小さなことからでも実行に移そうとする実践意欲を培う。				1
	樹齢七千年の杉 3-(1)	自然に感動する心をもち、人間の力を超えたものに対する畏怖の念を深め、自然を愛する心情を育てる	理科			1
	ロスタイムのつづき 1-(4)	挫折に絶望することなく、理想を求め、人生を意欲的に豊かに生きようとする実践意欲を培う。	ことばの教育			1
	試行錯誤はまだまた続く 2-(1)	礼儀の精神への理解を深め、時と場に応じた適切な言動を選択できる判断力を高める。	勤労体験			1
迷惑とは何ぞ 4-(3)	社会連帯の自覚を深め、互いにいたわり助け合う、よりよい社会をつくらうとする実践意欲を培う。	福祉体験			1	
6	「一番乗り」たけいち 2-(5)	他の人がもつ自分にはないよさを認め、広い心で謙虚に学ぼうとする心情を育てる。				1
	美しい母の顔 4-(6)	家族の深い愛情によって育てられたことに感謝し、より充実した家庭生活を築こうとする態度を育成する。				1
	タッチアウト 3-(3)	人間の心には弱さ醜さと、誠実さが同居することに気づき、誠実さを励まし気高く生きようとする心情を育てる。	部活動			1
	アップロード作戦 4-(8)	地域の一員であることの自覚を深め、郷土の発展に尽くそうとする実践意欲を培う。				1
7	路上に散った正義感 4-(4)	勇気ある行動に共感し、不正を憎み、断固許さない社会を実現しようとする態度を育成する。				1
	人間であることの美しさ 1-(2)	自らの可能性を信じ、目標や理想に向かってあきらめずに最後までやり遂げようとする実践意欲を培う。				1
9	地下鉄で 4-(3)	よりよい社会の実現は一人ひとりの行動によって成り立つことを知り、積極的にかかわろうとする実践意欲を培う。	スポーツフェスティバル			1
	父の借金 4-(2)	法やきまりの意義を理解し、自らの義務を果たして秩序と規律ある社会を実現しようとする態度を育成する。				1
	ネパールのビール 3-(3)	人間のもつ強さや気高さを信じ、人間として誇りある生き方を見出そうとする心情を育てる。				1
10	赤い音 4-(6)	家族のかけがえのなさを自覚し、その一員としてより充実した家庭生活を築こうとする態度を育成する				1
	輝かしい最後 3-(1)	自然の営みに生命を感じ取り、感動や畏怖の念を深め、自然を愛し護ろうとする心情を育てる。				1
	軽いやさしさ 2-(2)	人間はかかわり合いの中で生きていることを自覚し、思いやりの心をもって行動できる態度を育成する。				1
	明かりの下の燭台 4-(1)	集団の中で自分の個性を生かし、一員としての役割と責任を果たそうとする実践意欲を培う	文化祭			1
11	命の重さ 3-(2)	生命の尊さ、生きていることのありがたさに気づき、自他の生命を尊重する態度を育成する。	ことばの教育			1

(管理規則第19条実施要領 別紙様式)

	国境線が鍛える共生の思考 4-(10)	地球人の一人としての自覚を深め、世界の平和と人類の幸福を希求する心情を育む。	社会科	1
	お前のカワウソが淋しがっているぞ 1-(3)	自分にも社会にも常に誠実でなければならないことを自覚し、責任をもった行動をとる態度を育成する。	ことばの教育	1
12	加山さんの願い 4-(5)	勤労は個人のためだけでなく社会を支えていることを理解し、公共の福祉と社会の発展に尽くす実践意欲を培う。		1
	動かない芯を求めて 1-(4)	真理を愛し、真実を求め、高い志をもって理想の自己を追い求めていこうとする心情を育てる。		1
	最後の年越しそば 2-(2)	人間尊重の精神を基盤に、他を思いやる心をもち、人間的交わりを深めようとする心情を育てる。		1
1	一冊のノート 4-(6)	家族の大切さを知り、敬愛の念を深め、家族の一員として積極的に協力していく態度を育成する。		1
	国 4-(9)	排他的な自国賛美ではなく、国際社会の一員としての自覚と責任をもって国を愛する心情を育てる。	社会科	1
	ひとりぼっち 4-(4)	物事を公正、公平に見る目をもち、無関心にならず、不正な行動やいじめを断固許さない態度を育成する。	ことばの教育	1
2	アイツとセントバレンタインデー 2-(4)	異性の特性や違いを正しく受け止め、ひとつの人格としてその尊厳を重んじようとする態度を育成する。		1
	校門を掘る子 4-(7)	学校の主役は自分たちであるという自覚を深め、そのよさを自分たちでつくり出す実践意欲を培う。		1
	足袋の季節 3-(3)	ありのままの人間がもつ心の弱さを克服し、自分に恥じない生き方を目指そうとする態度を育成する。		1
	「先生にビールやっておくれ」 2-(2)	人の温かさを知り、他の人に対して感謝と思いやりの心をもって接しようとする態度を育成する。		1
3	リクエスト 1-(3)	物事の善悪を自主的によく考えたうえで判断して誠実に行動し、その結果にも責任をもつ態度を育成する。		1
	正しい心 4-(4)	正しいことを自ら積極的に実践しようとする心情を育てる		1