

教科等別年間指導計画

学年	2	教科	既習の歴史の内容を、写真や資料を読み説きながら、基礎から確実に理解していく。 基本的歴史用語・地理的用語を漢字で正確に書けるようにする。 地図帳に親しみ、日本の47都道府県や世界の国名と位置(30か国以上)が理解できる			
教科	社会 (選択)	目標				
授業方法形態	一斉授業 グループ学習		先生から一言	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史は、年表をもとに時代の流れをしっかりとつかもう。 ・歴史的用語(事柄、地名、人名など)を関連づけて覚えていこう。 		
月	単元名	単元のねらい	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数	
4	文明のおこりと日本の古代国家	<ul style="list-style-type: none"> ・人類のおこりから古代文明のおこりまでを理解する。 ・日本の古代国家のおこりから、律令政治、貴族の政治と武士のおこりを理解する。 	<p>真剣に問題に取り組もうとしている。 教え合い学習ができています。 分からないところは、教科書・資料集・地図帳を使って調べようとしている。 積極的に質問をしようとしている。 発表を頑張っている。</p>		6	
5	中世社会の展開と天下統一	<ul style="list-style-type: none"> ・鎌倉幕府の政治と元寇、室町幕府の政治と戦国時代について理解する。 ・ヨーロッパの動きと十字軍について理解し、中世ヨーロッパ世界について理解する。 ・天下統一への動きと江戸幕府成立の過程を理解する。 				10
6	近世社会の展開と世界の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパの近代化とアジア侵略について理解する。 ・開国と江戸幕府滅亡について理解する ・古墳～平安時代、鎌倉～室町時代の政治の動きを理解する。 ・江戸時代の幕政改革を理解する。 				
7	政治の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・土地制度の移り変わり、税制度の移り変わりについて理解する。 				
8	土地と農民の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・旧石器～弥生時代の暮らしと文化について特色を理解する。 ・古墳～平安、鎌倉～室町の文化について特色を理解する。 ・仏教の展開、安土桃山～江戸の文化について特色を理解する。 			16	
9	社会・文化の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・農業の移り変わり、商工業の移り変わり、都市と交通の移り変わりについて理解する。 				
10	産業の移り変わり	<ul style="list-style-type: none"> ・地球上の位置と時差について理解する ・地球儀といろいろな地図を知る。 ・世界の大陸と地域区分が分かる。 ・日本の位置と地域区分が分かる。 ・日本の都道府県や形が分かる。 ・地図の見方・使い方と地形図の読みとりができる。 				
11	世界の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・おもな山地、山、平野、盆地、川、湖、島、半島、湾を理解する。 				
1	日本の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の気候と自然災害について理解する。 ・おもな山脈、高原、平原、川、湖、湾等が理解できる。 ・世界の気候と環境問題を理解する。 ・歴史にでてくる地名を地図上で確認し、理解できる。 			5	
2	日本の地形・気候					
3	世界の地形・気候 歴史上の地名					

環境教育

