

教科等別年間指導計画

| 学年 | 1 | 教科 目標 | 運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動にした親しむ資質や能力を育てると共に、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。 | | |
|----------------|--------------------------------|--|--|---|-------------|
| 教科 | 保健体育 (体育女) | | | | |
| 授業 方法 形態 | 一斉指導 グループ指導 | | 先生 から 一言 | 仲間と関わり、声をかけ合いながら、目標に向けてのワンステップワンステップを楽しく達成して行ってほしい。 学習カードで振り返りながら、自分の課題を意欲的に克服して行ってほしい。 運動の楽しさやできるようになる喜びを体得してほしい。 | |
| 月 | 単元名 | 単元のねらい, 内容 | 評価規準・方法等 | 総合的な学習, ことばの教育, 環境教育, 情報教育等との関連 | 時数 |
| 4 | 集団行動 | ・安全に活動ができるように整列の仕方、集団での動きを身につける。 | ・自ら進んで素早く行動しようとしている。 | 礼儀正しく行う マナー・ルールを守って行う 相手を思いやる心 学習カードへの記入の仕方 技術の習得状況を説明できる力 ポイントチェックの学習カードへの記入 授業の反省、感想、課題を自分の言葉で書く。 資料・副読本の活用 データー分析 ペアや班の活動を見て、課題を発見する力 互いの課題を意識して、アドバイスをしながら教えあう力 学習活動全体を自己評価し、新しい課題を把握する力 自分の考えを伝える表現や発表の仕方の工夫 | 4 |
| | バレーボール | ・パス、サーブの個人技能や集団的技能を高めると共に、互いに協力し、教えあいながら、ラリーが続く楽しさや喜びを味わう。 | ・基本的な技能を身につけ、積極的にゲームに参加しようとしている。 (授業態度・学習カード) | | 10 |
| 5 | 陸上競技 短距離走 ハードル走 走り高跳び | ・自分の能力に適した目標記録や課題を設定し、全力を出して記録を向上させる楽しさや喜びを味わう。 | ・記録の向上を目指して協力しながら練習をしている。 ・技能のポイントをつかんで取り組んでいる。 (授業態度・学習カード) | | 4 5 5 |
| | ダンス | ・曲の躍動感に合わせて、仲間と共に全力で踊る楽しさを味わう。 | ・全力で、大きく踊り、大きな声を出している。 (授業態度・学習カード) | | 7 |
| 6 | 水泳 クロール 平泳ぎ 背泳 | ・自分の課題に合った練習を工夫したり、仲間と励ましあいながら技能が高まる喜び、楽しさを味わう。 | | | 8 |
| | 体づくり運動 スポーツフェスティバルに向けて | ・スポーツフェスティバルに向けて、仲間と協力したり、教えあったりしながら、競技を楽しむ。 | ・自分の能力に適した技を習得し、楽しさを味わおうとする。 ・安全な行動の仕方を理解し、行動している。 (授業態度・学習カード) | | 4 |
| 9 | 器械運動 マット運動 | ・仲間と協力して補助したり、声をかけ合ったりして、技が向上していく喜びや楽しさを味わう。 | ・仲間と協力して練習に取り組んでいる。 (授業態度・学習カード) | | 9 |
| 10 | 陸上競技 走り幅跳び 長距離走 | ・自分の能力に適した目標記録や課題を設定し、全力を出して記録を向上させる楽しさや喜びを味わう。 | ・仲間と協力して、練習に取り組んでいる。 ・協力して準備、片付けをしている。 (授業態度・学習カード) | | 6 6 |
| 11 | 球技 バスケット ボール | ・シュート、パス、速攻などの個人的技能や集団的技能を高めると共に、協力して教えあいながら、練習やゲームの楽しさを味わう。 | ・記録の向上を目指して、協力して練習をしている。 ・技能のポイントをつかんで記録に挑戦している。 (授業態度・学習カード) | | 8 |
| 12 | | | | | |
| 1 | ダンス 創作ダンス | ・自己の感じ方や工夫を素直に表現し、互いの違いのよさを認め合って、仲間と関わりながら踊る楽しさを味わおうとする。 | ・基本的な技能を高める。 ・練習やゲームに積極的に参加し、自分の役割を果たそうとしている。 (授業態度・学習カード) | 8 | |
| 2 | | | ・身体全身を使って大きく動いている。 | | |
| 3 | | | ・仲間と協力して創作している。 | | |
| 3 | | | | | |