

教科等別年間指導計画

学年	1	教科 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・字形・文字の大きさ配列、配置などに配慮し目的や必要に応じて調和よく書くこと。 ・漢字の楷書や行書とそれらに調和した仮名の書き方を理解して書くとともに読みやすく早く書くこと。 		
教科	国語 (書写)		授業 方法 形態	一斉指導 個別指導	先生 から 一言
月	単元名	単元のねらい, 内容	評価規準・方法等	総合的な学習, ことばの教育, 環境教育, 情報教育等との関連	時数
4	・文字は何に書かれてきたか	・文字文化や、伝統について知る	・漢字が書かれてきた用材について興味・関心をもっている。	情報教育	毛 1
5	・(文字を書くときの姿勢と他) 学習のはじめに楷書の特徴を生かして書く。	・毛筆書写で使う用具・用材がどのよつにして作られるかの概要を知る	・文字文化や伝統について理解している。		
6	・文字を書くときの姿勢を確認する	・文字を書くときの姿勢毛筆の持ち方鉛筆の持ち方を確認する	・小学校で学習したことについて理解している。	ことばの教育	4
7	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・小学校で学習したことを確認しながら、書いている		
8	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。	硬 5	5
9	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。		
10	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。	総合的な学習 せんや封筒に書いている。	毛 1
11	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。		
12	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。	毛 2	2
1	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。		
2	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。	硬 5	5
3	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書のいろいろな書き方を理解し、筆順・筆順・字形を確かめて書く。	・楷書の特徴を理解して書いている。		