

## 教科等別年間指導計画

学年	1	教科	広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。			
教科	社会 (地理・歴史)	目標	日本や世界の地理的事象に対する関心を高め、広い視野に立って我が国の国土の地域的特色を考察し理解させ、地理的な見方や考え方の基礎を培い、我が国の国土に対する認識を養う。 歴史的事象に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れと各時代の特色を世界の歴史を背景に理解させ、それを通して我が国の文化と伝統の特色を広い視野に立って考えさせるとともに、我が国の歴史に対する愛情を深め、国民としての自覚を育てる。			
授業方法形態	一斉授業 グループ学習 調べ学習 ディベート、発表		先生から一言	・世界の国々、日本の地域的特色(自然、地形)をつかんでいきましょう。 ・人類の進化の過程とそれぞれの時代の特色をつかんでいきましょう		
月	単元名	単元のねらい、内容		評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数
4	地球の姿をとらえよう	・地球の表面の様子を地球儀や世界地図を活用してとらえる。 ・地球上の位置の表し方や球面上の位置関係を捉える技能や知識を身につける。		・生活舞台としての地球に対する関心を高め、地球上の位置関係と水陸の分布、国々の構成と地域区分を意欲的に追究し、世界の地域構成をとらえようとしている。 (発表・態度・レポート・提出物・テストなど)	環境教育	6
5	世界の国々の姿をとらえよう	・世界の主な国々、州や大陸の名称と位置を理解する。		・地球儀や世界地図を活用して、簡単な時差の計算ができる。大陸の大きな形状と位置関係、主な国々の名称と位置がわかる。(発表・態度・提出物・テストなど)		10
6	日本の姿をとらえよう	・47都道府県の位置と名称を身につける。その際庁所在地についても理解する。 ・日本を構成する主な島々の大きな形状や位置関係がわかる		・日本の国土に対する関心を高め、日本の位置と領域、都道府県の構成と地域区分を意欲的に追究、日本の地域構成をとらえるために地球儀や地図を活用し、日本の地域構成を追究し考察した過程や結果を説明できる。 (発表・態度・提出物・テストなど)	総合的な学習 情報教育	10
7	身近な地域を調べよう	・身近な地域に対する理解と関心を深める ・市町村規模の地域的特色をとらえる。		・身近な地域に関する観察や調査、地図や統計その他の資料の収集を行い、有用な情報を適切に選択して活用するとともに、身近な地域の特徴を追究し考察した過程や結果をまとめ発表したりしている。(発表・態度・提出物・レポートなど)		10
8	都道府県を調べよう	・都道府県の地域的特色を追求しとらえる学習を通して、都道府県規模の地域の特徴をとらえる視点や方法を身につける。		・広島県と他の2都道府県と、そこで展開されている地理的事象に関心をもち、その特色を積極的に明らかにしようとする。(発表・態度・提出物など)	ことばの教育 総合的な学習	20
9				・都道府県に関する地図や統計その他の資料を収集し、有用な情報を適切に選択して活用するとともに、都道府県の地域的特色を追究し考察した過程や結果をまとめたり、発表したりしている。(発表・態度・テストなど)		
10	時代の移り変わりを調べよう 原始から古代へ	・歴史的な事象や人物について興味を持つことをまとめ、発表することができる。 人類が出現し古代文明が生まれたこと、日本列島で人々の生活の変化を理解する。		・我が国の歴史の流れと地域の歴史に対する関心を高め意欲的に追求しようとしている。 ・国家の形成と天皇・貴族の政治の展開のあらましや文化などから課題を見だし、歴史の流れと時代の特徴を多面的・多角的に考察している。		4
11		・国家形成過程を理解する。 ・国家のしくみ天皇貴族の政治の展開を理解する。 ・国際的文化の発展と国風化を理解する。		・国家の形成と天皇・貴族の政治の展開のあらましや文化の特色などを、我が国の歴史とかかわる東アジアの歴史を背景に理解し、その知識を身に付けている。 (発表・態度・提出物・レポート・テストなど)		18
12	中世の日本	・武士の台頭、武家政権の成立と武家社会の展開を理解する。その際東アジアとの関わりに気づく。 ・諸産業の発達と社会の変化、新たな文化の特色を理解する。		・武家政権の成立とその後の政治、社会、文化の動きに関する様々な資料を収集し、適切に選択して活用するとともに、追究し考察した結果をまとめたり、説明したりしている。		17
1				・武家政権の成立とその後の政治、社会、文化の動きを、我が国の歴史とかかわる東アジア世界の歴史を背景に理解し、その知識を身に付けている。 (発表・態度・提出物・レポート・テストなど)		
2	近世の日本	・戦国大名の領国支配とヨーロッパ人の来航による我が国への影響を考える。織豊政権と海外との関係、政治社会の変化を理解する。江戸幕府の政治の特色を理解する。産業交通の発達と町人文化の形成を理解する。社会の変動欧米諸国の接近政治の行き詰まりを理解する。		・近世社会の成立とその後の政治、社会、文化から課題を見だし、歴史の流れと時代の特徴を多面的・多角的に考察している。		17
3				・近世社会の成立とその後の政治、社会、文化の特色を我が国の歴史とかかわる世界の歴史を背景に理解し、その知識を身に付けている。 (発表・態度・提出物・レポート・テストなど)		

