

## 総合的な学習の時間年間指導計画

学年	1	教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を設定し、進んで課題を解決して行くための技能，思考力，判断力をつける</li> <li>・自分の生活している地域に興味・関心を持ち，理解を深め，体験を通して自分将来の進路について総合的に学習する。</li> <li>・班・学年集団の一員として集団を高める中で自分を成長させるとともに自分の役割と責任を果たす。</li> <li>・伝統文化に興味・関心を持ち，理解を深め，将来の自分の生活を豊かにする。</li> </ul>		
教科	総合的な学習	目標			
授業方法形態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決学習</li> <li>・個人学習</li> <li>・グループ学習</li> <li>・一斉学習</li> <li>・体験学習</li> </ul>	先生から一言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと共に探求活動や体験学習を積み重ねることによって，自分も成長します。自ら取り組んでみたい課題を設定し，その解決に向けて，個人あるいはグループで協力して学習を進めていきましょう。</li> <li>・学習したことを，わかりやすくまとめ，工夫を凝らした表現活動ができるようがんばりましょう。</li> </ul>		
月	単元名	単元のねらい，内容	評価規準・方法等	総合的な学習，ことばの教育，環境教育，情報教育等との関連	時数
4	・中学校の総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のねらいと3年間の学習計画について知る。</li> <li>・1年生の学習のねらいと年間学習計画を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生としての自覚を持ち，3年間で学習する内容を具体的に理解し，今後の学習に意欲的に取り組もうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動</li> <li>・道徳</li> </ul>	2
5	・将来の自分・職業とは	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の将来についての展望をもつ</li> <li>・職業とは何かを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会（地域）の一員としての自分を見つめ，将来の自分について展望が持てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動</li> <li>・社会</li> </ul>	2
6	・職業調べ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な職業に就いて調べる</li> <li>・スキル学習（情報収集の仕方，機器操作，レポートの書き方，発表の仕方など）</li> <li>・活動内容の決定（グループ，テーマ，活動内容，活動計など）</li> <li>・テーマの追究（情報収集とその整理）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業の意義を理解し，生活と職業の関連，職業と社会の関連について理解できる。</li> <li>・自分の住んでいる地域の職業について意欲的に調べようとする。</li> <li>・調べ学習のための技能を身につけている。</li> <li>・計画的な企画と活動ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技・家</li> <li>・理科</li> <li>・数学</li> <li>・社会</li> <li>・英語</li> </ul>	22
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間まとめ（情報の整理）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報をうまく活用し，その整理にすることが計画的にできる。</li> <li>・調べたことを要点よくまとめることができる。</li> <li>・体験を行うに当たったの活動を積極的，意欲的に取り組む。</li> </ul>		
8	・仕事の話聞く会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事の話聞く会（感想・礼状）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートにまとめる力が付いている。</li> <li>・わかりやすく，簡潔に表現できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語</li> </ul>	
9	・異年齢集団との協力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り集団の中で，自分の役割と自覚をもって行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いに認め合い，思いやりも気持ちをもって行動できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保体</li> <li>・特別活動</li> </ul>	12
10	・仕事の話聞く会から学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事の話聞く会で学んだことを，全校生徒や地域の人に対してどう表現していくか考える。</li> <li>・自分の役割について積極的にかかわり責任をはたす活動をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動で学んだ内容を将来の社会生活と結びつけて考える。</li> <li>・発表の具体的方法について，自分の考えを表現できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教科</li> </ul>	20
11	・表現しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現力をつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組む</li> <li>・なかまと協力して自分の責任を果たすことができる。</li> <li>・自信を持って表現できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教科</li> </ul>	
12	・伝統文化について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百人一首大会を通して，日本の伝統文化にふれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古典・伝統文化に意欲的，積極的に参加し活動できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語</li> </ul>	6
1	・伝統文化に触れてみよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百人一首を覚える。</li> <li>・学年大会を行う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択教科</li> </ul>	
2	・報告書を作成しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・我が校の伝統について考える。（文化祭，エイサー，ソーラン節など）</li> <li>・まとめの報告書を作成する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教科</li> </ul>	5
3	・1年間の総まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の活動の後を記録して残し，次年度に展望を持つ。</li> <li>・報告書の内容を学習する</li> <li>・1年間の活動を記録する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を報告書にまとめることができる。</li> </ul>		