

教科等別年間指導計画

学年	1	教科	(1) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味・関心を養い、音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。 (2) 音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身につけ、創造的に表現する能力を育てる。 (3) 多様な音楽に興味・関心を持ち、幅広く鑑賞する能力を育てる。		
教科	音楽	目標			
授業方法形態	・一斉指導 ・班別学習 パート別学習(合唱・合奏)		先生から一言	・大きな声で、しっかり歌おう ・音楽の記号などを覚えよう	
月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数
4	歌声を作ろう ・校歌 ・明日という大空 ・太陽がくれた季節	・新しい仲間と歌う喜びを分かち合っている。 ・新しい仲間と歌う喜びを分かち合っている。 ・新しい仲間と歌う喜びを分かち合っている。	・歌や音楽に関心を持ち、歌詞の内容や曲想を感じ取って、のびのびと歌うことができる。(観察評価・ワークシート評価)	・クラスの一人として協力する力を高める。	3
5	旋律と和音を感じ取る ・主は冷たい土の中に ・アルトリコーダー	・旋律と和音のかかわりを感じ取り、表現を工夫する能力を育てる。	・リコーダーの基本的奏法を習得する。 ・音楽的諸要素を理解し、表現することができる。 ・曲のイメージを聴き取り、表現できる。(観察評価・ワークシート評価・実技評価・定期テスト)	鑑賞感想文をまとめる力を育てる。	8
6	鑑賞「春」				
7	合唱を楽しもう1 ・夏の思い出 ・朝の風に	・声部の役割を感じ取って合唱する能力を育てる。	・各声部の役割を感じ取って表現することができる。(観察評価・ワークシート評価)		4
8					
9	合唱を楽しもう2 ・合唱	・声部の役割を感じ取り、全体の響きに気をつけて合唱する能力を育てる。 ・全校合唱への参加を通して、いろいろな合唱曲に取り組み、表現力と合唱を愛好する心情を育てる。	・合唱に興味・関心を持って積極的に取り組む。 ・各声部の役割を感じ取って表現することができる。(観察評価・ワークシート評価・実技評価)		8
10					
11	<和楽器に親しもう> ・箏 ・鑑賞「六段のしらべ」	・日本楽器響きの魅力や郷土の音楽のよさを味わい、我が国の音楽に親しむ心情を育てる。	・和楽器に関心を持ち、基本的な奏法や名称を理解する。(観察評価・ワークシート評価)	郷土の文化に関心を持ち、親しむ心を育てる。	4
12	雰囲気を感じ取ろう ・赤とんぼ ・鑑賞「魔王」 ・未来への飛翔	・旋律や形式などの働きによって生み出される曲の雰囲気や曲想を感じ取って聴く能力を育てる。	・音楽的諸要素を理解し、表現することができる。 ・曲のイメージを聴き取り、表現できる。(定期テスト・観察評価・ワークシート評価)	鑑賞感想文をまとめる力を育てる。 歌詞を理解し表現する力を育てる。	5
1	合唱を楽しもう3> ・合唱曲	・声部の役割を感じ取り、全体の響きに気をつけて合唱する能力を育てる。 ・全校合唱への参加を通して、いろいろな合唱曲に取り組み、表現力と合唱を愛好する心情を育てる。	・合唱に興味・関心を持って積極的に取り組む。 ・各声部の役割を感じ取って表現することができる。(観察評価・ワークシート評価・実技評価)		12
2					
3	旋律の関わりを感じ取ろう ・ドナドナ ・あの鳥のように	・旋律の重なり合いや形式などの働きを感じ取って表現を工夫する能力を育てる。	・旋律の重なり合いの響きを感じ取って表現することができる。(観察評価・ワークシート評価)		4