

## 教科等別年間指導計画

学年	1	教科	1. 自分の考えを大切にし、目的や場面に応じて、的確に話したり聞いたりする能力を高めるとともに、話し言葉を大切にしようとする態度を育てる。 2. 必要な材料を基にして自分の考えをまとめ、的確に書き表す能力を高めるとともに、すすんで書き表そうとする態度を育てる。 3. さまざまな種類の文章を読み、内容を的確に理解する能力を高めるとともに読書に親しみ、ものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。		
教科	国語	目標			
授業方法形態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一斉学習</li> <li>・小集団学習</li> <li>・個別学習</li> </ul>		先生から一言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢を正し、集中する。</li> <li>・文章を正しく捉えて書く。</li> <li>・漢字力をつける。</li> <li>・読書活動を豊かにする。</li> <li>・辞書を引く習慣をつける。</li> </ul>	
月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数
4	新しい世界へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年の授業の見通しを持ち、学習の進め方を知る。</li> <li>・作者のものの見方や感じ方をとらえ、内容の理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気に入った詩を選び、朗読を工夫し、好きな表現や言葉を見つけている。(観察、小テスト)</li> </ul>	音読を工夫する。	10
5	話す、聞く 視野を広げる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをわかりやすく説明するために具体的な話題を選び、考えをまとめる。</li> <li>・文章の展開に即して内容をとらえ、趣旨をとらえる。</li> <li>・文法＝言葉の単位を理解する。</li> <li>・生活の中から素材を見つけ、わかりやすく伝えるための工夫をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを効果的に話し、またきちんと聞き取っている。</li> <li>・文章に述べられているものの見方、考え方を理解することが出来る。</li> <li>・伝える相手や目的に応じて必要な材料を選んでいる。</li> </ul>	発音、声の大きさ、速さに注意してスピーチをする。文章を的確に読み取る力をつける。	8 10
6	書く 豊かな言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の豊かさに触れ、自然や言葉に対する見方を広げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残った表現や好きな言葉をまとめている。(観察、ノート、小テスト、観察、定期テスト)</li> </ul>	文章を的確に読み取る力をつける。わかりやすく伝えるために必要な材料を選んでいる。	8
7	本の世界を広げよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本を読む楽しさを知り、ものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本を読む楽しさを知り、さまざまな作品や文章を読もうとしている。(観察、ノート)</li> </ul>	心に残った本の読書感想文に取り組む。	6
9	心の歩み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の展開を確かめながら場面ごとの情景を読み味わい、人間の心の変化をとらえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・展開に沿って、情景や登場人物の心情を読み取ることが出来る。(観察、定期テスト)</li> </ul>		13
10	話す・聞く 古典との出会い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筋道を立てて自分の考えを説明する。</li> <li>・古典に対する興味や関心を持ち、古典に親しむ態度を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いの意義を理解し、発言したり聞き取ったりしている。</li> <li>・古典に関心を持ち音読しようとしている。(観察、暗唱、小テスト)</li> </ul>	グループディスカッションを通して、人に気持ちを伝える方法を考える。	6 12
11	真実を語る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事実を意見として読み分け、文章の構成や展開をとらえて、内容を理解する。</li> <li>・文法＝文の組み立てを理解する。</li> <li>・読書に親しみ、ものの見方、考え方を広げようとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然や環境について興味関心を持ち、自分との関わりを考えながら読み進めようとしている。</li> <li>・文章に表れているものの見方、考え方をきっかけに、さまざまな文章を読もうとしている。(観察、ノート、定期テスト、小テスト)</li> </ul>	学校図書館を利用し、興味がある本を探し、読む。	14
12	本の世界を広げよう				5
1	自分を見つめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の構成や場面の展開に注意して読み、登場人物の生き方について考える。</li> <li>・文法＝指示する語句と接続する語句を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の行動や心情から、自分を見つめている。(観察、ノート、小テスト)</li> </ul>		14
2	生活と言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究課題を見つけ、適切な材料を選び、伝えたい事柄を明確にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉について関心を持ち、自ら見つけた課題に沿って、取り組もうとしている。(定期テスト、観察、発表)</li> </ul>	集めた情報をわかりやすく報告書にまとめる。	12
3					