

## 教科等別年間指導計画

学年	1年	教科 目標	運動の楽しさや喜びを味わうとともに、課題を解決しながら運動技能を高めることができるようにする。 健康・安全に留意して運動をすることが出来る態度を育てる。 豊かな表現力を身につけ、生活を明るく健全にする態度を育てる。			
教科	保健体育 (選択体育)					
授業 方法 形態	一斉指導 グループ指導		先生 から 一言	仲間と関わり、声をかけ合いながら、目標に向けてのワンステップワンステップを楽しく達成して行ってほしい。 学習カードで振り返りながら、自分の課題を意欲的に克服して行ってほしい。 表現の楽しさやできるようになる喜びを体得してほしい。 1月末の新入生説明会で発表しよう。		
月	単元名	単元のねらい	評価規準・方法など		総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数
7	エイサー「走楽」 (ラン)	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本のばち回し、足上げの技能を身につける。</li> <li>前半の動作をゆっくりの速さで踊ることができるようになる。</li> <li>後半の動作をゆっくりの速さで踊ることができるようになる。</li> <li>前半の動作が速く踊ることができるようになる。</li> <li>後半の動作が速く踊ることができるようになる。</li> <li>全体が速く踊れるようになる。</li> <li>声だしが大きく出来る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本動作が身についている。</li> <li>前半、後半の踊りがゆっくり踊れるようになった。</li> <li>前半、後半の踊りが速く踊れるようになった。</li> <li>声を出しながら、大きく踊れるようになった。</li> </ul>		学習カードへの記入の仕方  技術の習得状況を説明できる力  ポイントチェックの学習カードへの記入	8
9	「走楽」前半 「走楽」後半 「走楽」通し 「走楽」声だし 「走楽」仕上げ				授業の反省、感想、課題を自分の言葉で書く。	
10	「唐舟ドーイ」 基本動作 部分練習 ゆっくり練習 前半・後半 スピード練習 前半・後半				資料・副読本の活用  データー分析	
11	仕上げ 発表会に向けて ・ 入退場 ・ 隊形移動			ペアや班の活動を見て、課題を発見する力  互いの課題を意識して、アドバイスをしながら教えあう力  学習活動全体を自己評価し、新しい課題を把握する力  自分の考えを伝える表現や発表の仕方の工夫	8	