

教科等別年間指導計画

学 年	1	教科 目標	既習の地理的分野・歴史的分野の既習内容の復習により、基礎学力の定着を図る。 歴史的・地理的内容の調べ学習や作業学習を通して、生徒の社会的事象に対する興味・関心を高めるとともに、基本的事項の学習の定着を図る。		
教 科	社会 (選択)				
授 業 方 法 形 態	一斉授業 調べ学習 作業学習 グループ学習		先生 から 一言	<ul style="list-style-type: none"> ・地図に親しみ、主要な国の位置や特徴について理解しよう。 ・歴史的用語(事柄、地名、人名など)を関連づけて覚えていこう。 	
月	単元名	単元のねらい	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、環境教育、情報教育等との関連	時数
4	地理的分野の既習事項の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・地球上の位置と時差について理解する。 ・地球儀とさまざまな地図を知る。 ・世界の大陸と地域区分が分かる。 	<p>真剣に問題に取り組もうとしている。 教え合い学習ができています。 分からないところは、教科書・資料集を使って調べようとしている。 積極的に質問をしようとしている。 発表を頑張っている。</p>		3
5					
6					
7	世界地図作り	<ul style="list-style-type: none"> ・緯度や経度、大陸の位置関係や主要な国の位置など、世界地図を作ることにより理解する。 	<p>緯度や経度大陸の位置関係などが正しく表されている。 真剣に作業が出来ている。 自分のレポートを工夫して発表している。 選んだ国についてのデータが適切に収集され、まとめられている。</p>	言葉の教育 情報教育	4
8					
9	世界の国を調べよう	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の国を1カ国生徒に選ばせ、その国に関する資料を集め、紹介レポートを作ることにより、資料収集・活用の力を育てる。 	<p>真剣に問題に取り組もうとしている。 教え合い学習ができています。 分からないところは、教科書・資料集を使って調べようとしている。 積極的に質問をしようとしている。 発表を頑張っている。</p>		4
10					
11	歴史的分野の既習事項の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・原始から古代にかけての歴史的基本事項を理解する。 	<p>真剣に問題に取り組もうとしている。 教え合い学習ができています。 分からないところは、教科書・資料集を使って調べようとしている。 積極的に質問をしようとしている。 発表を頑張っている。</p>		3
12					
1					
2	歴史新聞作り	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史上の出来事や人物を調べることにより、歴史に対する興味や関心を持つ。 	<p>真剣に問題に取り組もうとしている。 教え合い学習ができています。 分からないところは、教科書・資料集を使って調べようとしている。 積極的に質問をしようとしている。 発表を頑張っている。</p>		2
3					
4					