

### 教科等別年間指導計画

学年	1	教科 目標	「書くこと」「読むこと」の指導を通して言語活動の知識を習得させ表現や理解の能力を補充的に高める。		
教科	国語 (選択)				
授業 方法 形態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一斉指導</li> <li>・個人学習</li> </ul>		先生 から 一言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で計画を立て、目標を持って漢字の学習に取り組みましょう</li> <li>・様々な文章を書いてみよう</li> </ul>	
月	単元名	単元のねらい、内容	評価規準・方法等	総合的な学習、ことばの教育、 環境教育、情報教育等との関連	時数
6	漢字の学習	漢字検定6級対応の漢字学習をする。 小学校で学習した漢字を読み・書きを中心に復習する。 四字熟語、誤字訂正について知る。	・興味関心を持って取り組もうとしているか。	わかりやすい表現を使って文章を書く	5
7	作文指導	自分の体験を入れ読みやすい文章表現を工夫する。 表現を工夫しわかりやすい文章を書き文章力を高める。	・真剣に聞き取り組もうとしているか。 ・作品		3
8					
9	漢字の学習	漢字検定5級対応の漢字を学習する。 同音異義語、同訓異字、部首、熟字訓、熟語の構成を知り、漢字の知識を習得する。	・興味関心を持って取り組もうとしているか。		8
10					
11					