カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 36 】 【 福山市立神辺西 】中学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 学 ・ ・ ・	知識・技能（基礎的な学力）	課題解決に必要な思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	既習事項と新たな知識・技能を関連付け，今後の学習でも活用できる知識・技能として定着している。	情報を収集し課題解決に向け，事象を比較，分類，関連付け等行い，相手や目的に応じてまとめ自身の考えと関連付け表現している。	既有の知識と関連させて課題を見つけ，学習の仕方や進め方を振り返り今後の学習や生活に生かそうとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・目的や場面に応じ，構成を工夫して話したり，話し手の意図を考えながら聞いたりする力。 ・目的や意図に応じ，構成を考えて的確に書く力。 ・目的や意図に応じ，内容や要旨を的確に捉える能力。	野原はうたう(読) 声を届ける(話聞) 書き留める(書) 調べる(書)	1 2 1 1	重 花曇りの向こう(読) 課 季節のしおり　春 わかりやすく説明(書) 情報を的確に聞き取る(話聞) 漢字の組み立てと部首(言)	4 1 4 1 2	重 ダイコンは大きな根？(読) ちょっと立ち止まって(読) 記録のしかた(書) 「好きなもの」を紹介(話聞) 重 情報の集め方(読) 話し・書き言葉(言)	3 4 1 4 2 2	詩の世界(読) 言葉を集める(書) 空を見上げて(読) 言葉のまとまり(言) 光る地平線(読) 私が選んだこの一冊(読) 季節のしおり　夏	2 1 2 2 1 1 1			重 星の花が降るころに(読) 学 大人になれなかった弟たちに(読) 案内文(書) 重 シカの「落ち穂拾い」(読)	5 4 1 5	調べたことを報告(書) 漢字の音訓(言) 指示・接続する語句(言) 季節のしおり　秋 いろは歌(読) 月に思う(読) 蓬莱の玉の枝(読)	4 1 1 1 2 4	重 今に生きる言葉(読) 重 幻の魚は生きていた(読) 流れを踏まえて話し合う(話聞) グループディスカッション(話聞)　課	2 4 1 5	感じたことを整理(書) 根拠を明確にして魅力を伝える(書) 竹(読) 言葉の関係(言) 桜守三代(読) 季節のしおり　冬	1 4 1 3 1 1	重 少年の日の思い出(読) 課 表現技法(言) 漢字の成り立ち(言)	7 2 2	単語の性質(言) 思いを伝える(書)	5 5	ポスターセッション(話聞書) ぼくがここに(読)	2 2	120
書写				1　楷書の書き方 ・漢字の筆使い	3	1　楷書の書き方 ・平仮名の筆使いと字形	4	・平仮名の筆使いと字形 ・文字の大きさと配列	2 2			3　行書の書き方 ・行書の特徴	3	・点画の方向や形の変化 ・点画の連続	1 2									・行書の練習1 [コラム]季節のしおり1	2 1	20
社会	・世界の地域に関わる諸事象について，そこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとする態度。 ・調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能	1　世界の姿 学	8	1日本の姿 学 重 2　人々の生活と環境 知	7 2	重 2　人々の生活と環境 知 1　歴史の流れ	8 3	2　古代までの日本 ・古代文明と宗教 ・日本列島の誕生と大陸	8 3			・日本列島の誕生と大陸 課 ・東アジア世界	5 5	・東アジア世界 ・アジア州　課	6 5	・アジア州　知 ・ヨーロッパ州　課 ・アフリカ州	2 5 4	・北アメリカ州 ・南アメリカ州	5 4	・オセアニア州 4世界の地域の調査 課 学 3　中世の日本 重 ・鎌倉幕府	4 1 4	重 ・鎌倉幕府 ・東アジア世界との関わり	4 5	・東アジア世界との関わり	7	105
数学	・式の計算，比例・反比例，資料の活用などにおいて，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力 ・多様な考え方を認め，より良く問題解決する態度	【1】 正の数・負の数 ・符号のついた数　知 ・数の大小　知 ・加法　知 ・減法　知	1 1 3 3	・減法　知 ・加減の混じった計算　課 ・乗法　知 ・除法　知	1 4 4 3	・四則の混じった計算　課 重 ・正・負の数の利用　課 学 ・数の集合と四則　課 ・素因数分解　知 【2】 文字式 ・文字を使った式　知	3 4 1 2 4	・文字式の表し方　知 ・式の値　課 ・1次式　知 重 ・1次式の計算　知 ・文字式の利用　課 学	4 1 2 2 3			【3】 一次方程式 ・等式と不等式　知 ・方程式　知 ・等式の性質　知 ・方程式の解き方　知	2 2 2 9	重 ・1次方程式の利用　課 学 ・比例式　知 学 重 ・比例と反比例の利用　課 学 【4】 比例と反比例 ・関数　知 ・比例と式　知 ・座標と比例のグラフ　知 課	3 1 2 8 2	・反比例と式　知 ・反比例のグラフ　知 課 重 ・基本の作図　知 ・図形の移動　知	2 2 2 1 2 3	・基本の作図　知 重 ・作図の利用　課 学 ・図形の移動　知	4 5 4	【6】 空間図形 ・いろいろな立体　知 ・直角や平面の位置関係　知 ・面が動いてできる立体　知 ・立体の投影図　知 重 ・立体の展開図　知 課	2 2 2 2 2	・立体の表面積　知 ・立体の体積　知 重 ・球の表面積と体積　課 【7】 資料の活用 ・資料の整理　知 重 ・相対度数　知 ・累積度数　知	3 3 3 2 1 1	・資料の傾向の読み取り方　知 ・資料の活用　課 学 1年間のまとめ　学	3 2 10	140
理科	・生物とそれを取り巻く自然の事物・現象に進んで関わり，それらを科学的に探究するとともに，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与しようとする態度 ・観察や実験を通して基本的な概念や原理・法則を理解し活用する力	自然の中に命の営みを見つけてみよう 学 【生】植物のくらしとなかま ・花のつくりとはたらき　知	4 2	・花のつくりとはたらき　知 ・水や栄養分を運ぶしくみ　知 ・栄養分をつくるしくみ　知	2 6 5	・栄養分をつくるしくみ　知 ・植物のなかま分け　課 【物】身のまわりの物質 重 ・物質とその性質　知	1 4 7	・気体とその性質　課 重 ・水溶液の性質　課	6 8			重 ・物質の姿とその変化 学	5	・物質の姿とその変化 学 【エ】光・音・力による現象 重 ・光による現象　課	5 6	・光による現象　課 ・音による現象　知	3 6	重 ・力による現象　知	10	・力による現象　知 【地】活きている地球 重 ・大地がゆれる　学	3 7	・大地が火をふく　課	7	重 ・大地は語る　知	8	105
音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，基礎的な表現の技能を身に付け，創意工夫して表現する力 ・音や音楽への興味・関心を養い，幅広く主体的に鑑賞する能力や態度	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう	2	・楽器や楽譜の特徴を生かして演奏しよう ・音楽の要素と曲想との関わりに気をつけて聴こう 重 ・構成を工夫して音楽を創ろう　課 学	2 4	・音楽の要素と曲想との関わりに気をつけて聴こう　課 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう　知	4 3	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう　知 「浜辺の歌」	4 2			・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて聴こう　知 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう　知 課 学	4	重 ・音楽の要素と曲想との関わりに気をつけて聴こう　課	4	・曲想から表現を工夫して演奏しよう　課 学	4	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう　知 ・曲種に応じた発音や音楽の特性を生かして歌おう　課 ・音階の特徴から旋律を作ろう	4	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう　課 「赤とんぼ」　課	3	・音楽の特徴を生かして演奏しよう　課 ・楽器や楽譜の特徴を生かして演奏しよう　学	3	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう　課 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう　知 学	2	45
美術	・造形的なよさや美しさや意図と表現の工夫等を考え，発想構想しながら創造的に表すか・美術を愛好し，造形によるコミュニケーションを生かしながら生活や社会と主体的に関わる態度。	感じたことを話し合う 学 美術って何だろう	2 1	重 絵文字がしゃべりだす　知 （色の性質，道具の使い方）	4	重 絵文字がしゃべりだす　知	4	重 絵文字がしゃべりだす　知	3			心安らぐ私の風景 重 形を丸ごと感じてみよう 学 課	2 3	重 形を丸ごと感じてみよう　学 課	5	重 形を丸ごと感じてみよう　学 課	5	モダンテクニック　知 風神雷神，自然と人と	2 2	文様，飾りの小宇宙　課 使われることが喜びに　学	2 2	使われることが喜びに　学	5	発想のためのスケッチブック　課	3	45
体育	・知識や技能を身に付け，運動を豊かに実践できる力 ・健康・安全に留意し，自己の最善を尽くして運動をする態度	男子 ダンス	10	体つくり運動　知 体育理論　知 ・短距離走・リレー	3 3 6	・短距離走・リレー　学 水泳	3 6	水泳	5			体つくり運動 ・走り幅跳び	4 8	重 ・ソフトボール　課	8	・剣道　知	8	・バレーボール　課	6	重 ・長距離走　学	10	・バスケットボール　課	5	ダンス	4	89
		女子 ダンス	10	体つくり運動　知 重 ・バレーボール　課	3 9	体育理論　知 水泳	3 6	水泳	5			体つくり運動 ・マット運動　学	4 8	・剣道　知	8	・短距離走・リレー ・走り幅跳び	4 4	重 ・長距離走　学	6	・バスケットボール　課	10	・ソフトボール	5	ダンス	4	89
保健	・生涯を通じて自らの健康を適切に管理し，改善していく資質や能力			・健康の成り立ち ・運動と健康	1 1	・食生活と健康 ・休養・睡眠と健康	1 1	・体の発育・発達	2			・呼吸器・循環器の発達	1	・生殖機能の成熟 ・性とどう向き合うか	2 1	・知的機能と情意機能の発達 ・社会性の発達	2 1	・自己形成 ・欲求不満やストレスへの対処	1 2								16
技術	・生活の向上に必要な基礎的・基本的な知識・技術を習得する力 ・これからの生活をよりよくしようとする能力と態度	ガイダンス 学 材料と加工法	1 1	材料と加工法 製作品の設計	1 2	製作品の設計	4	重 製作品の設計	4			製作品の製作	4	製作品の製作　知	4	製作品の製作　知 学習を将来に生かそう　課	3 1	学習を将来に生かそう　課	2	コンピュータと情報通信	3	コンピュータと情報通信　課	3	情報技術の評価・活用　学	2	35
家庭	・生活の自立に必要な知識及び技術を習得する力 ・これからの生活を展望して課題を解決する能力と態度	ガイダンス 学 食生活と栄養	1 2	重 食生活と栄養　課	4	食生活と栄養　課	4	重 献立作りと食品の選択	3			調理と食文化　知	4	調理と食文化　知	3	調理と食文化	3	調理と食文化　課	3	重 調理と食文化　課	3	重 調理と食文化　課	3	(食)生活の課題と実践 学	2	35
外国語 表現	・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，外国語で表現したり伝え合ったりすることができる力	まとめ・学び方　学	2	U2　学校で　課	8	重 U3　私の好きなこと　課 Pre1　自己紹介　課 学	10 2	Pre1　自己紹介　課 学 DS1　体調を尋ねる　知	2 2			U5　文化祭　課 DS2　電話　知	10 2	重 U6 オーストラリアの兄　課 Pre2　一日の生活　課	10 4	U7 サッカーコーチ　課 学 DS3 グリーティングカード　知 DS4　ウェブサイト　知	10 1 1			U10　あこがれのボストン　課 学	6	U10　あこがれのボストン　課 学 重 U11　思い出の一年　課	4 8	Pre3　思い出の行事　課 DS6　ちょっとお願い　知 DS7　絵はがき　知	4 1 1	140
理解	・日常的または社会的な話題についての英文を聞いたり読んだりして，必要な情報や概要，要点を捉えることができる力	U0/1　はじめまして　課	10	まとめと練習　知 LA1　何のCM　知	2 1	まとめと練習　知	2	U4 ホームパーティー　課 学	8			LA2　プロフィール　知	1	まとめと練習　知	2	まとめと練習　知	2	U8 イギリスの本　課 DS5　道案内　知 LA3　交通情報　知	8 2 1	重 U9　チャイナタウン　課	8	まとめと練習　知	2	LR　物語　知	3	
特別の教科道徳	思いやり，感謝 郷土の伝統と文化の尊重，強度を受ける態度	B16　心をつなぐバス	1	B18　相互投稿サイトに思ひを書くこと C14　母は押しいれ A4　全ではゼオでかみ合った B7　朝市のおはようございます	1 1 1 1	C10　選手に選ばれて A3　自分が大嫌い B9　いそがにあたるのはどれだろう A1　傍観者でいいのか	1 1 1 1	C16　ぼくのふるさと B8　班での出来事 1学期の振り返り	1 1 1			C16　郷土を彫る C12　楽寿号に乗って A2　山に来る資格がない C13　新しいプライド	1 1 1 1	D20　桜に集う人の思い C13「看護する」仕事 C11　席替え B6　思いやりの日々 C15　全校一を目指して	1 1 1 1 1	A5　どうせ無理という言葉に負けない B9　落語が教えてくれたこと C12　本が泣いています 重 C10　胸の痛むトリアージ	1 1 1 1	D19　クリスマスのおくりもの D22　花に寄せて 重 C18　日本から来たおばさん 2学期の振り返り	1 1 1 1	C17　古都の雅，菓子の心 D22　細色のシャープペンシル D21　炎の島	1 1 1	D19　命ってなんだろう D19　骨髄バンク 橋の上のオオカミ	1 1 1	3学期の振り返り	1	35
総合的な学習の時間	・自分の役割に責任を持って行動し，集団の中でその意義を学ぶ。 ・自ら課題を持ち，課題解決に向けた取り組みを仲間と協力して行っていく。 ・自己の生き方を見つめ，進路に対する考え方を深める。	学習課題 学習対象 学習事項 単元	キャリア 年間の流れ オリエンテーション	キャリア 総合学習の進め方 基礎講座	地域調べ学習 地域調べ学習の進め方 地域調べ学習	地域調べ学習 仮説の設定・情報の収集 地域調べ学習	地域調べ学習 表現活動 職業調べ学習	キャリア 調査テーマ決定 職業調べ学習	キャリア 情報収集 職業調べ学習	キャリア 表現活動 職業調べ学習	重 キャリア 自分の進路について考える 進路学習	キャリア 自分の進路について考える 進路学習	キャリア 1年間のまとめ 振り返り	50
		学習活動	オリエンテーション　課 でねらいを知り，学習の必要性を意識し，見通しをもつ。	1	情報の収集の仕方 やまとめ方・発表の仕方を理解する。	4	・地域調べ学習のテーマを決定する ・地域調べ学習を進める計画を立てる。	課 4	・仮説を立てる　課 ・テーマについて情報を収集する	学 6	・情報の取捨選択を行い，発表に向けて情報機器で整理することができる	学 15	・自己の仕事や週正を知ることができる ・適性をもとに，調べる職業を決める	4	・仮説を立て，情報を収集する ・新聞のレイアウトをつくる	5	・職業についての新聞を作成する ・作成した新聞を発表する	5	・自分の将来設計図をつくる	2	・高等学校の受け方・学科の説明を知り，進路への見通しを持つ	2	・学習の成果についてまとめる ・来年度の目標を考え，発表する	2	
特別活動 学級活動	・学級活動を通して，様々な集団や自己の生活上の課題を見出し，解決のための合意形成や意思決定，人間関係を構築する力・生徒会活動を通して様々な集団活動を実践するうえで必要となる理解や技能の力	・1年の学級目標　課 ・学級目標と組織づくり ・スポーツフェスティバルに向けて	1 2 1	学級の生活を考えよう 学 スポーツフェスティバルを振り返る	3 1	生徒総会に向けて　課 生活を見直す	1 2	1学期の反省　課 夏休みの生活　課	1 1			2学期に向けて　課 文化祭に向けて　課	1 3	文化祭の反省　学 生活を見直す	2 2	生徒会役員選挙に向けて 生活を見直す	2 1	2学期の反省　課 冬休みの生活　課	1 1	3学期に向けて　課 卒業式に向けて	1 1	卒業式に向けて　課 生活を見直す	2 2	1年間の反省 来年度の抱負　課	1 2	35
学校行事等	学校行事を通して自主的実践的な集団生活を適して身につけたことを生かし，人間関係を構築したり，自己の実現を図ろうとする態度	儀式	就任式，始業式 入学式	1 1					終業式	1		始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式 修了式・離退任式	1 2	
		文化・体育 宿泊・奉仕	スポーツフェスティバル オリエンテーション	6 2	学区民運動会	6			大掃除・ワックスがけ	1		文化祭	6					大掃除・ワックスがけ	1					大掃除・ワックスがけ	1	44
		健康安全	身体測定・検診	1	避難訓練(火災)	1	防犯教室	1										避難訓練(地震・火災)	1			歯科学習会	1			
		生徒会等	部活紹介	1			生徒総会	1										生徒会選挙	2							
		その他					地区総体	2	三者懇談，秋季総体					新人総体		教育後援会	1	三者懇談								
自校の特色								2	PTAバザー	5	エイヤ 2					花いっぱい運動	2					オープンスクール 新入生説明会	1 1			13