

2016年度(平成28年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(36)番 福山市立神辺西中学校

1 授業の現状

- ・目標の型(思考・説明型, 活動調査型, 練習・習熟型)と整合した授業展開を実施しているという教職員は 100%だが, 生徒が「あっ」と思える問いについては88%である。
- ・生徒のパフォーマンス場面を設定した授業は75%で, 生徒が思考し表現する授業づくりを追究する必要がある。

転換

2 めざす授業の姿

- ・学習者が起点となった教材研究の下, 生徒のパフォーマンス場面を中心に置いた授業づくりを通して, 生徒が主体的に参加する授業を実現する。
- ・効果的なグループ学習を設定することで思考力・判断力・表現力を高めると同時に, 自己存在感を高める授業を行う。

3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
・授業の導入, 主発問, 振り返りにおいて生徒が「あっ」と思う問いや掲示物を用意し, 生徒が能動的に学ぶ授業をめざす。 ・教師がつなぎ役として, 生徒の考えを「つなげ」「深化」させ, ペアやグループを機能させる。 ・「四つの心得」の視点から授業環境を整備し, 生徒が主体的に学習しようとする姿勢を育成する。	・授業について教師は 93%見通しを示して授業をしていると考え, 生徒の 73%が授業を楽しみと捉えている。「あっ」と思う問いにこだわる必要がある。 ・ペアやグループの活用について, 教師は 76.8%, 生徒は 68%の捉えである。グループの活用について検討する必要がある。 ・83%の生徒が「四つの心得」について意識していると感じているが主体的な学習と結びついているか課題である。	・「あっ」と思う問いの一覧表を作成し, 交流を進めると共に指導案に明記することで教職員の意識を高める ・話し合い方, 聴き方についての肯定的評価を通して指導する。 ・委員会, 学級活動を通して, 「四つの心得」による授業環境整備を推進する。	・授業を楽しみにしている生徒が 67%である。「あっ」という問いにこだわった授業づくりを進める必要がある。 ・ペア, グループの活用について 77%の生徒が肯定的に捉えている。教師がつなぎ役として機能しつつある。 ・81%の生徒が「四つの心得」を意識している。内実化を進めたい。	・「あっ」と思う問いの一覧表の作成と交流。神辺西中学校区授業モデルによる授業改善を進める。 ・ペア, グループの活用を中心においた授業展開を実践していく。 ・「四つの心得」が意識できるような委員会, 学級活動を推進する。	・「あっ」と思う問いの一覧表の作成をした。来年度シラバスに生かせるようにする。 ・単元のどこかでペア, グループ活動が取り入れられ, 学習内容を深めるために機能しつつある。 ・3 学期委員会で「四つの心得」を意識した点検活動が行われた。85%以上の生徒が意識している。

4 取組の結果

数値は2016年(H27年)調査等の結果

全国学力・学習状況調査(%)

	A 問題	B 問題
国語	76.1(-0.5)	68.3(+0.4)
数学	61.6(-0.5)	45.9(+1.1)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	69.8(-2.0)	58.9(-1.7)
数学	67.1(-2.5)	58.1(+0.8)
理科	55.0(+0.6)	42.8(-5.5)
英語	64.4(-8.2)	42.5(-10.5)

体力・運動能力調査 (網掛は県平均以上)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	撤走	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	撤走	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	27.80	25.32	44.72	48.02	412.98	8.72	188.27	18.43	1年	24.69	19.69	46.35	44.22	311.22	9.27	166.51	12.41
2年	32.98	26.12	41.21	50.95	393.63	8.04	197.88	19.33	2年	28.20	21.59	41.87	45.46	303.05	9.17	166.85	13.00
3年	41.16	28.98	52.00	54.48	394.36	7.56	216.65	22.86	3年	29.02	23.71	47.86	48.39	310.80	8.93	170.95	13.47

* 空欄には, 20m シャトルランか持久走のいずれかを記入

「基礎・基本」定着状況調査 〈生徒質問紙調査〉(%)

内 容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	37.2	43.8	39.4	34.8	33.5	38.3	37.4	33.5
学校が楽しい	よく 49.5		やや 37.7					