# 第2学年 進路説明会

福山市立神辺西中学校 2022年(令和4年) 2月7日

1

# 資料について

- ※2月7日(月)本日 生徒へ配布しています。
- ①進路説明会 配布資料

(ロイロノート, クラスルーム, 学校HPにて)

- ②第1回進路希望調査(記入用紙, 見本)
- ③セミナー購入希望調査用紙

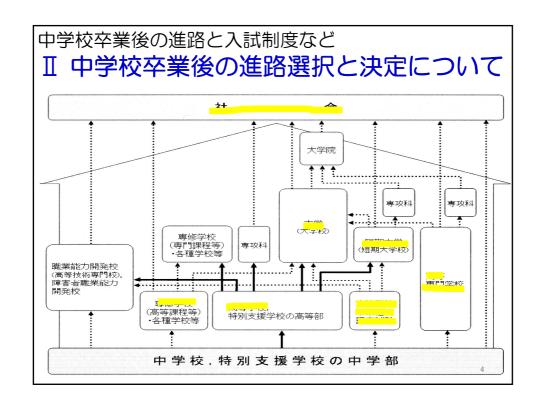
## I 進路選択に向けて

## 進路を選ぶ基本的な考え方

- 1 将来的な見通しをもって進路を考えよう!
- 2 自分の人生は自分の力で!
- 3 今後の生活のあり方をみつめよう!



- ☆自分の将来を描く!
- ☆自分を見つめる!
- ☆情報収集!
- ☆自分の進路開拓!
- ☆家庭の様々な事情や家族の意向も尊重して!



1 就職について

# 就職する

社会人になる

自分の力で生計をたてる

**ハローワーク** (公共職業安定所)

5

中学校卒業後の進路と入試制度など

2 進学について(1)高等学校

## 課程について

●全日制

昼間に授業を行います。

●定時制

自分のライフスタイルに合わせて学習したい人 のために、昼間又は夜間に授業を行います。

●通信制

毎日の通学がしにくい人のために、添削指導を中心に面接指導と試験を行います。

2 進学について(1)高等学校

学科について

## 【普通科】将来のフィールドを広げる幅広 い知識と教養を身につけよう!

• 普通科とは, 国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 保健体育, 芸術, 外国語, 家庭, 情報という 普通教科・科目を中心に学習する学科です。

1年	必修教科	必修教科							
2年	必修教科	選択教科							
3年	必修教科	選択教科							



中学校卒業後の進路と入試制度など

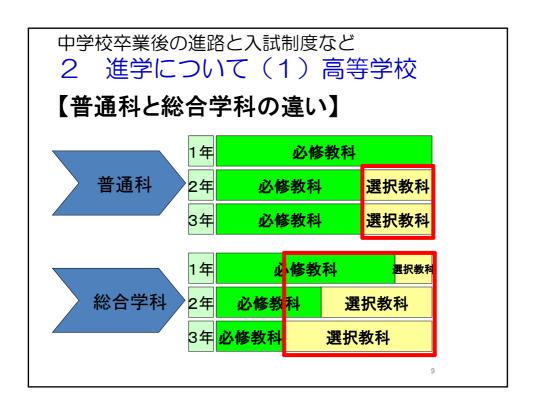
## 2 進学について(1)高等学校

## 【総合学科】何を学ぶ?どんな授業を受ける? 高校生活を自分でデザイン

• 総合学科は、普通科と専門学科の両方の教育内容を持つ学科です。選択科目の割合が全体の約40~50%とたいへん高く、普通科目や専門科目などの中から、自分の興味や関心、進路希望などに応じて選んで学習します。

1年	业	選択教科					
2年	必修教	科	選択教科				
3年	必修教科		選択教科				

(系列)看護・福祉、機械テクノロジー、人文・理数、食品科学、情報・電気 など。



## 2 進学について(1)高等学校

【体育科】専門的な知識を学び体育・スポーツのエキスパートをめざそう!

- 体育・スポーツの専門的な知識や技能を習得 ⇒将来の体育・スポーツの振興・発展を支える ことができる人の育成をめざす学科
- 特定のスポーツを選択し⇒その運動技能をさらに向上・強化



2 進学について(1)高等学校

## 【商業に関する学科】

将来のビジネスリーダーの感覚を養おう!

「情報ビジネス科」

特色ある専門科目⇒自分の進路希望に応じた学習



• デパートや商店街でのインターンシップ, 販売 実習をかねたデパート発表会などの体験的な 学習も充実

11

中学校卒業後の進路と入試制度など

2 進学について(1)高等学校

【工業に関する学科】信頼される技術者に向けてチャレンジしよう

「機械科」「電気科」「建築科」「土木科」 「情報技術科」「インテリア科」「工業化学科」

「染織システム科」「電子機械科」

「食品産業科」など

• 学科に合わせて特色ある専門科目

⇒自分の進路希望に応じた学習



2 進学について(1)高等学校

## 【農業に関する学科】

食物のこと,環境のこと,未来の生活を支える 専門家をめざそう!

「園芸デザイン」 「産業ビジネス科」 など

- それぞれの学科に合わせて特色 ある専門科目
- ⇒自分の進路希望に応じた学習





13

中学校卒業後の進路と入試制度など

2 進学について(1)高等学校

## 【家庭に関する学科】

衣・食・住 人と生活を大切にしたい。

「家政科」「生活福祉科」「食育デザイン科」など

学科に合わせて特色ある専門科目

⇒自分の進路希望に応じた学習





#### Ⅲ 高校入試の概要

1. 広島県公立高等学校の入学者選抜について

公立高等学校の入学選抜は, 同一日程で行います。

1校1科しか受検できません。 ただし、複数の学科・コースがある高等学校で志望希望を認める学校もあります。

15

中学校卒業後の進路と入試制度など

## Ⅲ 高校入試の概要

## 1. 広島県公立高等学校の入学者選抜について

〇一次選抜: (案では2月中旬~3月上旬)

現行の選抜Ⅰ、選抜Ⅱを統合したもの。

学力検査・自己表現・調査書等の結果に基づいて総合的に判断される。

〇二次選抜: (案では3月下旬)

現行の選抜Ⅲにあたる。

自己表現・調査書等の結果に基づいて総合的に判断される。

※ 一次選抜において**県内のいずれの公立高等学校にも合格せず、県内外のいずれの国立・私立高等学校にも入学手続きをしていない者**が受検できます。

中学校卒業後の進路と入試制度など Ⅲ 高校入試の概要

1.広島県公立高等学校の入学者選抜 今年度の特色のある選抜方法

#### 傾斜配点

特定の教科の配点に比重をかける 近郊:大門(普通【理数】)

#### 実技検査

全員に実技検査を実施する 近郊:神辺旭(体育)

#### 自校作成問題による学力検査

高等学校が作成した問題による検査 近郊:誠之館(数学,英語)

#### 学力検査を重視した方法による 選抜

入学定員の一部の合格者を学 力検査を重視した方法で合格者 を決定する

近郊:大門, 府中, 誠之館

#### 面接

全員に面接を実施する 近郊:沼南,福山工業, 福山商業,松永, 神辺,府中東など

17

中学校卒業後の進路と入試制度など Ⅲ 高校入試の概要

1.広島県公立校等学校の入学者選抜

## 一次選抜

定員: 高等学校・学科の入学定員

具体的な定員は、各高等学校長が定める。

#### 出願資格

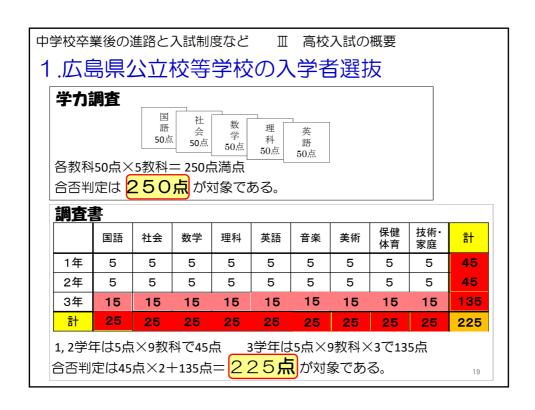
中学校を卒業する見込みの者

#### 選抜方法

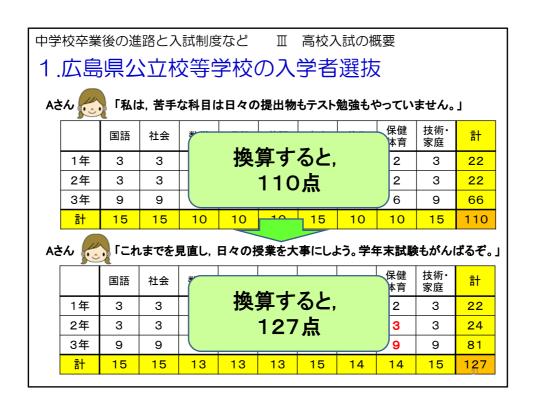
- ① 学力検査
- ② 調査書
- ③ 自己表現

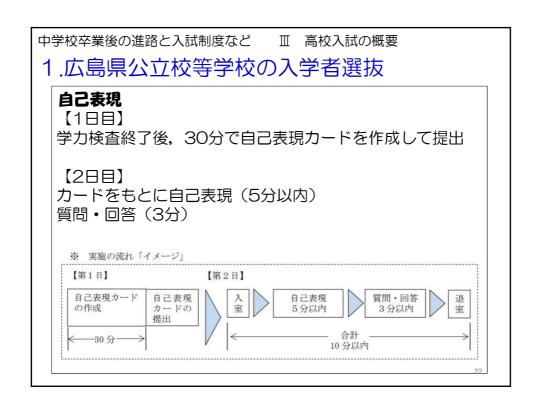
#### 配点の比重:

学力検査:調査書:自己表現 = 6:2:2









中学校卒業後の進路と入試制度など Ⅲ 高校入試の概要

1.広島県公立高等学校の入学者選抜

#### 自己表現

面接官は2~3名,受験者1名 面接官1人につき15点満点(3観点×5点満点)

	評価の観点									
	ア 自己を認識する力	イ 自分の人生を選択する力	ウ 表現する力							
	評価規準									
	自分は何が好きなのか、自分はどういう人間なのかなど、自分自身のことを認識することができている。	自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、 自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができて いる。	自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解して もらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や 表現の仕方などを工夫しながら伝えることができてい る。							
評定	評価及び評価の視点									
5点	<ul><li>□「十分に満足できる」状況</li><li>○ 「自分自身のことを認識する」ことが十分にできている。</li></ul>	<ul><li>□「十分に満足できる」状況</li><li>○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことが十分にできている。</li></ul>	<ul> <li>□「十分に満足できる」状況</li> <li>○「相手や場面に応じて」「言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら」伝えることが十分にできている。</li> </ul>							
4点	<ul><li>□「おおむね満足できる」状況</li><li>○ 「自分自身のことを認識する」ことがおおむねできている。</li></ul>	<ul><li>□「おおむね満足できる」状況</li><li>○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の意志で決める」ことがおおむねできている。</li></ul>	<ul> <li>□「おおむね満足できる」状況</li> <li>○「相手や場面に応じて」「言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら」伝えることがおおむれできている。</li> </ul>							
3点	<ul><li>□「努力を要する」状況</li><li>○ 「自分自身のことを認識する」ことができていない。</li></ul>	<ul><li>□「努力を要する」状況</li><li>○ 「自分で考える」「自分で選択する」「自分の 意志で決める」ことができていない。</li></ul>	<ul> <li>□「努力を要する」状況</li> <li>○「相手や場面に応じて」「言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら」伝えることができていない。</li> </ul>							

23

中学校卒業後の進路と入試制度など Ⅲ 高校入試の概要

1.広島県公立校等学校の入学者選抜

# 二次選抜

定員: 入学定員から一次選抜に係わる入学確約書を

提出した者の数を除いた人数

出願資格: 中学校を卒業見込みの者

選抜方法: ① 調査書

② 自己表現

③ 学力検査以外の検査を実施する場合あり (面接・作文・小論文・実技試験等)

配点の比重: 各高等学校長が決定する。

Ⅲ 高校入試の概要

#### 2. 私立高校の入試制度

#### ①全国どこでも受験できます。

県外(岡山県を除く)の高等学校への受験を考えられるときには、 早めに中学校へご連絡ください。

#### ②公立高等学校より入学試験の時期が早い。

1月初旬から本格的に始まります。 今年度入試では, 1月8日(土) 興譲館,おかやま山陽 など

③入学試験の教科は、それぞれの学校や学科によって異なります。

#### 4合否の判定基準

一般的に, 学力試験, 調査書, 面接(重視の傾向) など

#### ⑤「推薦入試」と「一般入試」専願、併願

推薦入試:中学校長が推薦した者が受験できる。成績の基準がある。

合格したら必ず入学することが条件。

一般入試:専願→合格したら必ず入学することが条件

併願→公立高等学校とあわせて受験できる。

# セミナー学習の購入について

セミナー学習の購入は

各家庭での希望制となります

配布資料を参考に、別紙の希望調査票を 2月10日(木)にご提出ください

# セミナー学習の目的

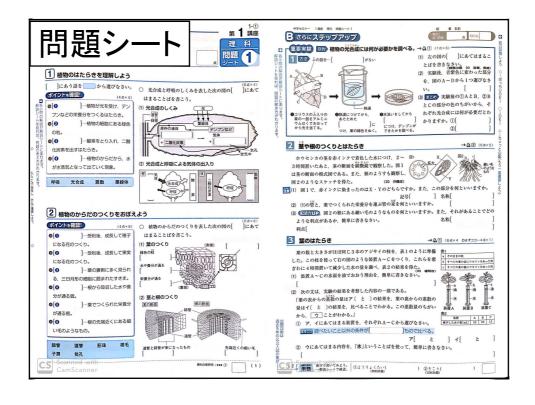
- ①進路実現に向け、毎日一定量の学習を協力して実施すること。
- ②学習方法・学習習慣の定着
- ③学力の定着

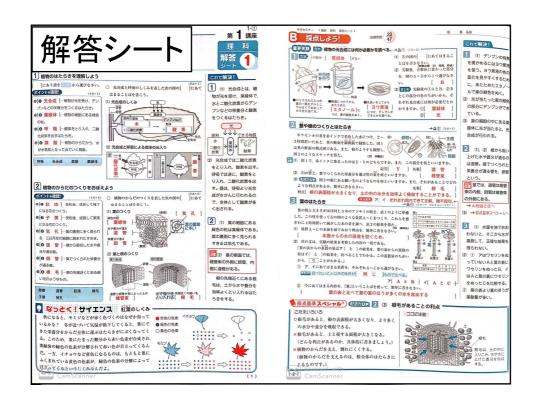
# セミナー学習の内容

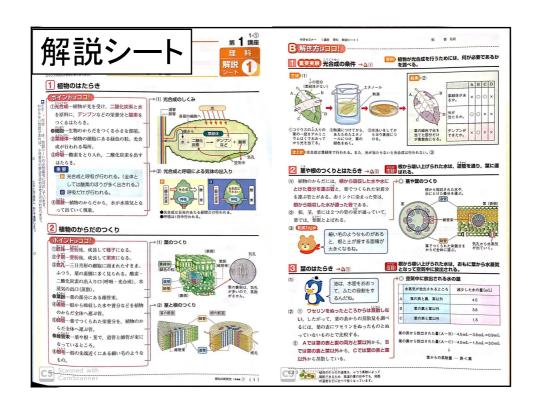
1~7講座 ⇒ 1-2年生の内容

8~10講座 ⇒ 3年生の内容

特別講座A ⇒ 3年内容の基礎強化







# 年間の学習計画

	2年	3年										
月	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
講座	1 • 2	3	4	5	6	7	8	特A	9	10	入試問題等	
内容	1 • 77++281						3年 1学期まで		3年 まとめ		全学年	

## セミナー学習を購入した場合の1日の学習の取り組み方

## ※セミナー学習購入者

家庭 学校

- ① セミナー学習に取り組む
- ※自宅保管している解説冊子活用して要点をつかむ。
- ② 毎週金曜日に、問題冊子を 班ごとに集めて提出
  - ※毎日の提出ではありません。

#### セミナー学習を購入しなかった場合の1日の学習の取り組み方

### ※セミナー学習未購入者

家庭

① 個人の問題集に取り組む

※問題集の解答や解説冊子活用して要点をつかむ。

学校

② 毎週金曜日に, 問題冊子を 班ごとに集めて提出

※日々の取り組みが分かるものを提出してください。

# 実力診断テスト(セミナーテスト)

第1回・・・4月上旬(春休み明けテスト)

第2回 ••• 6月上旬

第3回・・・9月上旬(夏休み明けテスト)

第4回 · · · 10月上旬

第5回 · · · 1月中旬

# 注意点

- ①セミナーテストの範囲はセミナー学習 の進度に沿って発表されます。
- ②セミナーテストの結果は、進路面談の資料となります。
- ③ 実力診断テスト(セミナーテスト)は、 全員受けます。

## セミナー学習購入希望調査用紙の提出について

# セミナー学習購入希望用紙 2021年度(令和3年度) セミナー学習 購入希望調査 上記内容を確認し、2021年度(令和3年度)セミナー学習の購入を ( ) 希望します ・ ( ) 希望しません ※どちらかに○をしてください。 ※セミナー学習の購入を希望しない場合、代わりに活用する教材について教材名をご記入ください。 使用する教材名 2年 組 番 生徒名: 保護者名: 保護者名: ( ) 後記 までに担任へ提出してください。

# 

# 保護者のみなさまへ

学校と家庭での学習が必要となります。 ご家庭でのご指導・ご協力を よろしくお願いいたします。

#### 第1回進路希望調査 第1回 ★該当する番号に○をし、下線部に必要な事項を記入してください。 進路希望について 1 進学を希望する・・・・・・( 2 就職を希望する・・・・・・ ( 進路希望調查 ※どちらかに〇印をしてください。 (記入例) 全日制 広島県立神辺高等学校 総合学科 ①第一希望 【 】制 高校名【 ②第二希望 【 】制 高校名【 ③第三希望 【 】制 高校名【 ④第四希望 【 】制 高校名【 ] 学科【 ● 2月7日(月) ※校長推薦の希望について、次の該当する方に○をつけてください 生徒に配布 私立推薦、スポーツ推薦等で、校長推薦を希望しますか。 ( はい ・ いいえ ) (銀河学院高校の併願推薦の場合も校長推薦が必要です。) ①会社(店)を希望する (希望職種 担任へ提出 ③家業・家事手伝い (その内容 2月10日(木) まで **※2月10日 (木) まで**に提出してください。 42 2年( )組( )番 生徒名( 保護者名(

# 心構え



43

# 生徒のみなさんへ

3年生になって始めるのではない。

今やるべきこと

- ①計画を立てて生活
- ②学習時間の確立
- ③進路を考える

# 保護者のみなさまへ

学校と家庭での学習が必要となります。 ご家庭でのご指導・ご協力、学校へのご 相談をよろしくお願いいたします。