



2023 (令和5) 年度 福山市立神辺西中学校 グランドデザイン

学校教育目標

挑戦

鍛える 支える

トライ&エラーを繰り返し、自分で決めた目標に向かって何度でも挑戦する生徒の育成

めざす学校像

学んでよかった、学ばせてよかった、働いてよかったと思える学校

- ① 安心して学び、確実に力を付けることができる
- ② 保護者や地域から信頼され、任せてもらえる
- ③ 教職員がやりがいと喜びをもって取り組める

めざす生徒像

自己認識・自己選択・自己表現ができる生徒

- ① 困難なことにもあきらめず何度でも挑戦できる (自ら、ともに、鍛え支え合う)
- ② 自らのよさを理解し夢や目標を持ち、自信をもって表現できる
- ③ 変化や多様性を理解し、しなやかに対応できる

めざす教職員像

生徒の健やかな成長を願い、挑戦し続ける教職員

- ① 理想の教育をめざし、常に挑戦し続ける教職員 (常に生徒によりそい、鍛え、支える教職員)
- ② 命を尊び、優しさと厳しさの両面から生徒を伸ばす教職員
- ③ 職責の重さを自覚し、生徒・保護者・地域から信頼される教職員

重点項目 「認知のしくみ」から実践を見直す

【確かな学力】○主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり
 ・学習規律の徹底・学習環境の整備 (落ち着いた学習に取り組める環境づくり)
 ・「どう教えるか」から「子どもたちがどう考え学ぶか」の視点への授業観の転換
 ・「リアル&デジタル」の効果的な活用

【健やかな体】○生徒の主体性を促す取組
 ・基本的生活習慣の確立 ・新体力テストの活用 ・体育的行事の充実
 ・部活動の効果的な実施

【豊かな心】○組織的な生徒指導 ○いじめを許さない学校風土
 ・生徒が主体となって作る行事、生徒会活動の充実
 ・学級集団作りの推進、実践 **多様な学びの場の充実 (不登校発生率の縮減)**

ミッション

学んでよかった、学ばせてよかった、働いてよかったと思える学校

自校の将来像ビジョン

- 全ての生徒が、自らの可能性を信じ困難なことにも挑戦し続ける。
- 全ての生徒が、失敗を糧とし何度でも挑戦し続ける。
- 全ての生徒が多様性の価値を理解し、それぞれのよさを発揮できる。

育成すべき資質・能力 (“21世紀型スキル & 倫理観”)

- 自己を認識する力 自己選択できる力
- 表現力
- 粘り強くやり切る力
- 挑戦し続ける力
- コラボレーション力

研究主題

「個に応じた多様な学びにより、生徒主体の学びの創造」
～認知のしくみを視野にICT機器の効果的活用～

「目指せ 令和の廉塾」

- 小中を貫く行動目標 (さらに深化)
- ・大きな声でお辞儀の挨拶
 - ・丁寧な言葉づかいはきはき返事
 - ・掃除隅々まできれいに
 - ・時間厳守

第三次福山市教育振興計画 (R4年度～R8年度)
 福山100NEN教育 8th year
 安心・誇り・挑戦 ひろしまビジョン (R3年度～)
 広島版「学びの変革」アクション・プラン (H26年12月)
 広島県教育に関する大綱 (R3年2月～)