カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 34 】 【 福山市立神辺 】中学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 課 学 図 ・ ・	学びに向かう力	コミュニケーション	課題設定・解決力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	レベル1：自己の学習活動を振り返って課題を見つけることができている。 レベル2：生徒同士の対話，教員との対話を通じて，自己の考えを広げ，深めることができている。 レベル3：精査した情報を基に，自分の考えを形成したり，伝えたりすることで，問題を見出して解決を行う探求ができている。 レベル4：学んだことを生かして，よりよい人生や社会づくりに貢献できている。	レベル1：他者の意見を聴き，自分の考えを伝えることができる。 レベル2：他者の意見の相違を受け止め尊重することができ，協力・協同して参画できる。 レベル3：意見の相違に対して代案を示すなどして合意形成し，積極的に社会（集団）を形成することができる。 レベル4：自己の対人関係や社会（集団）とのかかわりに対する振り返りができ，適切に改善できる。	レベル1：必要な情報を選び，課題を設定できる。 レベル2：多様な情報から必要な情報を選び，自分の体験や経験と結びつけて，課題を設定することができる。 レベル3：多様な情報を検証・分析し，時間・場所等を踏まえて相手意識をもって課題を設定することができる。 レベル4：多様な情報を検証・分析し，目的，対象，方法を明確にして実社会・実生活に生かせるような課題設定をすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　　単元テスト

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・言葉を通じて，自分のものの見方や考え方を広げ深めようとするとともに，考えを伝えようとして，集団としての考えを発展・深化させようとする態度 ・言葉を通じて積極的に人や社会と関わり，自己を表現し，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	見えないだけ アイスプラネット 課 〔聞く〕問いを立てながら聞く コ	2 5 2	枕草子 思考の視覚化 学 多様な方法で情報を集めよう 課 図	3 4 3	熟語の構成 漢字に親しもう1 クマゼミ増加の原因を探る 学 具体と抽象 魅力的な提案をしよう コ 図 漢字に親しもう2	1 1 4 1 3 1	単語をどう分ける？ メディアを比べよう 図 メディアの特徴を生かして情報を集めよう 課 短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力	2 1 2 2 2 2			類義語・対義語・多義語 盆土産 字のない葉書 聞き上手になろう 言葉を比べよう	1 5 3 3 1	表現を工夫して書こう 「推敲」表現の効果を考える 課 敬語 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3 モアイは語る―地球の未来	2 2 1 1 1 4	根拠の吟味 根拠の適切さを考えて書こう 学 図 「討論」異なる立場から考える コ 立場を尊重して話し合おう コ 月夜の浜辺	1 3 1 3 2	平家物語 扇の的―「平家物語」から 課 仁和寺にある法師―「徒然草」から 漢詩の風景	1 5 4 4	君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 課 漢字に親しもう5 走る。走らない。走ろうよ。	4 3 1 3	走れメロス 学 構成や展開を工夫して書こう コ 漢字に親しもう6 一字違いで大違い	6 3 1 1	木 話し言葉と書き言葉 送り仮名 国語の学びを振り返ろう 学 図	3 1 1 4	120
書写	・言葉に上って感じたり想像したりする力，感情や想像を言葉にする力			2 読みやすく速く書くための行書	3	点画の省略	3	筆順の変化	3					行書に調和する仮名	2	行書と仮名の調和	3	〔国語・学校生活〕行書を活用しよう	3					〔国語〕壁新聞を作ろう	3	20
社会	広い視野に立って，社会に対する関心を高め，諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し，我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め，公民としての基礎的教養を培い，国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎	4 近世の日本 ・近世社会の成立	6	・幕藩体制の確立 学 ・幕藩体制の展開	6 2	・幕藩体制の展開 ・幕藩体制の動揺 コ	5 6	【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法 課 2 日本の地域的特色と地域区分 学	4 5			3 日本の諸地域 ・九州地方 ・中国・四国地方	5 4	・中国・四国地方 ・近畿地方 ・中部地方	2 6 6	・関東地方 ・東北地方 ・北海道地方 図	6 6 3	・北海道地方 図 【4】地域の在り方 ・私たちと歴史 コ ・身近な地域を調べよう コ	3 1 4	5 近代の日本と国際関係 ・欧米諸国の近代化と日本 ・開国と幕末の動乱	4 4	・立憲国家への道 ・日清・日露戦争とアジア 思	5 5	・近代日本の産業と文化 学	7	105
数学	・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力 ・粘り強く考え，その過程を振り返り，考察を深めたり評価・改善をする態度 ・多様な考えを認め，よりよく問題解決する態度	【1】 式の計算 ・多項式の計算 コ ・単項式の乗法と除法 コ	4 4	・式による説明 コ 学 ・等式の変形 【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解	4 3 2	・連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式 思 ・連立方程式とグラフ コ 学	3 3 5	【3】 1次関数 ・1次関数 図 ・1次関数の値の変化 コ ・1次関数のグラフ 学	2 2 4			・1次関数の式を求める方法 ・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式とグラフ ・1次関数とみなすこと 課 ・1次関数のグラフの利用 学 図	2 2 3 2 3	・1次関数と図形 学 【4】 平行と合同 ・多角形の角の和の説明 コ ・平行線と角	3 3 2	・平行線と角 ・合同な図形の性質と表し方 ・三角形の合同条件 課 ・証明のすすめ方 学 コ	3 2 3 4	【5】 三角形と四角形 ・二等辺三角形の性質 コ ・二等辺三角形になるための条件 学 ・直角三角形の合同 学	3 3 3 3	・平行四辺形の性質 ・平行四辺形になるための条件 コ ・特別な平行四辺形 課 ・平行線と面積 学	4 4 3 2	【6】 確率 ・同様に確からしいこと ・いろいろな確率 コ ・確率による説明	3 3 3	【7】 データの比較 ・四分位範囲と箱ひげ図 図	6	105
理科	・日常生活との関連、科学することの面白さや有用性に気付く力 ・得られた結果を分析して解釈するなど， 科学的に探究する力と科学的な根拠を基に表現する力	・物質の成り立ち コ ・物質の表し方 課 【物】化学変化と原子・分子 コ	8 3 2	・化学変化 課 ・化学変化と物質の質量 学 ・まとめ 課	9 4 1	【生】生物の体のつくりとはたらき 学 ・生物の体をつくるもの コ ・植物の体のつくりとはたらき 課	5 3 4	・動物の体のつくりとはたらき 課 図 ・動物の行動のしくみ コ	5 8			・動物の行動のしくみ コ 【地】地球の大気と天気の変化 学 ・地球をとり巻く大気のようす 課	6 4 4	・大気中の水の変化 思 ・天気の変化と大気の動き 学 図	6 8	・大気の動きと四季 学 課 ・まとめ 課	13 1	【エ】電流とその利用 学 ・電流の性質 課	4 10	・電流の性質 課 ・電流の正体 コ	6 4	・電流の正体 図	11	・電流と磁界 コ ・まとめ 課	10 1	140
音楽	(1)創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，創作の技能を身に付けるようにする。(2)音楽表現を創意工夫することや，音楽のよさや楽しさを味わって聴くことができるようにする。(3)主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み，音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度を養う。	・パートの役割を理解して合唱しよう コ ・旋律の動きを理解して合唱しよう コ 課	2 1	・旋律が豊かな歌っているかどうかを味わおう 学 ・曲の構成に注目しながら，曲想の変化を味わおう 学 課	2 2	・言葉の韻律を生かして旋律をつくろう 課 ・構成を工夫して音楽によるイメージをつくろう 課 コ	2 2	・世界の様々な声の音楽を味わおう 学 図 ・楽器の音色や響き，奏法の特徴 コ	2 1			「夏の思い出」 学 課 ・歌詞と旋律の関わりを生かして合唱しよう コ 図	2 2	・曲の構成に注目しながら，曲想の変化を味わおう 学 コ ・楽器の音色や響き，奏法の特徴 学 課	2 2	・構成を工夫して音楽によるイメージをつくろう 学 課	3	・オペラに親しみ，その音楽を味わおう 学 コ	3	・歌舞伎の良さを見つけよう 学 課	3	・総合芸術の面白さを味わおう コ 図	2	・楽器の音色や響き，奏法の特徴 コ 学	2	35
美術	(1)創造性をはぐくむ造形体験の充実を図りながら，形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と豊かにかかわる態度を育む。	メッセージを伝える（デ・工） 課 学 あれ？どうなっているの（絵・彫） コ 学	3 1	あれ？どうなっているの（絵・彫） 課 学	3	思い出を形に（絵・彫） コ 学	4	思い出を形に（絵・彫） 課 学	4			季節感のある暮らしを楽しむ（デ・工） コ 課	4	レオナルドとその時代（鑑） コ 学 わかりやすく情報を伝える（デ・工） コ 学	1 2	わかりやすく情報を伝える（デ・工） 課 学	3	わかりやすく情報を伝える（デ・工） 課 学 絵巻物と漫画の表現（鑑） コ 図	2 1	絵巻物と漫画の表現（鑑） 課 学	3	絵巻物と漫画の表現（鑑） 学 課	3	絵巻物と漫画の表現（鑑） 学 課	1	35
体育	・状況に応じた自己や仲間の役割を見つける ・運動における競争や協同の場面を通して，多様な認識し，公正に取組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画するなどの意欲を持つ態度	・体ほぐしの運動 コ ・体力を高める運動 コ	4 4	・バレーボール コ	10	・短距離走・リレー 学 ・ハードル走 学 ・走り幅跳び 学	3 4 4	・クロール 学 ・平泳ぎ 学 ・背泳ぎ 学	1 1 1			・創作ダンス コ	9	ソフトボール コ 課	9	・剣道 学 ・マット運動 学 ・跳び箱運動 学	3 5 3	・サッカー コ	10	・バドミントン コ	9	・長距離走 学	6	・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果 学 ・スポーツの学び方 課 ・スポーツの安全な行い方 学	1 1 1	89
保健	・多様な解決方法の中から，適切な方法を選択・決定し，自他の生活に生かす力	・生活習慣病とその予防	2	・がんとその予防 ・喫煙と健康 学	1 1	・飲酒と健康 学 コ ・薬物乱用と健康 学 図	1 1	・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 学 ・たばこ・酒・薬物に手を出さないために	1 1			・傷害の原因と防止 学 図	1	・交通事故の現状と原因 学	1	・交通事故の防止 学 ・犯罪被害の防止 学	1 1	・自然災害に備えて 学	2	・応急手当の意義と基本 学 図	2					16
技術	・技術の概念の理解し，技術の役割と，生活や社会，環境に与える影響について理解を深め，問題を見いだし，解決すべき課題を設定する力 ・進んで技術と関わり，主体的に技術を理解し，技能を身につけようとする態度□	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 学	2	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 課 図	3	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 課 学 エネルギー変換の技術による問題解決 課 コ	2 2	エネルギー変換の技術による問題解決 課 コ	4			エネルギー変換の技術による問題解決 課 コ	3	社会の発展とエネルギー変換の技術 学 情報の技術の原理・法則と仕組み 学 課	2 1	情報の技術の原理・法則と仕組み 学 課	3	情報の技術の原理・法則と仕組み 学 課	3	計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 図	3	計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 コ	4	計測・制御のプログラミングによる問題解決 課 コ	3	35
家庭	生活の自立に必要な基礎的な理解と技能を身に付ける これからの生活を展望して課題を解決する力 よりよい生活の実現に向けて，生活を工夫し創造しようとする力	衣服の選択と手入れ 学	2	衣服の選択と手入れ 学	3	衣服の選択と手入れ 課 図 生活を豊かにするために	3 1	生活を豊かにするために 学	4			生活を豊かにするために 学	3	住まいの役割と安全な住まい方 課	3	住まいの役割と安全な住まい方 課 図	3	住まいの役割と安全な住まい方 課	3	私たちの消費生活 課 図	3	私たちの消費生活 コ	4	責任ある消費者になるために 学	3	35
外国語 表現	・即興で会話をしたり，スピーチをしたりする力。 ・課題について自分の意見やその理由を書く力。	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する。音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。	コ 課 学 図 8 7 8 1	ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。	コ 課 学 9 9 9							ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する。CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。	コ 課 学 10 10 10	ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら	コ 課 学 図 10 9 9 1					ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。 また，リテリングしたことをノート等に書く。Unit 1～8	コ 課 学 図 10 10 9 1			140
理解	・会話や情報を聞き取る力。 ・説明文や会話を読み取る力。																									
特別の教科道徳	B 6 思いやり，感謝 B 7 礼儀 D19 生命の尊さ	B 7 01あいさつ コ B 9 03遠足で学んだこと D21 21夜は人間以外のもの	1 1 1	B 8 05みんなでとんだ！ コ A 1 04あの子のランドセル 課 A 3 06私は十四歳 学	1 1 1	A 1 29金語楼さんのこと C13 23我，ここに生きる 学 C18 17六千人の命のビザ 図 B 6 09愛 コ	1 1 1 1	C11 04私のせいじゃない D22 22自分を信じて生きる 課 D19 11妹に B 6 27心に寄りそう コ	1 1 1 1			C15 15四十七年に感謝 コ D22 22本当の私 課 A 4 24左手でつかんだ音楽 C12 19今度は私の番だ	1 1 1 1	A 2 30田老の生徒が伝えた 学 C12 02住みよい社会に C16 10祭りの夜 コ	1 1 1	D19 32書かれなかった遺言 学 C14 07ごめんね C10 28「いいね」のために？ 課 D19 11奇跡の一週間	1 1 1 1	D20 18冬の使者「マガン」 学 図 C17 08心でいただく B 8 14ゴール コ	1 1 1	A 5 26赤土の中の真実 学 B 9 16「注文をまちがえる」 コ C17 25善逝パフォーマンス	1 1 1	A 2 13白二飯を目指して 学 C11 20渡良瀬川の鉱毒	1 1	C13 31宇宙人 課 C10 12宝塚方面行	1 1	35
総合的な学習の時間	・学びに向かう力 ・コミュニケーション ・課題設定・解決力 ・情報活用能力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	生き方学習 地域貢献活動 CWCに向けての取組，働く・社会生活実体験 生き方学習Ⅱ 働く体験を通して，働くことの意義，自己の職業の適性を考える コ	6	生き方学習 地域貢献活動 CWCに向けての取組，働く・社会生活実体験 生き方学習Ⅱ 働く体験を通して，働くことの意義，自己の職業の適性を考える コ	8	生き方学習 地域貢献活動 CWCに向けての取組，働く・社会生活実体験 生き方学習Ⅱ 働く体験を通して，働くことの意義，自己の職業の適性を考える コ	8	生き方学習 地域貢献活動 CWCに向けての取組，働く・社会生活実体験 生き方学習Ⅱ 働く体験を通して，働くことの意義，自己の職業の適性を考える	6			生き方学習 地域貢献活動 CWCに向けての取組，働く・社会生活実体験 生き方学習Ⅱ 自己表現 コ 自己を認識し，自分の人生を選択し，表現する 課	3 4	京都の文化にふれる 京都・奈良から学ぶ SDGsと他県の取組みⅡ SDGs・他県から学ぶ コ 課 学	2 3	京都の文化にふれる 京都・奈良から学ぶ SDGsと他県の取組みⅡ SDGs・他県から学ぶ コ 課 学	2 3 2	生き方学習 進路学習 自分の進路設計 生き方学習Ⅱ 自己の特徴や適正を発見し，生き方を考える コ	6	生き方学習 進路学習 自分の進路設計 生き方学習Ⅱ 自己表現 コ 自己を認識し，自分の人生を選択し，表現する 課	2 3	生き方学習 進路学習 自分の進路設計 生き方学習Ⅱ 自己の特徴や適正を発見し，生き方を考える	6	生き方学習 進路学習 自分の進路設計 生き方学習Ⅱ 自己の特徴や適正を発見し，生き方を考える コ 学	2 2	70
特別活動 学級活動	学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級開き 課 学級目標 学年集会	1 1 1	がん教育 図 学校生活について見直そう 学 生活アンケート	1 1 1	適応と成長及び健康安全 自己表現（面接） 定期テストについて 学	1 2 1	1学期の反省 1学期のまとめ コ 夏休みの過ごし方	1 1 1			学級役員について いじめSTOP集会 課 修学旅行について コ	1 1 1	修学旅行について コ 定期テストについて 学	2 1	授業のあり方について考えよう 定期テストについて 学 クラスマッチについて	1 1 1	生徒会役員選挙について 2学期の反省 冬休みの過ごし方	1 1 1	学級役員について より良い人間関係を築く コ 地域の一員としての行動について考える	1 1 1	学年集会 正しい意志決定 定期テストについて 学 クラスマッチについて	1 1 1 1	3年生に向けて 学 1年間の振り返り	2 1	35
学校行事等	望ましい人間関係を形成し，意見の違いを理解する 集団への所属感や連帯感を深め，時と場に応じた適切な言動をとる 公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育て，社会のルールや人との約束を守る	儀式 課	始業式・就任式	1						終業式	1	始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式 修了式	2 1	47
		文化・体育 宿泊・奉仕 コ 課 学										体育大会	8	修学旅行	17									離退任式	1	
		健康安全	身体測定 歯科検診・内科検診・耳鼻科検診	2 4	眼科検診	1	避難訓練	1								避難訓練	1					避難訓練	1			
		生徒会等 コ 課					生徒総会	1				いじめSTOP集会	1					生徒会役員選挙	1							
		その他																								
自校の特色				総合と学活の関連	7	保健と学活の関連	3					教科と行事の関連	2			総合と行事の関連	6									18