カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 34 】 【 福山市立神辺 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") コ 思 学 ・ ・ ・	コミュニケーション	思いやり・感謝	学びに向かう力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	レベル1：他者の意見を聴き、自分の考えを伝えることができる。 レベル2：他者の意見の相違を受け止め尊重することができ、協力・協同して参画できる。 レベル3：意見の相違に対して代案を示すなどして合意形成し、積極的に社会（集団）を形成することができる。 レベル4：自己の対人関係や社会（集団）とのかかわりに対する振り返りができ、適切に改善できる。	レベル1：自分や他者を大切に思うことができ、親切にし、いたわり、励まし、助け合い、協力し合うことができる。 レベル2：多くの善意や支えに気づき、社会（集団）や自然の恵みに対して「ありがたい」と感じることができる。 レベル3：他者や社会（集団）に対して、自分ができることを考え貢献できる。 レベル4：他者や社会（集団）に対する自己の在り方を振り返り、適切に改善できる。	レベル1：自己の学習活動を振り返って課題を見つけることができている。 レベル2：生徒同士の対話，教員との対話を通じて，自己の考えを広げ，深めることができている。 レベル3：精査した情報を基に，自分の考えを形成したり，伝えたりすることで，問題を見出して解決を行う探求ができている。 レベル4：学んだことを生かして，よりよい人生や社会づくりに貢献できている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・論理的に考える力 ・深く共感したり豊かに想像したりする力 ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力 ・言葉がもつ価値を認識するとともに，我が国の言語文化に関わり，思いや考えを伝え合おうとする態度	世界はうつくしいと コ 2 握手 思学 6	〔聞く〕評価しながら聞く コ 3 学びて時に之を習ふ—「論語」から 学 3 熟語の読み方 学 1 情報の信頼性 学 1 文章の種類を選んで書こう 学 4	作られた「物語」を超えて 思学 5 具体化・抽象化 学 1 説得力のある構成を考えよう コ 3 リオの伝説のスピーチ コ 1 すいかは幾つ必要？ 学 2 実用的な文章を読もう 学 2	報道文を比較して読もう 学 3 俳句の可能性 思学 3 俳句を味わう 学 2 読書を楽しむ コ 2 「私の一冊」を探しにいこう 学 2		挨拶—原爆の写真によせて 思 2 故郷 思学 6 和語・漢語・外来語 学 1 慣用句・ことわざ・故事成語 学 1 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして 学 2	聞き上手になろう コ 2 〔推敲〕論理の展開を整える 学 2 漢字の造語力 学 1 人工知能との未来 学 2 人間と人工知能の創造性 学 2 多角的に分析して書こう 学 2 〔議論〕話し合いを効果的に進める コ 1	合意形成に向けて話し合おう コ 3 初恋 コ 2 和歌の世界 学 1 古今和歌集 仮名序 学 1 君待つと—万葉・古今・新古今 思学 4	夏草—「おくのほそ道」から 思学 5 古典名句・名言集 学 1 誰かの代わりに コ 3	情報を読み取って文章を書こう 学 2 「ない」の違いがわからない？ 学 2 エルサルバドルの少女 へスース 思 1 紛争地の看護師 思 1	温かいスープ 思学 3 わたしを束ねないで コ 2 漢字のまとめ 学 1	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて，発表会をする 3	105
書写			全国文字マップ 思 1 文字の使い分け 学 1		三年間のまとめ コ 3									5
社会	広い視野に立って，社会に対する関心を高め，諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し，我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め，公民としての基礎的教養を培い，国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。	・第一次世界大戦 思 6	重 ・世界恐慌と中国侵略 自 7	・第二次世界大戦 思 10 ・日本の発展と国際社会 コ 9	・新たな時代 コ 11 ・現代社会の特色と私たち コ 4 ・私たちの生活と文化 思 3		・現代社会の見方や考え方 思 4 ・人権と日本国憲法 自 4 ・人権と共生社会 自 7 ・これからの人権保障 自 3	重 ・現代の民主政治 思 5 ・国の政治の仕組み 思 10 ・地方自治と私たち コ 5	・消費生活と経済 自 4 ・生産と労働 自 4 ・価格の働きと金融 思 5	・政府の役割と国民の福祉 思 4 ・これからの経済と社会 コ 3 ・国際社会の仕組み 自 4	・さまざまな国際問題 自 5 重 ・これからの地球社会と日本 コ 5 6 より良い社会を目指して コ 5	三年間のまとめ 自 10	三年間のまとめ 自 3	140
数学	・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力 ・数学的に考えることのよさ，数学的な処理のよさ，数学の実用性などを実感し，様々な事象の考察や問題解決に数学を活用する態度 ・多様な考えを認め，よりよく問題解決する態度	重 ・式の乗法・除法 学 4 ・式の展開 思 4 ・乗法公式 思 3	・因数分解 学 3 ・公式による因数分解 思 3 ・式の利用 思学 3 ・平方根 コ 3 ・平方根の大小 コ 1 ・有理数と無理数 学 1	・根号をふくむ式の乗法・除法 思 3 ・根号をふくむ式の加法・減法 思 3 ・平方根の利用 コ 3 ・2次方程式とその解 学 2 ・平方根の考えを使った解き方 思	・2次方程式の解の公式 コ 4 ・因数分解を使った解き方 思 3 ・2次方程式の利用 思学 4		・関数$y=ax^2$ コ 3 ・関数$y=ax^2$のグラフ 思学 4 ・関数$y=ax^2$の値の変化 学 4	重 ・関数$y=ax^2$の利用 思 4 ・身のまわりの関数 コ思 4 ・相似な図形と相似比 コ学 2 ・三角形の相似条件 コ学 3 ・相似の利用 コ思 4 ・平行線と線分の比 思 3	・線分の比と平行線 思 3 ・相似な図形の面積比 コ 2 ・相似な立体の表面積比と体積比 コ 2 ・円周角の定理 学 3 ・円周角の定理の逆 学コ 2 ・円周角と図形の証明 思 3	・円周角と円の接続 思 3 重 ・三平方の定理 学 4 ・三平方の定理の逆 コ思 2 ・平面図形での利用 思 4 ・空間図形での利用 学 4	・標本調査 学 2 ・標本調査による推定 コ 2 重 ・標本調査の利用 コ学 3	3年間のまとめ 思学 15	3年間のまとめ 思学 8	140
理科	・日常生活との関連、科学することの面白さや有用性に気付く力 ・得られた結果を分析して解釈するなど，科学的に探究する力と科学的な根拠を基に表現する力	・生物のふえ方と成長 思 12	・遺伝の規則性と遺伝子 思 7 ・生物の種類の多様性と進化 学コ 3	・水溶液とイオン 学 12 ・電池とイオン 思学 4	・電池とイオン 思学 2 ・酸・アルカリと塩 思 12		・力の合成と分解 思 5 ・物体の運動 コ 10	・仕事とエネルギー 学コ 8 ・多様なエネルギーと移り変わり コ 4 ・エネルギー資源と利用 思 4	・地球から宇宙へ コ 6 ・太陽と恒星の動き 学 8	・太陽と恒星の動き 学 4 ・月と金星の動きと見え方 コ 8	・自然界のつり合い 思 3 ・物質の利用と人間 コ思 2 ・科学技術の発展 学 2 ・人間と環境 コ思 1 ・持続可能な社会をめざして 思 1	・持続可能な社会をめざして 学思 14	・持続可能な社会をめざして 学思 8	140
音楽	(1)曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに，創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，創作の技能を身に付けるようにする。(2)主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み，音楽活動の楽しさを体験することを通して，音楽文化に親しむとともに，音楽によって生活を明るく豊かなものにし，音楽に親しんでいく態度を養う。	「花」 学思 2 重 ・情景を思い浮かべながら，表情豊かに歌おう 学コ 1	・楽器の音色に親しみながら，オーケストラの響きを味わおう 学思 3	・音素材や構成の特徴 思コ 3 ・曲想と音楽の構造 コ 1	・歌詞と旋律の関わりに注目して合唱しよう 学コ 3		・作曲者の思いを感じ取りながら，音楽を味わおう 思学 2 重 ・楽器の音色に親しみながら，オーケストラの響きを味わおう 思コ 2	・音素材や構成の特徴 学思 3	・世界のさまざまな楽器の音楽を味わおう 学コ 2 ・私たちが受け継郷土の祭りや芸能 思コ 1	・ポピュラー音楽を聴いて，そのよさを味わおう 学コ 3	重 ・能に親しみ，その音楽を味わおう 思学 3	・曲想と音楽の構造 学コ 3	・曲想を生かして表情豊かに歌おう コ思 2 ・旅立ちの日に コ学 1	35
美術	(1)創造性をはぐくむ造形体験の充実を図りながら，形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と豊かにかかわる態度を育む。	メッセージを伝える(デ・エ) 思学 2 環境とともに生きる彫刻(絵・彫) コ思 1	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 思学 4	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) コ思 3 レオナルドとその時代(鑑) コ学 1	ゲルニカ明日への願い(鑑) コ学 1 北斎からゴッホへ(鑑) コ学 1		形と色の挑戦(絵・彫) 思学 3	形と色の挑戦(絵・彫) 思学 3	形と色の挑戦(絵・彫) 思学 3	思い出を形に(絵・彫) コ思 1 思い出を形に(絵・彫) 思学 2	今の自分，これからの自分(絵・彫) 思学 3	今の自分，これからの自分(絵・彫) 思学 4	今の自分，これからの自分(絵・彫) 思学 3	35
体育	・状況に応じた自己や仲間の役割を見つける力 ・運動における競争や協同の場面を通して，多様性を認識し，公正に取組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画するなどの意欲を持つ態度	・体ほぐしの運動 コ 3 ・体力を高める運動 コ 4	・短距離走・リレー 学 2 ・ハードル走 学 4 ・走り幅跳び 学 4	・バレーボール コ思 10	・平泳ぎ 学 3 ・背泳ぎ 学 4 ・バタフライ 学 4		・バドミントン コ思 8	ソフトボール コ思 8	・マット運動 学 10	・サッカー コ 10	・長距離走 学 5	・創作ダンス コ 6	・スポーツの文化的意義 学 1 ・国際的なスポーツ大会とその役割 思 1 ・人々を結び付けるスポーツ 思 1	88
保健	・多様な解決方法の中から，適切な方法を選択・決定し，自他の生活に生かす力		・健康の成り立ち 学 1 ・運動と健康 思 1	・食生活と健康 学 1 ・休養・睡眠と健康 学 1	・生活習慣病とその予防 学 2		・喫煙と健康 学 1 ・飲酒と健康 学コ 1	・薬物乱用と健康 学 1 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 学 1 ・たばこ・酒・薬物に手を出さないために 1	・感染症とその予防 学 1 ・性感染症とその予防／エイズ 学 2	・保健・医療機関の利用 学 1	・医薬品の有効利用 学 1 ・共に健康に生きる社会 学 1			17
技術	・技術の概念の理解し，技術の役割と，生活や社会，環境に与える影響について理解を深め，問題を見いだし，解決すべき課題を設定する力 ・進んで技術と関わり，主体的に技術を理解し，技能を身につけようとする態度	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 コ 1	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 コ 2	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 コ 2	社会の発展と情報の技術 コ学 2		統合的な問題解決をしよう！ 学 1	統合的な問題解決をしよう！ 学 2	統合的な問題解決をしよう！ 学コ 2	統合的な問題解決をしよう！ 学コ 2	重 統合的な問題解決をしよう！ 学コ 1	重 統合的な問題解決をしよう！ 学コ 2	重 統合的な問題解決をしよう！ 学コ 1	18
家庭	生活の自立に必要な基礎的な理解と技能を身に付ける これからの生活を展望して課題を解決する力 よりよい生活の実現に向けて，生活を工夫し創造しようとする力	家族・家庭と地域 コ 1	重 幼児の生活と家族 学 2	幼児の生活と家族 思 2	幼児の生活と家族 思 2		重 幼児の生活と家族 思 1	幼児の生活と家族 コ 2	幼児の生活と家族 コ 2	幼児の生活と家族 コ 2	幼児の生活と家族 コ 1	これからの家族と地域 コ 2	学習を終えて コ	17
外国語 表現／理解	表現：コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる 理解：外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるように	U 1 School Life Around the World 思 12 DL 1 ディスカッション コ 2	DL 2 留守番電話 コ 2 U 2 Our School Trip 学コ 12	U 3 Lessons From Hiroshima 思 12 Active Grammar1 学 2	LR 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi コ 6 WT 1 Living With Animals 学 3 You Can Do It 1 コ 2		LR 2 Robots Make Dreams Come True コ 4 U 4 AI Technology and Language 学 10	U 5 Plastic Waste 12 DL 3 ポスター 学 3	DL 4 ニュース 思 2 U 6 The Chorus Contest コ 12 Active Grammar2 学 2	You Can Do It 2 コ 2 U 7 Tina's Speech コ 10 WT 2 How Do We Live? 学 2	LR 3 Changing the World コ 4 U 8 Goodby, Tina 思 6	U 8 Goodby, Tina 思 7 Let's Read More1 思 3	You Can Do It! 3 思学 2 Let's Read More2 思 3 Let's Read More3 思 3	140
特別の教科道徳	B 6 思いやり，感謝 B 7 礼儀 D19 生命の尊さ	A 3 07ぼくにも「よいところ」が 1 B 8 22ライバルどうし コ 1	B 9 23しあわせ 思 1 D19 12生まれてきてくれて 1 D22 05背番号15が歩んだ 学 1	B 7 01言葉おしみ コ 1 C11 03無実の罪 コ 1 D21 11ハッチを開けて 1 B 6 27一冊の漫画雑誌 思 1	C13 15好きな仕事か安定か 学 1 C10 16缶コーヒー 1 C13 02たんぽぽ作業所 1 C18 32命見つめて 思 1		A 2 13スマホに夢中！ 学 1 A 1 03ある日の午後から コ 1 C15 20受けつがれる思い 1 B 8 17合格通知 1	A 4 21高く遠い夢 1 A 1 29スイッチ 1 C12 14加山さんの願い 思 1	A 2 10早朝ドリブル 学 1 C12 28社会からの無言 1 C16 08島唄の心を伝えたい 1	C17 09花火と灯ろう流し 1 D19 33たとえぼくに 1 C14 06背筋をのばして 思 1 C10 31二通の手紙 学 1	B 9 30心にしみこむ"言葉" 1 B 6 04埴生の宿 思 1 D20 18よみがえれ，日本海！ 1	D19 12くちびるに歌をもて 1 C18 25そのこ コ 1 D22 24足袋の季節 1	C11 19伝えたいことがある 1 A 5 26日本から世界へ 学 1	35

総合的な学習の時間		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
・学びに向かう力 ・コミュニケーション ・思いやり・感謝 ・情報活用能力	学習課題 学習対象 学習事項	自然災害と防災学習 地域貢献活動 自分の地域を知る	自然災害と防災学習 地域貢献活動	重 生き方学習 高校調べ学習・探求学習	生き方学習 高校調べ学習・探求学習		生き方学習 学習発表会・探求学習	重 生き方学習 進路選択	生き方学習 進路選択	生き方学習 進路決定	生き方学習 進路決定	重 生き方学習 卒業に向けて	生き方学習 卒業に向けて	70
	単元	生き方学習Ⅲ	生き方学習Ⅲ	生き方学習Ⅲ	生き方学習Ⅲ		生き方学習Ⅲ	自然災害と防災学習Ⅲ	自然災害と防災学習Ⅲ	生き方学習Ⅲ	生き方学習Ⅲ	生き方学習Ⅲ	生き方学習Ⅲ	
	学習活動	身近な高等学校について調べる。 コ思 6 高等学校の選抜方法について知る 2	主体的に進路を開拓していく。 学 6	学年でひとつの発表を作り上げる(神中PR) コ思 7	学年でひとつの発表を作り上げる(神中PR) コ思 7		将来の生活設計をする中で，自分に必要な力を考える。 学 6	重 育ってきたふるさと「神辺」に貢献できる活動を考える。 コ 6	重 地域で実践することを通して，自分の生き方やあり方を見つめる。 コ 8	夢の実現に向けて適切な行動選択を行うスキルを見出す。 学 6 自然災害と防災学習Ⅲ 重 防災・減災DAY 3	自己の進路選択について考える。 学 5	卒業研究の課題を設定と計画・調査をする。 学 6	卒業研究の実施，その成果を発表する。 2	

特別活動	育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
学級活動	学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	重 学年開き・学級開き 学 1 係・委員会活動の充実 思 1 重 体育大会に向けて 思コ 1 目標の設定 学 1	体育大会の反省 思 1 仲間とともに 学 1 進路選択の視点 コ	自分を見つめて コ 1 生徒総会に向けて 学 1 定期テストに向けて 学 1 生活アンケート 学 1	オープンスクールに向けて コ 1 学期反省 学 1 夏休みの過ごし方 学 1		係・委員会活動の充実 学 1 目標の設定 学 1 重 いじめSTOP集会 思コ 1	学習方法の見直し 学 1 定期テストに向けて 学 1 悩みと相談 学コ 1	悩みと相談 学コ 1 自分を見つめて コ 1 定期テストに向けて 学 1 生活アンケート 学 1	2学期を振り返って 学 1 悩みと相談 学コ 1 冬休みの過ごし方 学 1	係・委員会活動の充実 学 1 目標の設定 学 1 自己の進路選択について考える 学 1 生活アンケート 学 1	受験・就職の心構え 学 1 仲間とともに 学コ 1 悩みと相談 学 1	重 3年間を振り返って 学 1 学年集会 学思 1	35
学校行事等 儀式 思	望ましい人間関係を形成し，意見の違いを理解する 集団への所属感や連帯感を深め，時と場に応じた適切な言動をとる 公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育て、社会のルールや人との約束を守る	始業式・就任式 1 入学式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業式 6	56
文化・体育 宿泊・奉仕 コ思学			重 体育大会 21 重 学区民体育大会 8											
健康安全		身体測定 2 歯科検診・内科検診・耳鼻科検診 4	眼科検診 1		避難訓練 1					避難訓練 1		避難訓練 1		
生徒会等 コ思				生徒総会 1			いじめSTOP集会 1			生徒会役員選挙 1				
その他									重 防災・減災DAY 2					
自校の特色			総合と学活の関連 7	保健と学活の関連 3			教科と行事の関連 2		総合と行事の関連 6					18