

2018年度(平成30年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(34)番 福山市立神辺中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	コミュニケーション	思いやり・感謝	自己コントロール
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	レベル1:他者の意見を聴き、自分の考えを伝えることができる。 レベル2:他者の意見の相違を受け止め尊重することができ、協力・協同して参画できる。 レベル3:意見の相違に対して代案を示すなどして合意形成し、積極的に社会(集団)を形成することができる。 レベル4:自己の対人関係や社会(集団)とのかかわりに対する振り返りができ、適切に改善できる。	レベル1:自分や他者を大切に思うことができ、親切にし、いたわり、励まし、助け合い、協力し合うことができる。 レベル2:多くの善意や支えに気づき、社会(集団)や自然の恵みに対して「ありがたい」と感じることができる。 レベル3:他者や社会(集団)に対して、自分ができていることを考え貢献できる。 レベル4:他者や社会(集団)に対する自己の在り方を振り返り、適切に改善できる。	レベル1:感情や行動を律し、ルールやマナーを守ることができる。 レベル2:時と場に応じた適切な言動を選択し、成長のために進んで学ぶことができる。 レベル3:何事においても、目標設定ができ、自己の可能性を信じて主体的に挑戦することができる。 レベル4:自己の言動に対する振り返りができ、適切に改善できる。

2 授業の現状

○生徒が「よい授業とは何か」を考えることを通して、教師と生徒が、よりよい授業を目指している。
●学習意欲が低い生徒がいる。学習習慣が身につけていない生徒がいる。

転換

3 めざす授業の姿

○自ら考え、協同的に学ぶ生徒
学習意欲が高く、学びたい、知りたいといった知的的好奇心や関心意欲が高い。他者と関わり合い、教え合い、話し合いがあり、学びが深化する。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
○「対話のある授業」を毎日行う。 ○「わかりません」「なぜ」という生徒の声を大切にす。 ○生徒を中心に置き、教師が一方向的にしゃべらない。	○授業にペア・グループ活動を取り入れている。 ○「わかりません」「なぜ」という生徒のつぶやきをつなぎ、思考を深めることに課題がある。	○予習(生徒の疑問)を活かした授業づくりを行う。 ○対話のある場面をつくると共に、「わかりません」「なぜ」という生徒のつぶやきをつなぎ、思考を深める工夫をする。	○教師がしゃべりすぎず、生徒が考える時間を確保している。 ○生徒が思考を深めた実感がある教師の割合は増えているが、そう感じる生徒の割合が減少している。	○授業の対話の場面において、思考が深まる発問等を工夫をする。教師がしゃべりすぎない。 ○教師一人一人が主体的な学びの為の行動目標を立て、実行と評価を行う。	

5 取組の結果等 数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%) (H30年) 「基礎・基本」定着状況調査(%) (H29年) 体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

	A問題	B問題
国語	73(-3)	57(-4)
数学	60(-6)	39(-7)
理科	63(-3)	

()は県平均との差

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	66.4(-3.9)	59.1(-4.9)
数学	58.5(-11.2)	46.6(-10.8)
理科	60.0(5.5)	42.0(-3.3)
英語	66.9(-7.8)	41.6(-18.3)

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 6/24	県平均を上回る生徒を増やす目標で項目数は男女共に増やすことができた。しかし、シャトルランで県平均を上回ったのは1年女子のみであった。	全身持久力が全体的に低いことが課題である。	授業で毎回3分完走を行い、体力向上に努める。また、運動量を確保して、体力向上につとめる。
(女子) 12/24			

目標値	県平均を上回る生徒を増やす。各学年の県平均を超えることを目標とする。 県平均以上項目数を少なくとも2つずつ増やす。
-----	--

「基礎・基本」定着状況調査〈生徒質問紙調査〉(%)

内 容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	37.8	41.0	39.1	34.0	42.9	30.8	32.7	32.1
学校が楽しい	80.8							

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%) (12)月末現在

暴力行為	9.4	不登校	2.1
------	-----	-----	-----

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	よく	当てはまる
仕事にやりがいを感じている	4.2	25.0
仕事に充実感がある	8.3	8.3

児童生徒アンケート(%)

質問項目	(12)月実施	
	当てはまる	少し
授業で考えることが面白い	27.6	40.8
自分の考えは、認められている	23.5	47.8