

神辺中学校区における小中一貫教育

1 広島県

「育成すべき人材像」 **広島で学んだことに誇りをもち、
胸を張って「広島」「日本」を語り、
高い志のもと、世界の人々と協働して、
新たな価値を生み出すことのできる人材**

2 福山市

「めざす子ども像」 **福山に愛着と誇りをもち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子ども**

「福山 100NEN 教育」 **子どもたちが日々学んだことを、
日常の様々な場面で行動化できるようにする**

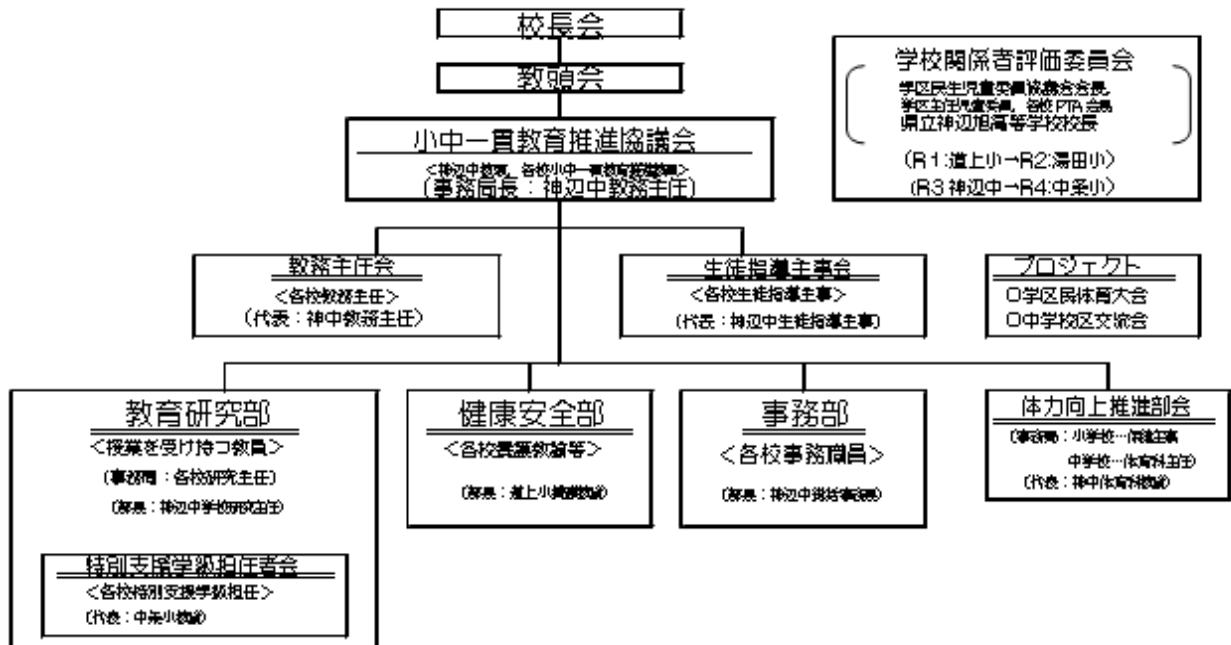
3 神辺中学校区

育成する力 (21世紀型“スキル&倫理観”) **コミュニケーション 人としての思いやり**

めざす子ども像 **自他の良さを認め合いながら、
未来を切り開き、地域・社会に貢献する生徒**

研究テーマ **主体的に学ぶ子どもの育成
～ 『学び合い』のある授業をめざして ～**

4 校区組織図



【あいさつ】



【そうじ】



【時間を守る】

5 今年度の重点取組

- **児童生徒が、授業での学びを日常の様々な場面で活用し行動できるようになる。**
- **児童生徒が、自己肯定感・自己有用感を高める。**
- **校種、教科・領域をこえた合同研修等を行う。**

6 各部の役割

○ 【小中一貫教育推進協議会】

- ＜目標＞学校教育の改善・充実の好循環を生み出す体制をつくる。
- ・ 校区合同研修
 - ・ 広報「ひたむき通信」



【授業改善研修】

○ 「21世紀型“スキル&倫理観”を育成するために【教務主任会】

- ＜目標＞学年間、教科・領域等間、校種間のつながりが見えるよう教育課程を整理する。
- ・ カリキュラム・マップの改善

○ 学習環境を整えるために【生徒指導主事会】

- ＜目標＞子どもたちが、自己肯定感・自己有用感を高める。
- ・ 体験活動、ボランティア活動
 - ・ 児童会活動、生徒会活動
 - ・ 「校区あたりまえ3項目」
あいさつをする、はきものをそろえる、そうじをする
 - ・ 校外指導



【授業改善研修】

○ 自ら考え学ぶ授業づくりに向けて【教育研究部】

- ＜目標＞子どもたちが、授業での学びを、日常の様々な場面で行動できるようになる。
- ・ 校区合同授業研究
 - ・ 校区合同理論研修

- 特別支援学級担任者会「子どもたちが授業での学びを生活の中で生かせるようにする」

○ 小中一貫教育における健康教育を求めて【健康安全部】

- ＜目標＞子どもたちが、自身の健康や周囲の安全を考え行動できるようになる。
- ・ 児童・生徒の健康状況に応じた保健指導、栄養指導の実践

○ 小中一貫教育における事務職の役割とは【事務部】

- ＜目標＞校区「めざす子ども像」の実現に向けた事務職の役割を担う。
- ・ 学習環境整備に向けた事務計画・執行



【校区合同研修】

○ 体力づくりが元気のもと【体力向上委員会】

- ＜目標＞子どもたちが、行動体力・防衛体力をバランスよく向上させる。

○ 子どもたちが、持続可能な社会づくりの担い手になるために【プロジェクト】

- ＜目標＞子どもたちが、地域の支えや人とのつながりを感じ、他者に貢献できるようになる。
- ・ 学区民体育大会への参加



【学区民体育大会】



【地域貢献／ボランティア】



【地域貢献／防災減災DA
V1】



【新入生説明会】