

小中一貫教育推進計画

1 小中一貫教育カリキュラム及び特色ある取組

＜校区共通の21世紀型“スキル&倫理観”＞

- ・コミュニケーション
- ・思いやり, 感謝

＜校区の研究主題＞

「主体的に学ぶ子どもの育成」 ～つながりを大切にした学び合いのある授業を目指して～

＜重点取組＞

- ・授業改善
- ・学習環境整備
- ・地域貢献

＜推進体制＞

【教育研究部】自ら考え学ぶ授業づくりに向けて

〔目標〕子どもたちが、授業での学びを、日常の様々な場面で行動化できるようになる。

- ・校区合同授業研究
- ・校区合同研修 ～道徳の授業／教科化に向けて～
- ・授業公開

【養護部】小中一貫教育における健康教育を求めて

〔目標〕子どもたちが、自身の健康や周囲の安全を考え行動できるようになる。

- ・児童生徒の健康状況の把握（心と体、現状と対応後）

【事務部】小中一貫教育における事務職の役割とは

〔目標〕校区「目指す子ども像」の実現に向けた事務職の役割を担う。

- ・学習環境整備に向けた事務計画・執行

【生活部】学習環境を整えるために

〔目標〕子どもたちが、達成感・自己肯定感を高める。

- ・体験活動, ボランティア活動
- ・「校区スタンダード」の見直し ← アンケート
- ・あいさつ運動
- ・校外指導
- ・「校区あたりまえ3項目（あいさつをする, はきものをそろえる, 無言そうじをする）」

【プロジェクト】ふるさとに愛着と誇りをもつために

〔目標〕子どもたちが、地域の支えや人とのつながりを感じ、他者に貢献できるようになる。

- ・学区民体育大会への参加
- ・中学校区交流会の実施

2 推進体制

＜組織図＞

