

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	79	18	0	3
女子	51	23	13	13

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	61	30	6	3
女子	49	38	10	3

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	73	15	9	3
女子	44	36	15	5

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	28.67	25.06	37.24	50.81	78.13		7.90	212.65	19.81	40.46	女子	22.59	18.26	44.36	43.61	40.27		9.51	171.97	11.54	43.23

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

・全体的に運動や体育の授業が好き、楽しいと感じている割には、学校以外で運動する機会が少ない。

体力面

・全体的に走る、跳ぶ以外の種目が低い傾向にある。比較的陸上競技が盛んな地域性であることが影響していると考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・本当の意味で運動が楽しいと感じられるように、個人的な活動よりも仲間と協力して共に悔しがったり喜べたりできる活動を増やしていく。具体的には、体育の授業においてペアやグループでの活動を増やしていく。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・定期的にアンケートを取り、学校以外の生活の中に運動を取り組んでいくことを意識づけできるようにする。

2024年度(R6年度)の重点目標値

・走る、跳ぶ以外の種目において、2種目以上県平均、全国平均を上回れることを目指していく。