

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	65.9	17.1	12.2	4.9
女子	37.5	40.6	9.4	12.5

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	56.1	36.6	7.3	0.0
女子	31.3	50.0	12.5	6.3

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	53.7	19.5	22.0	4.9
女子	37.5	37.5	9.4	15.6

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	30.26	24.28	44.37	50.67	76.62		8.03	204.07	22.21	42.76		女子	24.44	18.53	48.38	44.09	45.97		9.22	172.50	10.94	45.16

■ 県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

○全体的に運動や体育の授業が好き、楽しいと感じているが、体育以外で運動する機会が少ない。

体力面

○上体起こしや反復横跳びなどの数値が低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

○年間を通して主運動に入る前の補強運動(腹筋、腕立て、馬跳びなど)を取り入れ筋力や敏捷性を高める。
○グループ活動やペア活動でアドバイスし合ったり、できたことを喜び合ったりすることで、仲間と運動を楽しむ力を身に付けさせる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

○定期的にアンケートを取り、学校以外の生活の中に運動を取り組んでいくことを意識づけるようにする。

2025年度(R7年度)の 重点目標値

○上体起こし、反復横跳びで県平均、全国平均を上回れることを目指していく。