

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	83	11	6	0
女子	74	21	5	0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75	25	0	0
女子	79	16	5	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	63	11	14	11
女子	60	20	18	3

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	29.25	20.83	40.72	47.03	74.14		7.81	185.77	18.58	37.34		女子	22.90	18.21	47.05	43.61	44.08		9.09	153.70	13.74	44.24

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・運動や体育は好きだが、体育以外では、運動をしない生徒が多い。

体力面

・ほとんどの数値が、全国平均・県平均より低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・運動量や運動をする時間を増やす授業の工夫をしていく。
- ・授業中の生徒同士のかかわりあいを増やすことで、運動の楽しさを感じる場面を増やす。
- ・準備体操の中に個々の体力・運動能力を高める運動を取り入れていく。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・学校行事等でスポーツへのかかわり「する」「見る」「支える」「知る」を意識した取組みを行う。  
例えば、「体育大会」・「駅伝マラソン大会」・「オリンピック・パラリンピックの講演会」など

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・体力・運動能力の県平均の種目を1/9から3/9にする。
- ・運動やスポーツを体育の授業以外にしない生徒を0にする。

