カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【　5　】　【　福山市立城東　】中学校　第　【　2　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 協 自 ・ ・	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，思考・判断した過程や結果を見通しながら，集団で解決しようとしている。	複数の意見の相違点を踏まえ，より良い考えを創り出し，根拠を明らかにして，相手に分かりやすく説得できる。	相手意識を持ち，積極的に人間関係を築き，より良く生きようとしている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやりとげようとしている。自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

（黄色）学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力
各教科	国語・書写	・言葉を通じて，人や社会と関わり自己を表現し，相手の立場を尊重して話し合う力 ・目的や意図に応じ，構成を工夫して分かりやすく書く力 ・進んで読書をすることで，本の世界を想像したり味わったり，新しい考えに出会うなどして，自己を向上させようとする態度
	社会	・さまざまな資料から情報を効果的に読み取り，自分の考えを論理的に説明する力　・身近な地域の歴史や文化・生活について，主体的に課題を追及する態度
	数学	・1次関数や図形の性質の調べ方などにおいて，既習の内容を基にして，数量や図形などの性質を見いだし，表現・考察する力。 ・問題解決などにおいて数学的な処理の良さ，数学の実用性を実感しその過程を振り返り，評価・改善したりする態度。
	理科	・目的意識をもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力 ・自然の事物・現象に進んでかかわり，観察，実験などを通して，科学的な見方や考え方を身につけようとする態度
	音楽	・基礎的な表現の技能を身に着ける力 ・構成や形式を理解して鑑賞しようとする態度
	美術	・自然の造形，美術作品や文化遺産などについて，よさや美しさなどを味わう鑑賞の力。 ・主体的に美術の活動に取り組み，美術を愛好する心情を深め，心豊かな生活を創造していく態度。
	体育（男子・女子）	・運動に意欲的に取り組み，健康的に生活する力 ・仲間と協力しながら，ルールやマナーを守ろうとする
	保健	
	技術	○実践的・体験的な学習活動を通して,生物育成及びエネルギー変換に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得する力 ○技術と社会や環境との関わりについて理解を深め，技術を適切に活用しようとする態度を育てる。
	家庭	・衣食住，消費や環境などについて，生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付ける力
	外国語（表現）	・身近な話題について，英語を用いて自分の考えなどを書く力
	外国語（理解）	・聞いたり読んだりしたことについて，書き手・話し手の伝えたいことや話の概略を理解する力
特別の教科道徳		Ａ３　向上心，個性の伸長 Ｂ９　相互理解，寛容
総合的な学習の時間		・自己の理解を深めながら，主体的に判断・選択し，自分の進路を考える力 ・職場の訪問先や体験先で働いている人や仲間との協働を通して労働の意義を考える態度 ・職場体験や体験学習で必要とされる礼儀やマナーを身につけ，将来の社会生活で役立てようとする態度
特別活動	学級活動	・集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために話し合ったり，意思決定したりする力 ・集団活動を通して身につけたことを生かし，人間関係をよりよく構築しようとしたり，生き方についての考えを深め自己の実現を図ろうとしたりする態度
	学校行事等	・各教科等における『見方・考え方』を総合的に活用して，集団う亜社会における問題をとらえる力 ・よりよい人間関係の形成，よりよい集団生活や社会への参画を図ろうとする態度 儀式（協 自）／文化・体育 宿泊・奉仕（課 協 自）／健康安全（協 自）／生徒会等（課 論 協 自）／その他
自校の特色		

教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	見えないだけ(読) アイスプラネット(読) 要点を整理して聞く(話聞)	1 5 1	枕草子(書) 職業ガイド(書) 熟語の構成(言) 生物が記録する科学(読)	3 6 2 1	生物が記録する科学(読) 説明の仕方(書) 重 魅力的な提案(話聞) 課 論 メディアと上手に付き合う(読) 類・対・多義語(言)	3 1 5 2 2
書写	・行書の練習（硬）	2			・点画の省略（毛）	3
社会	4　近代の日本 ・全国統一	7	4　近代の日本 ・全国統一 ・江戸幕府と鎖国 ・産業の発達と幕府政治	4 6 1	4　近代の日本 ・産業の発達と幕府政治 1日本の姿	11 3
数学	・確認テスト 【1】式の計算 ・文字式のしくみ ・多項式の計算 ・単項式の乗法・除法 ・式の値	1 2 3 2 1	・文字式による説明 ・等式の変形 ・まとめの問題1	3 1 4	【2】連立方程式 ・連立方程式とその解 ・連立方程式の解き方 重 ・連立方程式の利用 課 自	2 5 5
理科	【地】活きている地球 ・大地がゆれる ・大地は語る 【物】化学変化と原子・分子 重 ・物質の成り立ち 論 自	2 5 3	【物】化学変化と原子・分子 重 ・物質の成り立ち 論 自 ・物質を表す記号 重 ・さまざまな化学変化 論 自	6 4 4	【物】化学変化と原子・分子 重 ・さまざまな化学変化 論 自 重 ・化学変化と物質の質量 論 自	6 9
音楽	重 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 課 協	3	・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう	3	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう	4
美術	包みの工夫パッケージデザイン	3	包みの工夫パッケージデザイン	3	光と陰で遊ぶ（絵・彫） 重 ルネサンス（鑑） 論	3 2
体育（男子）	体つくり運動 陸上競技 課 論 ・短距離走・リレー	4 3	重 陸上競技 課 論 ・短距離走・リレー 体育理論	6 3	武道 ・剣道 水泳	7 3
体育（女子）	体つくり運動 （ネット型） 協 自 ・バレーボール	4 3	重 （ネット型） ・バレーボール 体育理論	6 3	陸上競技 ・短距離走・リレー 水泳	7 3
保健	健康と環境 ・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境	1 1 1	・室内の空気の条件 ・水の役割と飲料水の確保 ・生活排水の処理	1 1 1	・ごみの処理 ・環境の汚染と保全	1 1
技術	生物を育てる技術の特徴 重 生物を育てる計画と管理（トマト） 課 論	2 1	重 生物を育てる計画と管理（ナス） 課 協	3	重 生物を育てる計画と管理（ナス） 課 協	3
家庭	衣生活と自立	2	衣生活と自立	3	衣生活と自立	4
外国語	U0　春休みの思い出 bridge 感嘆文 U1　学校生活の情報	9 2 10	DS1　日記を書く U2 観光地紹介	2 10	DS2 丁寧なお願い まとめ（be動詞） 学び方（辞書） 重 U3 職業体験	2 1 1 12
特別の教科道徳	Ａ５　ロスタイムのつづきA-(13) Ｂ６　ありがトオヨB-(15)	1 1	Ｂ８　律子と敏子B-(8) 協 重 Ｂ９　「一番乗り」たけいちB-(9) Ａ２　小さなことA-(2) 重 Ａ３　虎A-(3)	1 1 1 1	重 Ｂ９　ネパールのビールD-(22) 重 Ａ３　人間であることの美しさA-(4) C14　美しい母の顔C-(14) D21　樹齢七千年の杉D-(20)	1 1 1 1
総合 学習課題・学習対象・学習事項	職業と勤労 身近な職業 働くことの意味（4月～10月）					
総合 単元	職業調べ（4月～5月）			10	企業探求プログラム（6月～7月）	
総合 学習活動	職業について知る 課 職業人にインタビュー 協		重 職業についてインターネットや本を利用して調べ，まとめる。 課 自		社会の仕組みの理解 自 企画 論 プレゼンテーション 協 自	
学級活動	重 学級開き 課 自 基本的生活習慣の確立 よりよい学級づくり 重 体育大会に向けて 課 協	1 1 1 1	体育大会の反省 試験に向けて	1 1	進路学習 基礎・基本定着状況調査 重 生徒総会に向けて 協 論 試験に向けて	1 1 1 1
儀式	就任式，始業式 重 入学式＋練習	1 3				
文化・体育 宿泊・奉仕	重 体育大会＋練習	23				
健康安全			新体力テスト	3		
生徒会等	各種委員会		各種委員会		各種委員会 重 生徒総会	
その他	身体測定・検診	3	身体測定・検診	1		
自校の特色						

教科等	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時
国語	新しい短歌のために(読) 言葉を比べる(書) 言葉の力(読) 自立語(言)	3 1 2 2			盆土産(読) 字のない葉書(読) 推敲(書) 手紙(書)	5 3 1 4
書写	・筆順の変化（毛）	3			・行書と仮名の調和（毛）	3
社会	1日本の姿 重 2世界から見た日本の姿 論 協 ・日本の自然環境	5 2			2世界から見た日本の姿 ・日本の自然環境 ・日本の人口 ・資源・エネルギーと産業	3 3 3
数学	・まとめの問題2 【3】1次関数 ・1次関数 ・変化の割合 ・1次関数のグラフ	4 2 1 4			・直線の式の求め方 ・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式の解とグラフ ・1次関数の利用	2 3 1 3
理科	【生】動物の生活と生物の進化 ・生物の体と細胞 ・生命を維持するはたらき	6 6			【生】動物の生活と生物の進化 ・生命を維持するはたらき ・感覚と運動のしくみ	8 6
音楽	・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう	3			・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう	4
美術	光と陰で遊ぶ（絵・彫）	3			光と陰で遊ぶ（絵・彫）	2
体育（男子）	水泳 ダンス	5 3			ダンス	9
体育（女子）	水泳 ダンス	5 3			ダンス	9
保健	傷害の防止 課 論 ・傷害の原因と防止 ・交通事故の現状と原因	1 1 1				
技術	生物を育てる計画と管理（ナス） 重 生物育成技術の評価・活用 自	1 2			エネルギーの変換と利用	4
家庭	住生活と自立	3			住生活と自立 重 （住）生活の課題と実践 課 論	4
外国語	DS3 招待のメール まとめ（不定詞） Pre1 将来の夢 課 自	2 1 5			LR1 物語を読む U4 相談を受ける	4 12
特別の教科道徳	Ａ１　お前のかわうそがさみしがっているぞA-(1) C13　アキラのくじ運C-(13) C13　加山さんの願いC-(13)	1 1 1			Ｂ６　軽いやさしさB-(6) C10　仏の銀蔵C-(10) C15　明かりの下の燭台C-(15) 自 C11　路上に散った正義感C-(11) 課	1 1 1 1
総合 単元	（企業探求プログラム）	30			企業探求プログラムのまとめ（9月～10月）	10
総合 学習活動					重 プレゼンテーションを振り返り，整理しまとめる 課 論	
学級活動	重 学期反省 課 自 校内美化 夏休みの計画と心得 文化祭に向けて	1 1 1 1			係り・役員決め 重 文化祭に向けて 協 自 文化祭の反省	1 1 1
儀式	終業式	1			始業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕					重 文化祭＋練習	9
健康安全	重 防犯教室	1				
生徒会等	各種委員会				各種委員会	
その他						
自校の特色	名人認定					

教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	モアイは語る(読) 敬語(言) 同じ音訓(言) 平家物語(読) 扇の的(読) 仁和寺にある法師(読)	5 1 1 1 4 3	漢詩の風景(読) 重 君は「最後の晩餐」を知っているか(読) 論 協 考えを踏まえて発言(話聞) パネルディスカッション(話聞)	3 4 1 4	意見文の説得力(書) 意見文(書) 落葉松(読) 用言の活用(言)	1 5 1 2
書写			・行書に調和する仮名（毛）	2	・行書と仮名のまとめ（硬）	3
社会	2世界から見た日本の姿 ・資源・エネルギーと産業 ・世界と日本の結び付き 重 3日本の諸地域 論 自 ・九州地方 ・中国・四国地方	1 2 5 4	3日本の諸地域 ・中国・四国地方 ・近畿地方 ・中部地方	1 4 2	3日本の諸地域 ・中部地方 ・関東地方 ・東北地方	2 5 1
数学	・まとめの問題3 【4】図形の性質の調べ方 ・平行線と角 ・多角形の角	3 4 5	・合同な図形 ・三角形の合同条件 重 ・図形の性質の確かめ方 論 自 ・まとめの問題4	1 2 4 3	【5】三角形・四角形 ・二等辺三角形 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質	5 2 3
理科	【生】動物の生活と生物の進化 ・動物のなかま ・生物の移り変わりと進化	9 5	【地】地球の大気と天気の変化 重 ・空気中の水の変化 課 協 ・天気の変化と大気の動き	10 4	【地】地球の大気と天気の変化 ・天気の変化と大気の動き ・大気の動きと日本の四季	8 4
音楽	重 ・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 論 自	4	・曲種に応じた発音や言葉の特性を生かして歌おう	3	・音階の特徴から旋律を作ろう	3
美術	重 立体感を表す（絵・彫） 協 自	4	立体感を表す（絵・彫）	3	立体感を表す（絵・彫） ジャポニズム（鑑）	1 2
体育（男子）	重 器械運動 ・マット運動	8	球技 協 論 ・ソフトボール	9	球技 ・バレーボール	7
体育（女子）	重 球技 課 論 ・ソフトボール	8	器械運動 ・マット運動	9	陸上競技 ・長距離走	7
保健	・交通事故の防止 ・犯罪被害の防止 ・自然災害に備えて	1 1 1	・応急手当の意義と基本 ・きずの手当	1 1		
技術	重 設計・製作（ダイナモ） 課 協	4	重 設計・製作（ダイナモ） 課 協	3	重 設計・製作（ダイナモ） 課 協	3
家庭	重 生活を豊かに【布製作】 課 協	4	重 生活を豊かに【布製作】 課 協	3	重 生活を豊かに【計画】 課 自 重 私たちの消費生活 課 論	1 2
外国語	DS4 電話の応答 まとめ（助動詞） 学び方（文の読み方） U5 Uデザイン bridge 仮定法	2 1 1 12 1	DS5 道案内 U6 落語	4 12	DS6 詩 Pre2 町紹介 課 協	1 4
特別の教科道徳	Ｂ６　帰郷B-(6) C17　国C-(17) C14　一冊のノートC-(14) Ｂ６　背番号B-(6)	1 1 1 1	C10　地下鉄でC-(10) D19　命の重さD-(19) C11　ひとりぼっちC-(11) 論 C15　白紙の答案用紙C-(15)	1 1 1 1	C10　迷惑とは何ぞやC-(10) Ｂ６　最後の年越しそばB-(6) Ｂ７　試行錯誤はまだまだ続くC-(10)	1 1 1
総合 学習課題・学習対象・学習事項			職業と勤労 進路の選択と自己理解 自己の生き方（11月～3月）			
総合 単元	（企業探求プログラムのまとめ）		高校調べ（11月～1月）			
総合 学習活動			卒業後の進路の選択種類について調べる 課 個人や班でテーマに沿って調べる 協 重 自分が調べたことや班が調べたことを発表し，交流する 課 論			
学級活動	教育相談	1	修学旅行に向けて 進路学習 重 生徒会選挙に向けて 課 自	1 1 1	重 修学旅行に向けて 協 自 学期反省 修学旅行の反省 冬休みの計画と心得	2 1 2 1
儀式					終業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕					重 修学旅行	18
健康安全	お弁当の日		避難訓練 重 薬物乱用防止教室	1		
生徒会等	各種委員会		各種委員会 重 生徒会役員選挙		各種委員会	
その他	オープンスクール					
自校の特色					名人認定	

教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	小さな町のラジオ発(読) 重 走れメロス(読) 論 自 付属語(言)	1 8 3	物語(書) 方言と共通語(言) 科学はあなたの中にある(読) 送り仮名(言)	5 2 3 1	国語学習の報告書(話聞書) 鍵(読)	6 2	120
書写			・楷書と行書の使い分け（硬・毛）	2	・季節のしおり（硬）	2	20
社会	3日本の諸地域 ・東北地方 ・北海道地方 4身近な地域の調査	3 4 2	重 5　開国と近代日本 課 協 ・日本の開国 ・明治維新	9 3	重 5　開国と近代日本 課 協 ・明治維新 ・日清・日露戦争	5 5	106
数学	・平行四辺形になるための条件 ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 ・まとめの問題5	3 2 1 3	【6】確率 ・ことがらの起こりやすさ ・確率の求め方 重 ・いろいろな確率 課 協	3 3 4	・資料の活用 ・データの分布	4 2	106
理科	【地】地球の大気と天気の変化 ・大気の動きと日本の四季 【エ】電流の性質とその利用 重 ・電流の性質 課 協	3 13	【エ】電流の性質とその利用 重 ・電流の性質 課 協 ・電流の正体	8 6	【エ】電流の性質とその利用 重 ・電流と磁界 課 協	8	143
音楽	重 ・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 課 自	3	・曲想から表現を工夫して演奏しよう	3	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう	2	35
美術	空想の世界を旅する（絵・彫） 課	3	空想の世界を旅する（絵・彫）	3	空想の世界を旅する（絵・彫） 重 絵巻物を楽しむ（鑑）	1 2	35
体育（男子）	陸上競技 ・長距離走	6	重 球技 協 自 ・サッカー	8	球技 ・サッカー 体つくり運動	4 4	89
体育（女子）	武道 ・剣道	6	球技 協 自 重 （ゴール型） ・バスケットボール	8	球技 ・バスケットボール 体つくり運動	4 4	89
保健							16
技術	重 設計・製作（ダイナモ） 課 協	4	重 設計・製作（ダイナモ） 課 協	3	重 エネルギー変換技術の評価・活用 論 自	2	35
家庭	重 私たちの消費生活 課 論	3	重 私たちの消費生活 課 論	3	重 私たちの消費生活 自 課 環境に配慮した消費生活 課 論	2 1	35
外国語	LR2 伝記（新垣勉） 重 U7 映画	4 12	DS7 買い物 まとめ（比較表現） 学び方（意見の述べ方）	3 1 1	Pre3 好きなこと・もの 課 論 LR3 説明文	5 3	140
特別の教科道徳	重 Ｂ９　タッチアウトD-(22) Ａ１　リクエストA-(1) C18　国境線が鍛える共生の思考C-(18)	1 1 1	重 Ｂ９　足袋の季節D-(22) Ｂ８　アイツとセントバレンタインデーB-(8) C15　校門を掘る子C-(15)	1 1 1	C16　三蔵さんの田んぼC-(16)	1	35
総合 単元	（高校調べ）	13	この1年を振り返ろう（2月～3月）			7	70
総合 学習活動			重 2年「証」をつくり，1年間を振り返り，3年生への決意 課 1年間の活動を振り返り成果と課題の確認 課 自				
学級活動	係り・役員決め 教育相談	1 1	重 進路学習 課 自 卒業式に向けて 試験に向けて	2 1 1	重 卒業式に向けて 協 自 学年末反省	1 1	35
儀式	始業式	1			重 卒業式＋練習 重 終了式，離退任式	10 2	80
文化・体育 宿泊・奉仕					駅伝大会	1	
健康安全							
生徒会等	各種委員会		各種委員会		各種委員会		
その他							
自校の特色							0