

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	63	23	5	9
女子	35	32	21	12

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	47	44	8	2
女子	21	44	25	10

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	70	11	5	14
女子	56	18	15	12

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	26.49	25.37	45.11	50.76	81.31		7.71	207.42	20.84	42.45		女子	20.93	19.40	46.16	44.34	47.21		8.97	170.35	13.12	45.32

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

- ・「保健体育の授業が楽しい」と感じていない生徒の割合が男子9.4%、女子35.3%と高い
- ・「運動をすることが好きではない」生徒の割合が男子14.1%、女子32.4%と高い

体力面

- ・全国平均値かつ県平均値未満の種目  
男子「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「ボール投げ」  
女子「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・授業で運動量が確保できるように、思考と活動のバランスを考え、工夫する。
- ・生徒自身が見通しを持って授業に取り組めるよう、単元や本時の目標、活動内容を明示する。
- ・男女の体力差を考慮し、自己にあった強度等が選べるように、運動課題を工夫する。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・男女が仲良く運動課題に取り組めるよう、学級集団づくりをすすめる。
- ・個別の体力について、生徒個々のデータを部活動顧問と共有し、体力向上に生かす。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・男子「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「ボール投げ」のうち2種目以上を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- ・女子「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」のうち、4種目以上を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- ・男女「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に否定的な生徒をそれぞれ10%以下にする。