

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	82	11	7	0
女子	82	18	0	0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	26	59	16	0
女子	26	52	22	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	60	14	17	9
女子	49	29	15	7

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	28.91	29.14	45.34	52.90	86.09		7.73	212.05	21.88	45.60
女子	22.35	24.05	43.27	45.93	54.85		8.95	172.40	12.93	49.13

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

- ・「保健体育の授業は楽しい」と感じていない生徒が男子16%、女子22%いる。
- ・運動やスポーツを全くしない生徒が男子9%、女子7%いる。

体力面

- ・女子「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」が県平均値かつ全国平均値を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・体育授業にICTを取り入れ、体育実技の課題に対し目標をもって取り組めるようにする。
- ・運動やスポーツを全くしない生徒が興味をもって参加できるよう、体育の実技課題を選べるようにする。
- ・保健や体育理論の授業と体育実技の授業に関連性をもたせ、体力向上に意欲を持たせるようにする。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・体力テストの結果から、個別の体力についてのデータを部活動顧問と共有し、体力向上に生かせるようにする。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・女子「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」のうち、2種目を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- ・体育の授業をのぞき、運動やスポーツをしない生徒を5%以下にする。