

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(5)番 福山市立 城東 中学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた生徒の姿)	課題を見つけ、思考・判断した過程や結果を見通しながら、集団で解決しようとしている。	複数の意見の相違点を踏まえ、より良い考えを創り出し、根拠を明らかにし、相手に分かりやすく説得できる。	相手意識を持ち、積極的に人間関係を築き、より良く生きようとしている。	様々な活動に進んで挑戦し、責任を持ってやりとげようとしている。自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら、より良い生き方を考え創り上げようとしている。

2 授業の現状

- 根拠を明確にして、自分の考えをまとめたり表現したりすることが不十分である。
- 個人差はあるが、概ね自己有用感、自己肯定感が低い傾向にある。

転換

3 めざす授業の姿

- 生徒の学習意欲が高まるよう「めあて」を明確にし理解させ、めあてにもどった振り返りが自分の言葉で書いたり、発表したりできる。
- 自分の考えを深め、相手・目的・内容に応じて分かりやすく説明できる。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
1 「わかる授業」の創造 「本時のめあて」を明確にし、「まとめ」「振り返り」を確実にする 2 授業規律の確立 授業中の姿勢を意識させる (立腰・黙想・返事・起立・座る・挙手) 3 家庭学習の定着 自主学習ノート等を活用した家庭学習指導を行う。	1 ○キーワードを使ったまとめができた。まとめ問題にも取り組めた。 △振り返りの内容が不十分である。 2 ○2分前着席を呼びかけ、落ち着いて授業をスタートすることができた。 3 △毎日の自主学習ノートの提出率は79%であった。	1 深く考え伝え合う授業づくりの創造 めあてにもどった振り返りが自分の言葉で書いたり、発表したりできる。 2 授業規律の確立 委員や係の活動を指導して、姿勢(立腰・挙手等)を意識させる。 3 家庭学習の定着 自主学習ノート等の工夫や努力を生徒相互に評価する仕組みを工夫し提出率を高める。	1 ○教科用語を使って「まとめ」「振り返り」をすることで、内容を深めることができた。 △まだ発表・説明は内容が不十分な生徒も多い。 2 ○授業規律の内容を週目標に取り入れたりすることで意識させることができた。 3 ○質の高いノートの共有ができた。	1 深く考え伝え合う授業づくりの創造 まとめや振り返りの内容をさらに深めていく。 2 授業規律の確立 委員や係の活動を指導して、姿勢(立腰・挙手等)を意識させる。 3 家庭学習の定着 自主学習ノートを使って学習したことの確認テストを行うことで、内容を充実させる。	1 ○キーワードや専門用語を使って、「まとめ」「振り返り」を記述することができる生徒が増えてきた。 △記述内容が不十分な生徒も多い。 2 ○委員会活動を通して、呼びかけを行い、週目標に取り入れられたりすることで意識させることができた。 3 ○家庭学習したことを、確認テストを行うことで内容を深めることができた。

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	80 (+2)	64 (0)
数学	74 (+1)	48 (0)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	70.1 (-0.3)	57.0 (-7.0)
数学	71.0 (+1.3)	61.6 (+4.2)
理科	70.3(+15.8)	54.9 (+9.6)
英語	73.7 (-1.0)	57.2 (-2.7)

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値未満)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	撤走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	撤走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	26.75	27.55	49.57	50.22	423.33	8.43	191.77	20.00	1年	24.09	26.35	53.71	46.54	292.23	9.08	166.15	13.76
2年	34.36	36.36	56.61	53.48	411.33	7.78	213.31	26.00	2年	26.32	29.73	54.02	45.18	295.47	9.00	172.90	14.98
3年	37.79	35.21	53.35	56.21	398.08	7.43	223.75	27.91	3年	27.10	30.94	55.44	47.68	295.77	8.83	174.81	16.63

「基礎・基本」定着状況調査(生徒質問紙調査)(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	31.6	47.4	36.8	40.4	58.8	31.6	37.7	33.3
学校が楽しい	87.7							

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

(3)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる	どちらかと言えば当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	5.0%	35.0%	45.0%
日々の仕事に充実感がある	5.0%	30.0%	35.0%

暴力行為発生率・不登校生徒出現率(%)

(2)月末現在

暴力行為	0.70	不登校	1.86
------	------	-----	------