

# 2016年度(平成28年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(5)番 福山市立城東中学校

## 1 授業の現状

- 知識の習得重視の授業がある。
- めあてが生徒の学習意欲を引き出すものになっていない。
- 振り返りが不十分で、1時間の学習の達成感が実感できない授業がある。

転換

## 2 めざす授業の姿

- 生徒の学習意欲が高まるよう「めあて」を明確にし理解させ、めあてにもどった振り返りが自分の言葉で書いたり、発表できる。
- 自分の考えを深め、相手・目的・内容に応じて分かりやすく説明できる。

## 3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<p>1 「わかる授業」の創造 「本時のめあて」を明確にし、「まとめ」「振り返り」を確実にする</p> <p>2 授業規律の確立 授業中の姿勢を意識させる(立腰・黙想・返事・起立・座る・挙手)</p> <p>3 道徳教育の充実 道徳授業「城東スタイル」の改善</p>	<p>1 ○「本時のめあて」は毎時間、具体的に示している。 △「まとめ」「振り返り」は時間が十分に取れないことも多く、単語だけなど短い表現で書く生徒も多い。</p> <p>2 ○2分前着席の呼びかけを毎時間行った。立腰・黙想は96%の生徒ができている。 △授業中の姿勢は意識させているが、徹底はできていない。</p> <p>3 △授業スタイルは昨年とほぼ同じであった。</p>	<p>1 深く考え、伝え合う授業づくりの推進。 「まとめ」「振り返り」の表現の仕方、モデルを示す。</p> <p>2 着席の呼びかけを授業開始3分前から行う。係・学級委員・班長にも意識させる。</p> <p>3 資料によっては4人グループでの意見交流を取り入れる。</p>	<p>1 ○生徒のことで「まとめ」「振り返り」を行うことができてきている。 △「振り返り」のモデルが十分に示せてなく、内容が充実できていない。</p> <p>2 ○学級委員や係が動く学年はできている。 △学年の差が大きい。</p> <p>3 ○少しずつではあるが、グループ交流を入れることができた。</p>	<p>1 深く考え、伝え合う授業づくりのさらなる推進。 「まとめ」「振り返り」の表現の仕方、モデルを具体的に示す。</p> <p>2 着席の呼びかけを、係・学級委員・班長と共に行う。</p> <p>3 4人グループでの意見交流を取り入れる授業を増やす。 各教科でも、積極的に取り入れる。</p>	<p>1 △考えを交流し、深めたり広めたりする授業ができるようになりつつある。 ○生徒の学習意欲が高まる「めあて」を明確にし、授業の「まとめ」「振り返り」によって、1時間の学習の達成感が実感できる授業が増えてきた。</p> <p>2 ○97%の生徒が意識、定着し、スムーズに授業が開始できている。</p> <p>3 ○グループ討議を導入し、考えを広める授業が増えた。考えを深める事が出来た生徒76%</p>

## 4 取組の結果

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	73.8(-1.8)	64.4(-2.1)
数学	54.3(-7.9)	39.3(-4.8)
理科		

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプI	タイプII
国語	71.2(-0.6)	66.5(+5.9)
数学	68.5(-1.1)	55.6(-1.7)
理科	60.9(+6.5)	50.0(+1.7)
英語	77.1(+4.5)	53.4(+0.4)

体力・運動能力調査 (網掛は県平均以上)

	男子									女子								
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	徹走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	徹走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ		
1年	25.47	31.46	51.05	49.91	431.54	8.21	182.76	20.75	23.37	23.30	47.59	43.94	307.68	9.31	164.68	13.69		
2年	28.71	32.53	49.94	53.97	401.14	7.64	203.52	23.52	25.03	28.77	51.86	46.36	295.98	8.90	174.00	14.69		
3年	35.14	33.17	58.39	58.87	398.94	7.21	221.40	27.61	25.92	31.41	58.89	47.14	299.24	8.88	178.02	15.84		

「基礎・基本」定着状況調査 (生徒質問紙調査)(%)

内容	国語		数学		理科		英語	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	44.4	40.7	43.0	30.4	21.5	19.3	31.1	34.1
学校が楽しい	82.9							

小中一貫教育に係るアンケート[対象:授業者](%)

(3)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる	どちらかと言えば当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	10%	50%	35%
日々の仕事に充実感がある	10%	40%	40%

暴力行為発生・不登校生徒率(%)

(2)月末現在

暴力行為	2.0	不登校	5.5
------	-----	-----	-----