

各教科等の学習内容一覧表（4月15日～5月6日まで） 城東中学校 2年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P.16～28	見えないだけ	・表現の特徴に着目して、感じたことが伝わるように工夫して朗読する。	・国語の学習 P.4～14（答え合わせをして提出）
		アイスプラネット	・場面、登場人物の描写から、人物像を読み取る。 ・会話、様子、表情、行動を表す表現、心の中を語っている部分から、登場人物の関係を捉え、その変化について自分の考えをもつ。	
社会	・教科書 P.100～111	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	・鉄砲やキリスト教を伝えたヨーロッパ人たちが、この時期に日本の周辺に現れたのはなぜかを考え、ノートなどにまとめる。 ・織田信長と豊臣秀吉の動きをまとめ、それぞれのできごとや政策の内容を教科書等で調べまとめる。 ・安土桃山時代に流行した文化や活躍した文化人を調べ、これまでに学習した文化と比べて、どのような違いがあるかをノートにまとめる。 ・その他、教科書を読んで調べてみたいことや、疑問に思ったことについて調べ、ノートなどにまとめる。	・社会の自主学習 (歴史1)P.50～55 ・確認テストを実施します。
数学	・教科書 P.12～25	式の計算	・教科書の内容を確認する。 ・教科書の例、問をノートに解く。 ・P.25「計算力を高めよう1」を解き、教科書の後ろのページで答え合わせをする。 ・分かったことや大切な考え方、もっと知りたいことやよく分からないことなどをノートにまとめる。	・数学の問題ノート2年 P.2～15（小テスト） ・新しい数学教室1年 P.108～120（確認テスト）
理科	・教科書 P.2～63	動物の生活と生物の進化 1章 生物の体と細胞 2章 生命を維持するはたらき 3章 感覚と運動のしくみ 4章 動物のなかま 5章 生物の移り変わり と進化	・細胞のつくりの特徴、植物と動物細胞の共通点・相違点をまとめる。 ・単細胞生物と多細胞生物の体のつくりの共通点・相違点をまとめる。 ・細胞呼吸のしくみをまとめる。 ・だ液などの消化液のはたらき、消化液に含まれるアミラーゼなどの消化酵素の働きをまとめる。 ・消化された栄養分が小腸で吸収されるしくみをまとめる。 ・肺のつくりとはたらき、肺による呼吸（外呼吸）と細胞呼吸（内呼吸）との関係をまとめる。 ・心臓と血液のつくりと働きをまとめる。 ・体内でできた不要な物質の処理・排出のされ方をまとめる。 ・感覚器官（目、耳、鼻、舌、皮膚）のつくりと働きをまとめる。 ・外界からの刺激に反応する神経系と骨格・筋肉のつくりと働きをまとめる。 ・脊椎動物のなかまの共通点・相違点をまとめる。 ・無脊椎動物のなかまの共通点・相違点をまとめる。 ・動物の進化の歴史に興味を持つ。	○理科ノート ・P.2～35 ○関連サイト ・啓林館デジタルコンテンツ集 ・ホントにわかるシリーズ動画 ・NHK for School
音楽	・教科書 P.32, 33 ・教科書 p.79	フーガ ト短調 音楽の約束	・教科書を見て、ワークシートの問題を解く。	・ワークシート
美術	・教科書 P.68～69	包みの工夫、パッケージデザイン	・用途や目的を考えて、柄や配置を考えることができる。 ・単純、強調の効果を考えながら形を工夫し、判子の模様の彫りを完成する。 ・主題をもとに発想しイメージを色や形で表現してみよう。	・判子の完成 ・イメージの博物館 9 , 10
保健	・教科書 P.94～97	生活習慣病とその予防	・教科書を読んで保健体育ノートの「授業ノート」に要点をまとめるなど、予習を行う。 ・保健体育ノートの「要点の整理」を行い、答え合わせをする。	
体育	・ラベンダー体操	体づくり運動	・家で動画をみながらラベンダー体操で体を動かす。また、できる範囲で工夫して運動を行う。	
技術	・教科書 P.44・45	第三角法	・製図プリントの等角図・キャビネット図、計30個の図を第三角法の図に直す。ただし、立方体の一边を3cmでノートに書くこと。再開後の最初の授業で答え合わせを行う。	
家庭	・教科書 P.100～107		・教科書を読んで学習の見通しを持ち、衣生活をよりよくする方法を考える。 ・目的に応じた衣服の着用を考える。	
英語	・教科書 P.4・5 ・教科書 P.6～15 ・教科書 P.16・17 ・教科書 P.18～25	Unit0 Unit1 Daily Scene1 Unit2	・体験したことについてスピーチを書く。 ・過去の状態や過去のある時点の動作についての表現を理解する。 ・人やものの外見について述べる表現を理解する。 ・予定を伝える表現を理解する。 ・人にものを見せたり与えたりする表現を理解する。	・スヌーピーワーク p.4～35 ・積み上げノート10ページ以上
その他	がっちり1年の振り返り (国・社・数・理・英)		問題集の問題を自主学習ノートに再度取り組む。	確認テストを実施する。

○ わからないところや、質問したいことは、「あしあと」やノートに書いておいて、先生や友達に聞きましょう。自由登校日や電話を利用するなど、工夫して取り組みましょう。