

3学年通信

2019年(令和元年)
8月21日 第3学年
学年通信 NO. 7
福山市立城東中学校
学年主任 上谷 愛

花も実もある自分・仲間 ～選ばれる人・集団に～

「夏を制する者はジュケンを制するらしいけえ、今年の夏こそ頑張らんといけんね。」補充学習に来ていたある生徒がこうつぶやいていました。夏休みも残り10日を切りました。みなさんは、夏を制することができそうですか。部活動を引退し、本格的にジュケンセイモードになった人も多いことでしょう。そんな中で行われた第2回実力テスト。入試本番のつもりで臨めた人が増えたように感じました。一方で、厳しい暑さからなのか、気になる姿も…。

「受験」… 試験を受けること

「受検」… 検査を受けること

高校受験とは、高等学校の入学試験のことである。

公立高校では、入学試験は入学者選抜のための検査であり「受検」と表記する。

さまざまな形でのジュケンがありますが、いずれにしても筆記試験だけではなく、内申（中学校3年間の貯金）や面接なども含めて総合的に判断し、その高等学校や職場に適しているかを決定されるようになります。つまり、選ばれていくようになるのです。

もし、あなたが審査員なら、どのような人を選びますか。どのような人に来てほしいと思いますか。そのように考えてみると、自ずと答えはでてくるはずですが、自分が選びたい人に今の自分がなれているのかどうか…。今一度ふり返ってみましょう。完璧な人はいませんが、自分の思う理想の姿に少しでも近づけるようにしていくことが、行きたい高校・就きたい職業の「合格」を掴むことにつながっていくのではないかと思います。まだまだこれからです。予習・復習などで学力を磨いていく、爽やかなあいさつ・元気のよい返事などで第一印象を磨いていく…。そんな日々の積み重ねで「合格」を掴んでいきましょう。「花も実もある人」なら、きっと選ばれます！

はな み 花も実もある

花が咲いているように外見が見事で、実がなっているように内容も充実していること。道理にかなうとともに人間味のある扱いや、筋は通しながらも人情もわきまえている人物の形容に使う。

みんなにとっての「花」 → 身なり、立ち振る舞い（礼儀・マナー等）

みんなにとっての「実」 → 学力、心

- 1時間目 始業式
 2時間目 テスト(国)
 3時間目 テスト(理)
 4時間目 テスト(英)
 5時間目 学活
- 〈持参物〉
- ・夏休み課題
 - ・雑巾(2枚)
 - ・ごみ袋(3枚)
 - ・朝読書本
 - ・鉛筆(テスト用)
- ㊦ 文化祭に向けて

お知らせ

今年度の夏休み明けテストは現時点(3年1学期)までの範囲で、実力を図るものになります。範囲の詳細は裏面に記載しておりますので、ご確認ください。100%の状態で見臨めるよう、しっかりと準備をしましょう。また、2学期のよいスタートが切れるよう、残りの夏休みも有意義に過ごしていきましょう。

バトンを渡す瞬間まで
 かつこい先輩で!



あ たいまえを続ける根気
 り ーダーの姿が後輩の目標に
 が まん強さも実力のうち
 と にかく前へ進んでいこう
 う れしさを分かち合える仲間



9月の行事予定			給食
1日	日		
2日	月	始業式 部活動休養日	○
3日	火		○
4日	水	あいさつ運動(31R)	○
5日	木		○
6日	金	PTA 評議員・地区委員 合同役員会 19:30	○
7日	土		
8日	日		
9日	月	担当に該当するご家庭には お子様を通じて、事前に案 内をお渡しします。ご協力の ほどよろしくお願ひします。	○
10日	火		○
11日	水	あいさつ運動(32R)	○
12日	木		○
13日	金		○
14日	土	文化祭 部活動休養日	弁当
15日	日		
16日	月	敬老の日	
17日	火	振替休業日(文化祭) 納金自動引落	
18日	水	あいさつ運動(33R)	○
19日	木	ブロック研修 部活動休養日	×
20日	金		弁当
21日	土		
22日	日		
23日	月	秋分の日	
24日	火		○
25日	水	あいさつ運動(34R) 納金自動引落	○
26日	木	部活動休養日	○
27日	金		○
28日	土	県総体	
29日	日	県総体	
30日	月	部活動休養日	○

Aコース

【語句・文法】

- 品詞の識別。
- 漢字の総画数。
- 四字熟語の意味。

【漢字の読み書き】

- 漢字を正確に読む。
- 漢字を正確に書く。

【古文】

- 歴史的かなづかいを現代かなづかいに直す。
- 登場人物の心情を理解する。
- 注を参考に、あらすじを理解する。

【説明的文章】

- 説明の内容をとらえ、適切な部分を抜き出す。
- 接続語の働きを理解し、文章の展開をとらえる。
- 文章について正しく述べたものを選ぶ。

【文学的文章】

- 文章の内容をとらえ、簡潔にまとめる。
- 文節の関係を正しく理解する。
- 筆者の心情や考えの理由をとらえる。

【作文】

- ある題について、根拠となる体験や見聞に基づいて、自分の考えを作文に書く。

Bコース

【放送による検査】

- メモをとりながら、集中して放送を聞く。
- 話されているテーマや内容を正しくつかむ。
- 聞き取った内容について、的確に答える。

【漢字の読み書き】

- 漢字を正確に読む。
- 漢字を正確に書く。

【古文】

- 歴史的かなづかいを現代かなづかいに直す。
- 登場人物の心情を理解する。
- 注を参考に、あらすじを理解する。

【説明的文章】

- 説明の内容をとらえ、適切な部分を抜き出す。
- 接続語の働きを理解し、文章の展開をとらえる。
- 文章について正しく述べたものを選ぶ。

【文学的文章】

- 文章の内容をとらえ、簡潔にまとめる。
- 文節の関係を正しく理解する。
- 筆者の心情や考えの理由をとらえる。

【作文】

- ある題について、根拠となる体験や見聞に基づいて、自分の考えを作文に書く。

Cコース

【語句・文法】

- 品詞の識別。
- 漢字の総画数。
- 四字熟語の意味。

【漢字の読み書き】

- 漢字を正確に読む。
- 漢字を正確に書く。

【古文】

- 歴史的かなづかいを現代かなづかいに直す。
- 登場人物の心情を理解する。
- 注を参考に、あらすじを理解する。

【説明的文章】

- 説明の内容をとらえ、適切な部分を抜き出す。
- 接続語の働きを理解し、文章の展開をとらえる。
- 文章について正しく述べたものを選ぶ。

【文学的文章】

- 文章の内容をとらえ、簡潔にまとめる。
- 文節の関係を正しく理解する。
- 筆者の心情や考えの理由をとらえる。

【表現】

- 言葉を適切な表現に書き直す。
- 意見文の特徴を正しくとらえる。

国語

社会

【地理(世界の地域構成, 世界の諸地域)】

- 世界の気候の分布とそれぞれの特徴。
- 世界のおもな国々の特徴。
- 世界で信仰されている宗教の分布とそれぞれの特徴。

【地理(日本の地域構成, 世界と比べた日本の特色)】

- 日本の領域。
- 日本の農業・漁業・工業の特徴。

【地理(世界と比べた日本の特色, 日本の諸地域)】

- 日本で発生するおもな災害の特徴。
- 日本のおもな河川や特徴のある地形。
- 表やグラフの読み取り。

【歴史(中世の日本まで)】

- 各時代のおもな人物とその業績。
- 中世におこったできごと。
- 室町時代後半のできごととその内容。

【歴史(近世の日本 ※開国まで)】

- 近世の日本と外国との関わり。
- 江戸時代と同時期の外国のおもなできごと。
- 江戸時代後半の対外政策。

【歴史(近代の日本: 第一次世界大戦前後の日本 ※世界恐慌の前まで)】

- 明治政府が行った改革の内容。
- 大正時代のできごと。

数学

○1・2年全範囲 ●式の計算(多項式)

【計算・基本問題】

- 正負の数の四則計算。
- 方程式を解く。
- 因数分解。
- 数量の関係を等式で表す。
- 平行線と角。
- 文字式の四則計算。
- 式の展開。
- 平均値を求める。
- 立体の体積を求める。

【確率・連立方程式の利用】

- 確率を求める。
- 問題文から連立方程式をつくり、解を求める過程を記述する。

【1次関数とグラフ】

- グラフ上の点の座標を求める。
- グラフ上にできる図形の面積を求める。
- 条件に適する直線の式を求める。
- 【図形と合同】
- 三角形の合同の証明を記述する。
- 図形の性質を利用して、角の大きさを求める。
- 図形の性質を利用して、図形の周の長さを求める。

【1次関数の利用】

- 動点によって変化する数量を正しく読み取る。
- 条件に適するグラフをかき加える。

Aコース

【小問集合】

- 恒温動物の体温。 セキツイ動物の子の残し方。
 水溶液を冷やしたときの变化を、グラフから読みとる。

【小問集合】

- ものとものがこすれあったときに生じる電気とその性質。
 プレートの動きと地震の関係。 海底に見られる深い溝。

【地球の大気と天気の変化】

- 水蒸気が水滴に変わり始める温度を調べる実験。
 湿度の計算。 飽和水蒸気量と湿度の関係。

【地球の大気と天気の変化】

- 冬に発達する気団の名称。 冬の気圧配置の特徴と天気。

【動物の生活と生物の進化】

- 刺激を受けとる器官。 刺激の信号を伝える神経。
 ヒトの目のつくりやはたらき。

【化学変化と原子・分子】

- 炭酸水素ナトリウムを加熱する実験と注意点。
 分子のモデルの作図。

☑【身のまわりの現象】

- ばねに加わる力の大きさと、ばねののびの関係。

【化学変化とイオン】

- 塩化銅水溶液の電気分解の実験。
 塩化銅水溶液を電気分解したときに発生する気体の性質。

Bコース

【小問集合】

- 恒温動物の体温。 セキツイ動物の子の残し方。
 水溶液を冷やしたときの变化を、グラフから読みとる。

【小問集合】

- ものとものがこすれあったときに生じる電気とその性質。
 プレートの動きと地震の関係。 海底に見られる深い溝。

【地球の大気と天気の変化】

- 水蒸気が水滴に変わり始める温度を調べる実験。
 湿度の計算。 飽和水蒸気量と湿度の関係。

【地球の大気と天気の変化】

- 冬に発達する気団の名称。 冬の気圧配置の特徴と天気。

【動物の生活と生物の進化】

- 刺激を受けとる器官。 刺激の信号を伝える神経。
 ヒトの目のつくりやはたらき。

【化学変化と原子・分子】

- 炭酸水素ナトリウムを加熱する実験と注意点。
 分子のモデルの作図。

☑【身のまわりの現象】

- ばねに加わる力の大きさと、ばねののびの関係。

【運動とエネルギー】

- 水平な床の上におかれた物体にはたらく力。
 つり合いの条件。 合力と分力。

Cコース

【小問集合】

- 恒温動物の体温。 セキツイ動物の子の残し方。
 水溶液を冷やしたときの变化を、グラフから読みとる。

【小問集合】

- ものとものがこすれあったときに生じる電気とその性質。
 プレートの動きと地震の関係。 海底に見られる深い溝。

【地球の大気と天気の変化】

- 水蒸気が水滴に変わり始める温度を調べる実験。
 湿度の計算。 飽和水蒸気量と湿度の関係。

【地球の大気と天気の変化】

- 冬に発達する気団の名称。 冬の気圧配置の特徴と天気。

【動物の生活と生物の進化】

- 刺激を受けとる器官。 刺激の信号を伝える神経。
 ヒトの目のつくりやはたらき。

【化学変化と原子・分子】

- 炭酸水素ナトリウムを加熱する実験と注意点。
 分子のモデルの作図。

☑【身のまわりの現象】

- ばねに加わる力の大きさと、ばねののびの関係。

【生命の連続性】

- タマネギの根の細胞分裂を観察する実験。
 細胞分裂とその過程。 実験に用いる液体と染色液。

理科

英語

- NEW HORIZON Unit 2 P.31まで
 SUNSHINE 英語のしくみ 1 P.23まで
 NEW CROWN Let's Talk 2 P.22まで
 TOTAL ENGLISH Check It Out 1-2 P.23まで
 ONE WORLD Lesson 2 Part 3 P.21まで
 ●受け身 ●接続詞 (if) ●不定詞 ●比較

【リスニングテスト】

- やや長い英文を聞いて内容をつかむ。

【資料問題】

- 資料と対話文の内容を読み取る。

【対話文読解】

- thatなどが指す内容について考えながら英文を読む。

【英作文】

- 受け身の文 (be 動詞 + 動詞の過去分詞形)。

【長文読解】

- heなどの代名詞がだれを指すのかに注目して、英文を読む。

【並べかえ】

- 接続詞 (if) 「(もし)~ならば」を使った文の語順。

- 不定詞「~するための」を使った文の語順。

【適語補充】

- 比較の文。