

3学年通信

2019年(令和元年)
6月24日 第3学年
学年通信 NO. 5
福山市立城東中学校
学年主任 上谷 愛

未来を切り拓く ～正のスパイラル～

全クラス、校長面接が終わりました。これからの日本を背負っていくみなさんに、こんな質問が…。「10年後の日本はどうなっていると思いますか。そんな未来で生きていくためにはどんな力が必要ですか。」あなたはどうか答えますか。答えはさまざま、10人が答えれば10通りの答えがあります。数学など、答えが1つのものでも、その答えにたどり着く方法は何通りもあり、その中でより良い方法を試行錯誤していくことが大切とされてきています。また、自分自身で追求する力はもちろん、仲間と協働する力も欠かせないのです。

子供が生きる近未来で求められる資質・能力とは？ -続編-
関口修司(日本新聞協会 NIE コーディネーター)



● AI 時代を生きるために必要な能力とは
文部科学省(文科省)は、当然のことですが、これからの時代を見据えた教育の方向性を示しています。今回告示された新学習指導要領は、資質・能力の育成を強調しています。これからは、何を記憶しているかではなく、何ができるようになるかが大切だと言っています。つまり、基礎的な知識は必要ですが、それ以上の知識量を増やすことは求めていないのです。自ら学んでいける力や意欲を伸ばすことが重要だと言っています。文科省は、身につけるべき資質・能力の代表として、思考力、判断力、表現力を挙げています。言い方を変えれば、物事をじっくり考え、根拠をもとに判断し、相手に分かりやすく伝える力です。さらに、コミュニケーション力の育成にも重点を置いています。一人の優れた力はもちろん大事ですが、これからは、コミュニケーションにより、一人では生み出せないようなよりよいアイデアを創り出していくことが期待されています。これらの力はAIやロボットが苦手とする分野です。これこそ、これから社会に出て活躍していく子供たちが備えるべき資質・能力なのです。そのためには自分の考えを主張するだけでなく、考えの違いを認め、考えのよさを受け入れ、新たな考えを創造しようとする姿勢を身につけなくてはなりません。文科省がこれからの学び方を「主体的・対話的で深い学び」と言っているのも、以上のことからうなずけます。しかし、世の中は子供の教育にとって好ましい方向に進んでいるとは言えません。子供たちを取り巻く教育に関わる課題について、教育行政や学校、保護者、そして、子供自身が真剣に向き合わなければならぬのです。

このような力を身につけていくための取り組みの1つとして、総合的な学習の時間で「起業家」という新しい内容に挑戦しています。自由な発想から新しいアイデアを生み出す、それを実現するために、目の前の課題に対して真剣に向き合い、全員で解決していこうというプログラムです。6月19日からスタートし、2学期末までの約半年をかけて、新商品を開発するまでの過程を経験します。このような経験を通して、上記にあるような AI 時代を生きるために必要な力を育てていきたいと思っています。また、総合的な学習の時間だけでなく、5教科・実技教科の中でも「生徒主体の学び」を目指した授業づくりに取り組んでいきます。みなさんも受動的はもう卒業！ぜひぜひ主体的に！【まずは何でもやってみる → 成功・失敗から学ぶ → よりよい方法を考える → またやってみる】の正のスパイラルに乗り、明るい未来を歩んでいきましょう！

お願い

来週、3年生になって初めての定期試験を迎えます。生徒に配布している試験範囲表の内容にて、1学期に身につけた力を図っていきます。提出物は以前より減っていますが、生徒は大変前向きに取り組んでいます。授業の中でも、指定されたものだけでなく、さまざまな形で範囲の内容を自分たちで学習する姿が多く見られるようになりました。ぜひ、ご家庭でもやる気の出る声かけ・サポートをよろしくお願い致します。なお、試験範囲表は裏面に記載しておりますので、ご覧ください。

先輩の経験から学ぶ
～教育実習生のお話を聞いて～



体育教師と数学教師でタイプは違うけど、先生になりたい理由やきっかけの共通点は、憧れの先生がいたことでした。自分はまだ将来の夢は分からないけど、大人になって働いたとき、「なぜこの仕事に就いたのですか」と聞かれたら、先生方のように胸を張って言えるようになりたいです。

身近に目標にできる人がいることはいいことだなと思いました。自分はある仲間から小学4年生の時にバスケットに誘われて、今は同じ塾に行っているの、そういうところで親近感が湧きました。何事にも挑戦して努力したり、それを継続することがこの先の生活や進路実現に大切だと分かりました。

自分たちの学校は
自分たちでつくる
～みんなが考えた生徒総会～



7月の行事予定			給食
1日	月		○
2日	火	3年進路説明会	弁当
3日	水		○
4日	木	校区研修 部活動休養日	弁当
5日	金		○
6日	土	PTA ボランティア活動	
7日	日		
8日	月		○
9日	火		○
10日	水	PTA 本部役員会	○
11日	木	部活動休養日	○
12日	金		○
13日	土	中学生の主張大会 県選手権 (テニス女子・陸上・卓球女子)	
14日	日	県選手権 (テニス女子・陸上・卓球女子・剣道)	
15日	月	海の日	
16日	火		○
17日	水	PTA 評議員会	○
18日	木		○
19日	金	終業式	○
20日	土	県選手権 (水泳・柔道)	
21日	日	県選手権 (水泳・柔道)	
22日	月	三者懇談①	
23日	火	三者懇談②	
24日	水		
25日	木		
26日	金		
27日	土		
28日	日	秋季総体 (サッカー)	
29日	月	秋季総体①	
30日	火	秋季総体②	
31日	水	秋季総体③	

2019年度(令和元年度) 第3学年 1学期期末試験 範囲表

月日	時間	教科	試験範囲	提出物など
6月26日(水)	1時間目	保健	【保健】「健康な生活と病気の予防」 ①教科書P86～95 ②保健体育ノートP4～13, P16 1, 2, 3, 4, P17, 7 【男子】体育大会, 新体力テスト, ハードル走, スポーツ時事 【女子】体育大会, 新体力テスト, ハレポール, スポーツ時事	②を授業で指定された日に提出
	2時間目	国語	①詩(自由詩, 俳句) ②漢詩 ③説明的文章 ④プレゼンテーション ⑤漢字の学習P2～11	国語ファイル提出
	3時間目	英語	「Unit1 < Unit2, DC1, Pre1」 ①教科書P6～31 ②英語ノートP4～33 ③エイゴラポP8～49 ④授業で使ったプリント	②英語ノートは別日に提出(プリントをまた配布します) ③エイゴラポp26～49を26日(水)に提出
6月27日(木)	1時間目	音楽	中学生の音楽「花」「ふるさと」「ブルタバ」 中学生の器楽「きらきら星」「威風堂々」「ふるさと」「美女と野獣」 授業で習ったアルトリコーダーの運指, 授業で用いたプリント	プリント1枚 まるつけをして6月19日(水)16:30までに提出
	2時間目	社会	「日清・日露戦争と近代産業」「二度の世界大戦と日本」 「戦後日本の発展と国際社会」 ①教科書P174～255 ②自主学习P36～61, P66～69 ③白プリ6～8	②を27日(木)に答え合わせをして提出
	3時間目	美術	「ポスターを作る」 ①資料集P71 ②教科書p50～53 ③授業プリント 「配色計画」①資料集P6～7 「パブロ・ピカソ」 ①資料集P122～124 ②授業プリント ③教科書P40～45	実技テストあり 2Bより濃い鉛筆数本持参 ★「あいさつ運動」のポスターアイデアを描きます。定規など必要な用具を各自用意する。
6月28日(金)	1時間目	技・家	【技術】「情報tコンピュータ」 (プレゼンテーションの製作まで) 【家庭】「幼児の生活と家族」「家族・家庭と地域」 ①教科書P174～181, 186～189 ②授業プリント2枚 ③アンテナプリント1枚	【技術】ノート提出 (6月28日16:30まで) 【家庭】③を28日(金)16:30までに答え合わせをして提出
	2時間目	理科	「生命の連続性」「水溶液とイオン」 ①教科書P2～31, 82～111 ②授業プリントNo1～24 ③マイノートP2～3, 7～8, 20～27, 38～39 ④白プリント1～3, 9～10	②, ③を提出 28日(金)17:00まで ※ ②はファイルに綴じる ③は丸つけをする
	3時間目	数学	「式の計算」「平方根」 ①教科書P12～71 ②数学教室P30～62 ③配布したプリント	②を28日(金)に提出