



桜坂

城西中学校通信

2019年(令和元年)7月11日 No. 5

学校教育目標 心豊かに、たくましく社会を生き抜く力の育成

1学期も残りわずかとなりましたが、生徒たちは、学習に部活動にと、暑い中精一杯頑張り、いい汗を流しています。

もうすぐ夏休みに入ります。今年の夏休みには、授業時間の確保や総合的な学習の時間の充実等のために、これまでより多くの登校日を設定しています。また、1・2年生で夏休み明けに実施していました課題テストを、8月の最後の週の登校日に実施することにしました。これは2学期をスムーズにスタートするためのものです。

また、今年度も、市内一斉に、8月13日(火)～16日(金)の4日間を一斉閉庁日としています。家庭や地域で過ごす時間が長くなりますが、充実した毎日を送ることができるよう、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



《夏季休業中の登校日等》

登校日等	内 容	登校日等	内 容
7月25日(木) ～26日(金)	3年登校日 (セミナーテスト)	8月20日(火) ～22日(木)	チャレンジウィーク (2年職場体験)
8月5日(月)	全校登校日 (全校道徳)	8月23日(金)	2年登校日 (職場体験まとめ)
8月7日(水)	全校登校日 オープンスクール	8月26日(月)	全校登校日 (1・2年課題テスト) (3年セミナーテスト)
8月19日(月)	全校登校日 (3年セミナーテスト)	8月27日(火)	1・2年登校日 (課題テスト)

《一斉閉庁日案内》

夏季一斉閉庁日の実施について

今年度も、市内公立小・中・義務教育学校及び福山高等学校において、夏季一斉閉庁を次のとおり実施します。実施にあたり、趣旨を御理解いただき、ご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。

- 期 間 8月13日(火)～8月16日(金)までの4日間
- 趣 旨 児童生徒及び教職員の心身の健康の増進
教職員のワーク・ライフ・バランスの推進及び休暇取得の推進
地球環境保護及び省エネルギーの推進
- その他 期間中、学校への緊急な連絡が必要な場合は、教育委員会を通じて行いますので下記へ御連絡ください。

〈緊急時連絡先〉福山市教育委員会 学 事 課 084-928-1112
学びづくり課 084-928-1275

《「主体的な学び」を目指した授業づくり》

7月4日（木）に、3年生の国語と音楽で研究授業を行いました。国語では、3枚のポスターを観察・分析し、観点に沿って批評文を書き、その文章を推敲することによって、説得力のある文章について考える授業を行いました。生徒は、友達の文章を推敲することを通して、良い点を見つけ、それを自分の文章に取り入れ、より論理的で、説得力のある文章になるよう考えていました。

音楽では、「地域の良さをPRする旋律」を作ること为目标に、今ある旋律（フレーズ）の中で、違和感のある旋律をグループで作直す授業を行いました。まず、自分で考え、その後グループで話し合い、苦労しながら旋律を作り直し、自分たちで練習して発表することで、生徒たちはそれぞれ達成感を持つことができました。

授業後には、先生全員で、授業について話し合い、授業づくりについて学びを深めることができました。これからも、それぞれの授業において、課題や発問を工夫し、学習意欲を高めること、「思考の場」や「学び合い」を取入れ、考えを広げたり、深めたりすることができるよう授業の工夫・改善を進めていきたいと考えています。



《ボランティア活動》



6月30日（日）に、地域からの依頼があり、旧山手幼稚園の清掃に、ボランティアとして9名の生徒が参加しました。当日は、期末試験前ということもあり、人数は少なかったですが、一人一人与えられた仕事だけでなく、自分で考え、主体的・積極的に活動していました。

ボランティア活動は、無償で自発的に行う活動であり、生徒の主体性や積極性を育てるために大切だと考えています。また、活動を通して、生徒同士や地域の方とのコミュニケーションを図り、認められることで、自己肯定感(自

分には良いところがある)や自己有用感(自分は役に立っている)の高まりや自信につながるのではないかと考えています。

これまで、学校内の活動が中心でしたが、地域や市内の活動についても情報提供し、積極的に参加してくれることを期待しています。

《えがお・おうえんギャラリーに展示されています!!》

福山市役所13階の教育長室の前にある「えがお・おうえんギャラリー」に、城西中学校を代表して、32R下宮 悠樹さんと22R 渡辺 楓華さんの作品が展示されています。

「えがお・おうえんギャラリー」は、教育委員会が市内の子どもたちの作品を広く知ってもらうために設けられています。

機会があれば、是非見てください。

