カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 23 】 【 福山市立城西 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観)	コ 表 忍 ・ ・ ・	コミュニケーション力	表現力	忍耐力
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を 身に付けた当該学年生徒の姿）		○生徒は，協力し合う喜び，授業がわかる喜びを味わっている。	○生徒は，「考えを書く」「伝え合う」「話し合う」場で自ら活動している。	○生徒は，課題解決へ向けての学習活動を意欲的に行っている。 ○生徒は，学校，地域・社会のボランティア活動に進んで参加をしている。
		【自己肯定感を高め，自分の考えを持ち，自分の言葉で適切に表現できる。】		

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月			5月			6月			7月			8月	
			重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時		時
各教科	国語	・目的や場面，立場や考えの違い等を踏まえて，すべての社会生活に関わる様々な出来事について考えたことを聞く・話す力（コ） ・目的や場面，立場の違い等を意識しながら，自分の考えをわかりやすく伝える力（表） ・広い範囲から情報を集め課題解決へ向け最後まで学び続ける力（忍）		春に(読) 握手(読) 学びて時にこれを習ふ「論語」から(読)	1 4 2	重 重	評価しながら聞く(話聞) コ 社会との関わりを伝える(話聞) コ 表 熟語の読み方(言)	1 4 1	 重	月の起源を探る(読) 文章の形態を選ぶ(書) 魅力的な紙面(書) 表 忍 「想いのリレー」(読) 和語・漢語・外来語(言)	4 1 4 2 1	 重	俳句の可能性(読) 言葉を選ぶ(言) 「批評」(言) コ 表 すいかは幾つ必要(言) 高瀬舟(読)	3 1 2 1 2		
	書写						・文字を効果的に使う	2		・[コラム]デザインと文字	2					
	社会	・社会的事象について調べ分かることを説明したり，それらを基に議論したりする力。（コ） ・思考・判断したことを適切に表現する力。（表） ・社会的事象について主体的に調べ分かろうとして課題を意欲的に追究する態度。（忍）	 重	・日清・日露戦争 6 二度の世界大戦 忍 表 ・第一次世界大戦	6 8		・世界恐慌と中国侵略 ・第二次世界大戦 7 現代の日本と世界 ・日本の発展と国際社会	5 5 2	 重	・戦後日本の発展と国際社会 ・新たな時代の日本と世界 コ 表 1 現代社会と私たちの生活 ・現代社会の特色と私たち	5 5 3		・現代社会の特色と私たち ・私たちの生活と文化 ・現代社会の見方や考え方	3 4 5		
	数学	・数量関係や法則などを簡潔に表現・処理する力(コ) ・図形や関数，関係を表す式について，論理的に考察し，説明する力(表) ・問題解決において，粘り強く考え考察を深めたり，評価・改善したりする態度(忍)		【1】 式の計算 ・式の乗法・除法 ・式の展開 ・乗法公式 ・素因数分解 ・因数分解	 2 2 4 1 2	 重	・公式による因数分解 ・式の利用 コ 表 【2】 平方根 ・平方根 ・平方根の大小 ・有理数と無理数	4 6 3 1 1		・根号をふくむ式の乗法・除法 ・根号をふくむ式の加法・減法 ・平方根の利用 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 ・因数分解を使った解き方	4 3 2 2 2		・因数分解を使った解き方 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・2次方程式の利用	1 2 3 4		
	理科	・数量関係や法則などを簡潔に表現・処理する力(コ) ・基本的な理科用語やイオン反応式や天体の考え方を説明する力（表） ・基本的な理科用語やイオン反応式や天体の考え方を定着するために，反復的に学習する態度（忍）		【生】生命の連続性 ・生物の成長とふえ方 ・遺伝の規則性と遺伝子 発展と復習	 7 5 5		【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 忍	 12	重	・酸・アルカリと塩 コ 表	11	 重	発展と復習 【エ】運動とエネルギー ・力のつり合い	5 7	 コ 表	
	音楽	・多様な音楽に対する理解を深め，幅広く主体的に鑑賞する能力（コ） ・音楽表現を創意工夫し，どのように表すかについて思いや意図を生み出す力（表） ・音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度（忍）	 重	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう ・日本の歌の美しさ 表 「花」	3		・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう ・日本の歌の美しさ 表 「花の街」	3		・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 「風の中の青春」	3	 重	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 「ブルタバ」	3		
	美術	・美しいものや優れたものに接して感動する情感，豊かな心としての情操を磨く力(表) ・美術文化を継承し，創造への関心をもつ態度(忍) ・感性や造形感覚を働かせて，材料や用具を生かし，表現方法を工夫して創造的に表す力(コ)		ゲルニカ明日への願い(鑑)	2	重	自画像，今を生きるあなたへ(絵・彫) 表				8		朝起きてから夜眠るまでの美術(鑑)	3		
	体育 男子	・作戦などの話し合いの場面で，自分の考えを伝えたり相手の考えを聞いたりする力（コ） ・教え合いなどの場面で，お互いを評価しその評価内容を伝える力（表） ・自己の状況に応じて，最善を尽くして目標を達成しようとする態度（忍）		体つくり運動 ・体ほぐしの運動	4		陸上競技 ・短距離走・リレー	4	重	器械運動 ・跳び箱運動 表	6		水泳 ・クロール ・平泳ぎ	 3 3		
	体育 女子			ダンス ・フォークダンス	4		体つくり運動 ・体力を高める運動	4		体つくり運動 ・体力を高める運動	6		・背泳ぎ ・バタフライ	2 2		
	保健						・健康の成り立ち ・食生活と健康	1 1		・運動と健康 ・休養・睡眠と健康	1 1					
	技術	・製作や実習を仲間と協力して行うことのできる力（コ） ・製作や実習を，設定した課題の解決策を構想，工夫し，具体化する力（表） ・自らの問題解決とその過程をふり返り，改善，修正しながらやり切る力（忍）	重	生物を育てる計画と管理(レタス) コ 表	2		生物を育てる計画と管理(レタス)	2		生物を育てる計画と管理(レタス)	2		生物を育てる計画と管理(レタス)	2		
	家庭			家族と家族関係	1	重	家族と家族関係 コ 表	2		家族と家族関係	2	重	幼児の生活と家族 コ 表	1		
	外国語 表現 理解	・話し手や書き手の意向を理解し，適切に応じる力（コ） ・自分の考えや気持ち，事実などを聞き手や読み手に正しく伝える力（表） ・自分の考えや気持ちをジェスチャーやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をして話を続けるようとする態度（忍）		U0 興味のある国 コ U1 ポップカルチャー今昔	3 10	 重	DS1 食事の会話 Pre1 日本文化紹介 表 忍	2 6		U2 ブラジルの自然 DS2 手紙 表 U3 フェアトレード	10 4 10		DS3 さそい コ まとめと練習1 過去分詞 学び方2 5つの文構造	3 2 1		
特別の教科道徳		・広い視野を持ち，礼儀を重んじる心（コ） ・人間としての生き方を主体的に模索し，表現する力（表） ・何事にも最善を尽くし，理想の実現を目指して自己の人生を切り開く意欲と態度（忍）		D22 01背番号15が歩んだ B 7 02言葉おしみ C16 03島唄の心を伝えたい	1 1 1		C11 04無実の罪 A 1 05ある日の午後から A 1 05いじめから目を	1 1 1		B 6 07一冊の漫画雑誌 A 2 08早朝ドリブル C14 09背筋をのばして C17 10花火と灯ろう流し	1 1 1 1		B 8 11私を支えてくれた言葉 A 2 12スマホに夢中！	1 1		
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	・社会との関わりから自己の進路を見つめ，自らの考えを表現・処理する力(コ) ・自己の進路を総合的に見つめ，進路実現のための方法を，論理的に考察し，説明する力(表) ・問題の解決や探究活動に主体的，創造的，協同的に最後まで粘り強く取り組む態度(忍)		進路 高校調べ 異年齢活動			進路 高校調べ 高校調べ			進路 高校調べ 高校調べ			進路 高校調べ オープンスクール参加計画			
	単元			進路学習			進路学習			進路学習			進路学習			
	学習活動			異年齢活動を通して，3年生としての自覚を持つ。	8		進路実現に向けて課題解決の方策を考える。	4	重	高校の先生から，高校の学習や生活の話を聞き，進路を具体的に考え 忍	4		オープンスクール参加計画を作成し，課題や見学の観点につい	4		
特別活動	学級活動	・学級活動を通して，集団や自己の課題を見いだし，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりする力（コ） ・集団の一員として，よりよい生活づくりについて考え，判断し，実践する力（表） ・人間としての生き方についての考えを深め，自己の実現を図ろうとする態度（忍）	 重	3年生としての自覚 学級目標と組織づくり 忍 課題発見と取り組みへ向けての討議 コ	1 2 1	重	体育大会へ向けて 忍 体育大会の反省 進路学習の計画	1 1 1	 重 重	卒業後の進路について 生徒総会へ向けて コ 高校調べ 忍 高校調べ 忍	1 1 1 1		進路説明会へ向けて 学習方法の工夫を考える 1学期の反省 夏休みの生活	1 1 1 1		
	学校行事等 儀式 コ 表 忍	・学校行事を通して，望ましい人間関係を形成しようとする力（コ） ・集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し，協力して諸問題を解決する力（表） ・集団への所属感や連帯感を深め，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度（忍）	 重 重	入学式準備 入学式 始業式	3 1 1							重	終業式	1		
	文化・体育 宿泊・奉仕 コ 表 忍					 重	体育大会練習・準備 体育大会	5 6								
	健康安全			発育測定 歯科検診	1 1		眼科検診 内科検診	1 1		耳鼻科検診	1					
	生徒会等 コ 表			生徒対面式	1		生徒集会	1	重	生徒総会	1		生徒集会	1		
	その他															
自校の特色																

各教科等		9月			10月			11月			12月		
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
各教科	国語	 重	挨拶-原爆の写真によせて(読) 故郷(読) 推敲(書) 表	2 5 1	重	社説を比較(読) 表 忍 慣用句・ことわざ・故事成語(言) 漢字の造語力(言) 古今和歌集 仮名序(読) 君待つと-万葉・古今・新古今(読) 夏草-「おくのほそ道」から(読) 古典を心の中に(読)	3 1 1 1 4 4 3	 重 重	作られた「物語」を超えて(読) 効果的な話し合い(話聞) コ 表 提案をまとめる(話聞) コ	4 1 5	重 重	観点を立てて分析(書) 表 説得力のある文章(書) 表 初恋(書) 「ない」の違いがわからない(言) エルサルバドルの少女 ヘスース(読)	1 5 1 2 1
	書写		・三年間のまとめ	2					・[発展]先人の文字に学ぶ	2			
	社会	 重	2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 忍 ・人権と共生社会 ・これからの人権保障	 5 8 5	 重	3 現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 ・国の政治の仕組み ・地方自治と私たち コ 表	 5 8 5	 重 重 重	4 私たち暮らしと経済 ・消費生活と経済 コ ・生産と労働 コ ・価格の働きと金融 コ 忍	 5 5 6		・政府の役割と国民の福祉 ・これからの経済と社会	5 5
	数学		【4】 関数 ・関数$y=ax^2$ ・関数$y=ax^2$のグラフ ・関数$y=ax^2$の値の変化 ・関数$y=ax^2$の利用 ・身のまわりの関数	 2 2 2 2 4		【5】 相似な図形 ・相似な図形と相似比 ・三角形の相似条件 ・相似の利用 ・平行線と線分の比 ・線分の比と平行線 ・相似な図形の面積比	 2 4 2 3 3 2		・相似な立体の表面積比と体積比 【6】 円 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円周角と図形の証明	4 5 2 4		・円周角と円の接続 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆 ・平面図形での利用	3 4 1 4
	理科		・物体の運動 ・仕事とエネルギー	8 9		・多様なエネルギーとその移り変わり ・エネルギー資源とその利用 発展と復習	3 4 5		【地】宇宙の中の地球 ・地球とその外側の世界 ・太陽と恒星の動き 忍	 6 8	重	・月と金星の動きと見え方 コ 表 発展と復習 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い	4 6 5
	音楽		・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう ・混声合唱へのステップ 「きみとともに」	3	 重	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう ・日本の心・イタリアの心を表す歌の味わい 「帰れソレントへ」 表	4		・曲種に応じた発音や言葉の特性を生かして歌おう ・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 「Yesterday」 表 忍 「レクイエム」からラクリモサ コ	4	 重	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう ・日本の伝統音楽の味わい 平調「越天楽」 忍 コ	3
	美術	重	情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 表							12	重	みんなのためのデザイン(デ・工) 忍	
	体育 男子		陸上競技 ・ハードル	6	 重	球技 (ネット型) ・バレーボール コ	8	重	陸上競技 ・長距離走 忍	8		球技 (ゴール型) ・ハンドボール	8
	体育 女子												
	保健		・生活習慣病とその予防	2		・喫煙と健康 ・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康	1 1 1		・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ ・たばこ・酒・薬物に手を出さないために ・感染症とその予防	1 1 2		・性感染症とその予防 ・保健・医療機関の利用 ・医薬品の有効利用	2 1 1
	技術	重	プログラムによる計測・制御 表 忍	1		プログラムによる計測・制御	2		プログラムによる計測・制御	2		プログラムによる計測・制御	1
	家庭		幼児の生活と家族	2	重	幼児の生活と家族 コ 表	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	1
	外国語 表現 理解	重	Pre2 修学旅行 表 忍 LR1 母の子守唄 U4 東日本大震災 コ	6 8 10		DS4 道案内 コ 忍 U5 ロボットとの暮らし 表	3 10		DS5 電話の会話 コ 忍 U6 アウンサンスーチー 表	4 10	重	DS6 レポート コ 表 まとめと練習2 後置修飾	6 2
特別の教科道徳			D19 13すごい力で生まれて D19 14くちびるに歌をもて D19 35たとえぼくに D21 15ハッチを開けて	1 1 1 1		C13 16好きな仕事か安定か C10 17缶コーヒー A 4 18高く遠い夢 C12 19加山さんの願い	1 1 1 1		B 6 20埴生の宿 B 8 21合格通知 D22 22足袋の季節 C11 23伝えたいことがある	1 1 1 1		D20 24よみがえれ，日本海！ C12 25社会からの無言	1 1
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項		進路 自己の進路選択 体験交流			進路 自己の進路選択 進路選択			進路 自己の進路選択 進路選択			進路 自己の進路選択 進路選択	
	単元		進路学習			進路学習			進路学習			進路学習	
	学習活動		オープンスクールのまとめをプレゼンし，体験を交流する。 コ 表	8		高校の先生から，高校の学習や生活の話を聞き，中学校で身に着けておくべきポイントを学ぶ。	8		面接の受け方やマナー，表現の仕方を学び，自分の進路を考え	8	重	これまでに学習してきたことを振り返り，自分の進路選択を考える。 忍	8
特別活動	学級活動	 重	2学期に向けて 文化祭へ向けて 表 コ 文化祭の実施 表 コ	1 1 1	 重	入試制度について 進路説明会の企画 コ 進路説明会の実施 コ 忍 働くことについて	1 1 1 1		進路選択の不安や悩み 自己理解と課題設定 忍 生徒会役員選挙について	1 1 1		男女相互理解と協力 コ 進路決定へ向けて 2学期の反省	1 1 1
	学校行事等 儀式 コ 表 忍	重	始業式	1							重	終業式	1
	文化・体育 宿泊・奉仕 コ 表 忍	 重	文化祭準備 文化祭	2 6									
	健康安全												
	生徒会等 コ 表		生徒集会	1		生徒集会	1		生徒会選挙 生徒集会	1 1			
	その他												
自校の特色													

各教科等		1月			2月			3月			時数
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	
各教科	国語		誰かの代わりに(読)	5		私を束ねないで(読) 漢字のまとめ(言)	3 2		三年間の振り返り(話聞書)	6	95
	書写		・[発展]先人の文字に学ぶ	1		・[コラム]手書きの力	1				10
	社会		5 地球社会と私たち ・国際社会の仕組み ・さまざまな国際問題 ・これからの地球社会と日本	 5 5 5	 重	6 より良い社会を目指して 卒業研究 コ 表	4 5	重	卒業研究 コ 表	3	140
	数学		・空間図形での利用 【8】 標本調査 ・全数調査と標本調査 ・標本調査による推定 ・標本調査の利用	4 4 3 3		○総合復習	15		○総合復習	7	140
	理科		・人間と環境 ・生活におよぼす影響	4 6		・科学技術と人間 ・科学技術の利用と環境保全 発展と復習	3 4 6		1〜3年生の復習	7	140
	音楽	 重	・言葉や音階の特徴から旋律を作ろう ・混声合唱へのステップ 表 コ	3		・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう ・混声合唱へのステップ	3		・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう ・混声合唱へのステップ	3	35
	美術						9		最後の時間に(鑑)	1	35
	体育 男子		球技 (ゴール型) ・バスケットボール	8		球技 (ゴール型) ・サッカー	8		体育理論 (文化としてのスポーツ) ・スポーツの文化的意義	1	87
	体育 女子								・国際的なスポーツ大会とその役割 ・人々を結び付けるスポーツ	1 1	
	保健		・共に健康に生きる社会	1							18
	技術		プログラムによる計測・制御	1		情報技術の評価・活用	2		情報技術の評価・活用	1	18
	家庭	重	幼児の生活と家族 コ 表	1		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	1	17
	外国語 表現 理解	 重	学び方2 5つの文構造 Pre3 中学校生活 表 忍	2 8		LR2 青年ルドルフ LR3 地球環境の大切さ	6 7		総合復習	7	140
特別の教科道徳			B 9 26しあわせ C15 27受けつがれる思い A 5 28湖の伝説	1 1 1		A 5 29そのこ C13 30たんぽぽ作業所 A 1 31廃品回収で学んだこと B 9 32心にしみこむ”言葉”	1 1 1 1		C10 33二通の手紙 C18 34命見つめて	1 1	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項		将来設計 進学・就職と将来 学習のまとめと表現			将来設計 進学・就職と将来 学習のまとめと表現			将来設計 進学・就職と将来 学習のまとめと表現		70
	単元		将来設計			将来設計			将来設計		
	学習活動	重	これまでに学習してきた学習スキルを活用し，テーマに沿った学習活動を コ 表	6	重	表現を工夫して，研究成果を発表する。 コ 表	8	重	表現を工夫して，研究成果を発表する。 コ 表	4	
特別活動	学級活動		3学期の目標 受検へ向けて 忍 健康な生活と病気の予防	1 2 1	 重 重	3年間を振り返る 卒業式に向けて 表 コ 卒業式に向けて 表 コ	1 1 1		将来を考える 忍	1	36
	学校行事等 儀式 コ 表 忍	重	始業式	1				 重	卒業式練習 卒業式	2 3	48
	文化・体育 宿泊・奉仕 コ 表 忍										
	健康安全										
	生徒会等 コ 表		生徒集会	1		生徒集会	1				
	その他										
自校の特色											0