カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 23 】 【 福山市立城西 】中学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")	コミュニケーション力	表現力	忍耐力
コ / 表 / 忍 / ・ / ・ / ・			
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	○生徒は，協力し合う喜び，授業がわかる喜びを味わっている。	○生徒は，「考えを書く」「伝え合う」「話し合う」場で自ら活動している。	○生徒は，課題解決へ向けての学習活動を意欲的に行っている。 ○生徒は，学校，地域・社会のボランティア活動に進んで参加をしている。
	【自己肯定感を高め，自分の考えを持ち，自分の言葉で適切に表現できる。】		

学力調査の課題の改善に係る単元等（黄色で表示）

各月の欄は「重」＝重点単元，単元名，時＝時数の順に記す。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・目的や場面，立場や考えの違い等を踏まえて社会生活に関わる様々な出来事について考えたことを聞く・話す力（コ） ・目的や場面，立場の違い等を意識しながら，自分の考えをわかりやすく伝える力（表） ・広い範囲から情報を集め課題解決へ向け最後まで学び続ける力（忍）	見えないだけ(読) 1 アイスプラネット(読) 5 重 要点を整理して聞き取る(話聞) コ 1	枕草子(書) 3 重 多様な方法で情報を集めよう(書) 表 忍 6 熟語の構成(言) 2	生物が記録する科学(読) 4 重 説明の仕方を工夫する(話聞) 表 忍 1 重 魅力的な提案をしよう(話聞) コ 表 5 メディアと上手に付き合うために(読) 2 類義語・対義語・多義語(言) 2	新しい短歌のために(読) 1 短歌を味わう(読) 2 言葉を比べよう(書) 1 言葉の力(読) 2 自立語(言) 2 世界で一番の贈り物(読) 1		盆土産(読) 5 字のない葉書(読) 3 重 推敲して適切な文章に直す(書) 表 忍 1 重 気持ちをこめて書こう(書) コ 表 4	モアイは語る(読) 6 敬語(言) 1 同じ音訓(言) 1 平家物語(読) 1 扇の的(読) 3 仁和寺にある法師(読) 3 漢詩の風景(読) 3	君は「最後の晩餐」を知っているか(読) 4 相手の考えを踏まえて発言する(話聞) 1 重 話し合って考えを広げよう(話聞) コ 5 意見文の説得力を考える(書) 1	重 根拠を明確にして意見文を書こう(書) 表 忍 5 落葉松(読) 1 用言の活用(言) 2 小さな町のラジオ発(読) 1	走れメロス(読) 7 付属語(言) 2 重 表現の仕方を工夫して書こう(書) 表 忍 5	方言と共通語(言) 2 科学はあなたの中にある(読) 3 送り仮名(言) 1	重 一年間の学びを振り返ろう(話聞書) 表 忍 6 鍵(読) 2	120
書写			点画の省略(毛) 2	筆順の変化(毛) 2	行書の練習(硬) 2			行書と仮名の調和(毛) 3	行書に調和する仮名(毛) 3	行書と仮名のまとめ(硬) 3	楷書と行書の使い分け(毛・硬) 3		季節のしおり(硬) 2	20
社会	・社会的事象について調べ分かることを説明したり，それらを基に議論したりする力。（コ） ・思考・判断したことを適切に表現する力。（表） ・社会的事象について主体的に調べ分かろうとして課題を意欲的に追究する態度。（忍）	4 近世の日本 ・ヨーロッパ人との出会いと全国統一 6	・江戸幕府の成立と鎖国 4 重 産業の発達と幕府政治の動き 忍 6	重 産業の発達と幕府政治の動き 忍 2 【2】日本のさまざまな地域 1日本の姿 5 2世界から見た日本の姿 表 ・日本の自然環境 5	・日本の人口 2 ・資源・エネルギーと産業 5 ・世界と日本の結び付き 4		3日本の諸地域 ・九州地方 6 重 ・中国・四国地方 コ 表 5	・近畿地方 5 ・中部地方 5	・関東地方 コ 忍 7 ・東北地方 5	・東北地方 5 ・北海道地方 5	4身近な地域の調査 6 重 ・欧米の進出と日本の開国 コ 表 3	重 ・欧米の進出と日本の開国 コ 表 5 ・明治維新 5	・明治維新 4	105
数学	・数量関係や法則などを簡潔に表現・処理する力(コ) ・図形・関数,関係を表す式について，論理的に考察し，説明する力(表) ・問題解決において，粘り強く考え考察を深めたり，評価・改善したりする態度(忍)	【1】 式の計算 ・文字式のしくみ 2 ・多項式の計算 4 ・単項式の乗法・除法 3	・式の値 1 重 ・文字式による説明 コ 表 5 ・等式の変形 1 ・まとめの問題1 2	【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解 2 ・連立方程式の解き方 7	・連立方程式の利用 5 ・まとめの問題2 3		【3】 1次関数 ・1次関数 2 ・変化の割合 1 重 ・1次関数のグラフ コ 表 4 ・直線の式の求め方 3	・2元1次方程式のグラフ 3 ・連立方程式の解とグラフ 1 ・1次関数の利用 3 ・まとめの問題3 2 【4】 図形の性質の調べ方 ・平行線と角 2	・平行線と角 1 ・多角形の角 4 ・合同な図形 1 ・三角形の合同条件 2 重 ・図形の性質の確かめ方 表 4 ・まとめの問題4 1	【5】 三角形・四角形 ・二等辺三角形 4 ・直角三角形の合同 3	・平行四辺形の性質 3 ・平行四辺形になるための条件 表 4 ・特別な平行四辺形 2	・平行線と面積 2 ・まとめの問題5 2 【6】 確率 重 ・ことがらの起こりやすさ コ 3 ・確率の求め方 4	・確率の求め方 2 ・いろいろな確率 2 ・まとめの問題6 5	105
理科	・数量関係や法則などを簡潔に表現・処理する力(コ) ・基本的な理科用語や化学反応式の意味や考え方を説明する力（表） ・基本的な理科用語や原子記号や化学式を定着するために，反復的に学習する態度（忍）	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち 9	・物質を表す記号 忍 4 ・さまざまな化学変化 忍 9	・化学変化と物質の質量 5 発展と復習 6 【生】動物の生活と生物の進化 ・生物の体と細胞 5	・生命を維持するはたらき 11		・感覚と運動のしくみ 6 重 ・動物のなかま コ 表 10	・生物の移り変わりと進化 5 発展と復習 7	【地】地球の大気と天気の変化 ・空気中の水の変化 7 ・天気の変化と大気の動き 9	重 ・大気の動きと日本の四季 コ 表 5 発展と復習 6	【エ】電流の性質とその利用 重 ・電流の性質 コ 表 16	・電流の正体 6 ・電流と磁界 8	発展と復習 6	140
音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，互いに伝え合う能力（コ） ・自分なりに音楽表現を創意工夫する力（表） ・我が国の音楽文化への愛着や，諸外国の様々な音楽に関わる態度（忍）	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 3 ・曲想を生かして，表現を工夫する 「夢の世界を」 「ラヴァーズコンチェルト」	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 3 ・パートの役割を理解し，表現を工夫する 「翼をください」 「きらきら星」	・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 3 重 「フーガト短調」 コ 表 「威風堂々」	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 3 ・詩と音楽の関わりを理解して，表現を工夫する 重 「夏の思い出」 表 「威風堂々」		・響きの美しさを味わおう 表 忍 3 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 「メッセージ」 「夏の日の贈り物」	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 4 重 ・日本の歌の美しさを求めて 「荒城の月」 「木かげの思い出」	・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 4 重 「交響曲第5番 ハ短調」 コ 「木かげの思い出」	・曲種に応じた発声や言葉の特性を生かして歌おう 3 ・世界各地の歌声の特徴 「サンタ ルチア」 忍	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 3 ・オペラの特徴を理解して味わう 重 「アイーダ」から 忍	・構成を工夫して音楽を作ろう 3 ・音楽によるリズムアンサンブル 表	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 3 重 ・仲間とともに，表情豊かに合唱する	35
美術	・形や色彩などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的に関わる態度(コ) ・様々な対象・事象からよさや美しさなどの価値感や心情などを感じ取る感性(表) ・最後まで粘り強く作品づくりに取り組む態度(忍)	感じたことを話し合おう(鑑) 2	空想の世界を旅する(絵・彫) 3	重 手づくりに込める思い(デ・エ) 表 4	平螺鈿背円鏡(鑑) 4		重 メッセージを伝えるポスター(デ・エ) コ 表 10（9月～11月）			北と南の風土から(鑑) 3	重 包みの工夫パッケージデザイン(デ・エ) コ 6（1月～2月）		絵巻物を楽しむ(鑑) 3	35
体育 男子	・作戦などの話し合いの場面で，自分の考えを伝えたり相手の考えを聞いたりする力（コ） ・教え合いなどの場面で，お互いを評価しその評価内容を伝える力（表） ・自己の状況に応じて，最善を尽くして目標を達成しようとする態度（忍）	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 4	陸上競技 ・短距離走・リレー 4	体つくり運動 ・体力を高める運動 3	水泳 ・クロール 1 ・平泳ぎ 5		陸上競技 ・走り幅跳び 6	重 器械運動 ・マット運動 表 6	重 陸上競技 ・長距離走 忍 6	球技 (ネット型) ・バレーボール 8	球技 (ゴール型) ・サッカー 7	重 球技 (ゴール型) ・バスケットボール コ 7	武道 ・柔道 2	87
体育 女子		ダンス ・フォークダンス 4	体つくり運動 ・体力を高める運動 4	水泳 ・クロール 4			体育理論 ・運動やスポーツが心身に及ぼす効果 ・運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果 2	重 陸上競技 ・長距離走 忍 2	球技 (ネット型) ・バレーボール 2		体育理論 ・安全な運動やスポーツのおこない方 1	武道 ・柔道 2	球技 (ベースボール型) ソフトボール 7	
保健			・環境の変化と適応能力 1 ・活動に適した環境 1 ・室内の空気の条件 1	・水の役割と飲料水の確保 1 ・生活排水の処理 1			・ごみの処理	・環境の汚染と保全 2 ・傷害の原因と防止 1 ・交通事故の現状と原因 1	・交通事故の防止 1 ・犯罪被害の防止 1 1	・自然災害に備えて 2	・応急手当の意義と基本 2 ・きずの手当 2			18
技術	・製作や実習を仲間と協力して行うことのできる力（コ） ・製作や実習を，設定した課題の解決策を構想，工夫し，具体化する力（表） ・自らの問題解決とその過程をふり返り，改善，修正しながらやり切る力（忍）	重 ディジタル作品の設計・製作 コ 表 3	ディジタル作品の設計・製作 忍 3	ディジタル作品の設計・製作 4	ディジタル作品の設計・製作 4		エネルギー変換技術の評価・活用 3	エネルギー変換技術の評価・活用 4	重 設計・製作(防犯ライト) コ 忍 4	設計・製作(防犯ライト) 3	設計・製作(防犯ライト) 3	設計・製作(防犯ライト) 2	設計・製作(防犯ライト) 2	35
家庭		衣生活と自立 3	衣生活と自立 4	重 衣生活と自立 2 住生活と自立 表 忍 1	重 住生活と自立 3		重 住生活と自立 コ 表 3	生活の課題と実践 4	重 (食)生活の課題と実践 表 忍 4	生活を豊かにするために 3	私たちの消費生活 3	重 私たちの消費生活 表 忍 3	環境に配慮した消費 2	35
外国語 表現・理解	・話し手や書き手の意向を理解し，適切に応じる力（コ） ・自分の考えや気持ち，事実などを聞き手や読み手に正しく伝える力（表） ・自分の考えや気持ちをジェスチャーやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をして話を続けるようとする態度（忍）	U0 春休みの思い出 4 U1 学校生活の情報 10	DS1 日記を書く 4 重 U2 観光地紹介 表 忍 10 DS2 丁寧なお願い 3	U3 職業体験 10 DS3 招待のメール 4	Pre1 将来の夢 表 6		U4 相談を受ける コ 10 LR1 物語を読む 6	DS4 電話の応答 コ 表 4 U5 Uデザイン 10	DS5 道案内 コ 4 U6 落語 10	DS6 詩 3 重 Pre2 町紹介 表 忍 6	U7 映画 表 10 LR2 伝記(新垣勉) 6	DS7 買い物 コ 4 重 Pre3 好きなこと・もの 表 忍 6	LR3 説明文 8 総復習 2	140
特別の教科道徳	・自己のよさを伸ばすとともに，他者の立場を尊重しようとする心(コ) ・人間としての生き方を主体的に模索し，表現する力(表) ・生き方の課題を考え，それを自己の生き方として実現しようとする態度(忍)	B6 01あいさつ コ 1 A2 02ぱなしの女王 1 C12 03住みよい社会に 表 1	C11 04私のせいじゃない 表 1 A1 05あの子のランドセル 1 A1 05どんなことでも相談 コ 1	B8 06ゴール コ 忍 1 A4 07左手でつかんだ音楽 1 B9 08遠足で学んだこと 忍 1 B9 15なみだ 1	C13 33我，ここに生きる 表 忍 1 C16 11祭りの夜 1		C10 12許さない心 表 忍 1 C10 32宝塚方面行 1 C17 13心でいただく伝統の味 1 A2 14田老の生徒 コ 表 1	A3 10私は十四歳 表 1 C15 16四十七年に感謝 1 B8 17みんなでとんだ！ コ 表 1 D22 23本当の私 1	C18 19六千人の命のビザ コ 表 1 D19 27妹に 表 1 A5 20赤土の中の真実 1 C12 21今度は私の番だ 1	D21 22夜は人間以外 1 D22 23人間の強さ コ 表 1	C13 18震災の中で コ 忍 1 C17 24大切なものは何？ 1 B6 25心に寄りそう コ 1	D19 26奇跡の一週間 コ 表 1 D20 30冬の使者「マガン」 1 D19 27三つのいのち コ 表 1 B6 28愛 1	C14 29ごめんね 表 1 C11 09渡良瀬川の鉱毒 表 忍 1	35
総合的な学習の時間	・働くことや職場体験の学習を通して，自らの考えを表現・処理する力(コ) ・自らの課題・将来や生き方を探究・考察し，論理的に説明する力(表) ・問題の解決や探究活動に主体的，協同的に最後まで粘り強く取り組む態度(忍)	学習課題：職業 学習対象：職場体験学習 学習事項：職業調べ 単元：職場体験 学習活動：様々な職業について調べる。 3	学習事項：課題設定 学習活動：ゲストティーチャーの話を聞き，追求課題を設定する。 5	学習事項：事前学習 学習活動：追求課題を基に，事業所を選択・決定する。 8	学習活動：職場体験活動の計画をたて，事前訪問をする。 コ 5		学習事項：職場体験と事後学習 学習活動：重 職場体験学習で学んだ 表 忍 32	学習課題：進路 学習対象：自己の適性と進路 学習事項：社会の一員として 単元：進路選択に向けて 学習活動：学級において，自分は何をどうすればいいかを考える 6	学習事項：修学旅行を通して 学習活動：・進路選択の視野を広げる・集団や仲間の素晴らしさを知る・決まりを守り，社会の一員としてのルールを身に付ける。	9	学習事項：自己の適性と進路 学習活動：自分の適性を考え，可能性を広げる 5	学習事項：進路計画 学習活動：重 進路決定に向けて今後どのように取り組んでいけばいいかを考える。 表	7	80
特別活動 学級活動	・学級活動を通して，集団や自己の課題を見いだし，その解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりする力（コ） ・集団の一員として，よりよい生活づくりについて考え，判断し，実践する力（表） ・人間としての生き方についての考えを深め，自己の実現を図ろうとする態度（忍）	2年生になって 1 学級の目標と組織作り 1 体育大会に向けて 1	体育大会の振り返り 1 学級の生活を考える 1 計画的な学習 1 望ましい勤労観 1	生徒総会に向けて 1 望ましい生活習慣 1 マナー研修 1 計画的な学習 1	職場体験学習に向けて 1 1学期の生活の振り返り 1 夏休みに向けて 1		2学期の生活について 1 文化祭に向けて 1 文化祭を振り返って 1	望ましい学級集団を考える 1 計画的な学習 1 生活を見つめなおす 1	生徒会役員選挙に向けて 1 修学旅行に向けて 1 自分の進路を考える 1 計画的な学習 1	2学期の反省 1 修学旅行の振り返り 1 冬休みに向けて 1	3学期の生活について 1 望ましい学級集団を考える 1 自分の進路 1	進路と適性 1 計画的な学習 1 卒業式の意義 1	卒業式に向けて 1 3学期の反省 1 3年生に向けて 1	36
学校行事等 儀式（コ 表 忍）	・学校行事を通して，望ましい人間関係を形成しようとする力（コ） ・集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し，協力して諸問題を解決する力（表） ・集団への所属感や連帯感を深め，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度（忍）	重 就任式・始業式 1 入学式準備 3 重 入学式 1			重 終業式 1		重 始業式 1			重 修学旅行 17 重 終業式 1	重 始業式 1		卒業式練習・準備 4 重 卒業式 3 重 修了式・離退任式 2	66
文化・体育 宿泊・奉仕（コ 表 忍）			体育大会準備 2 重 体育大会 6				文化祭準備 2 重 文化祭 6							
健康安全		発育測定 1 歯科検診 1	災害防止教室 1 眼科検診 1	飲酒防止教室 1										
生徒会等（コ 表）		生徒対面式 1	生徒集会 1	重 生徒総会 1	生徒集会 1		生徒集会 1	生徒集会 1	生徒会選挙 1 生徒集会 1		生徒集会 1	生徒集会 1		
その他														
自校の特色														0