

# 2019年度(令和元年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(23)番 福山市立城西中学校

## 1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	コミュニケーション力	表現力	忍耐力
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童生徒の姿)	生徒は「伝え合う」場で自ら活動している。	生徒は「考えを書く」「話し合う」場で自ら活動している。	・生徒は、課題解決へ向けての学習活動を意欲的に行っている。 ・生徒は学校・地域・社会のボランティア活動に進んで参加している。

## 2 授業の現状

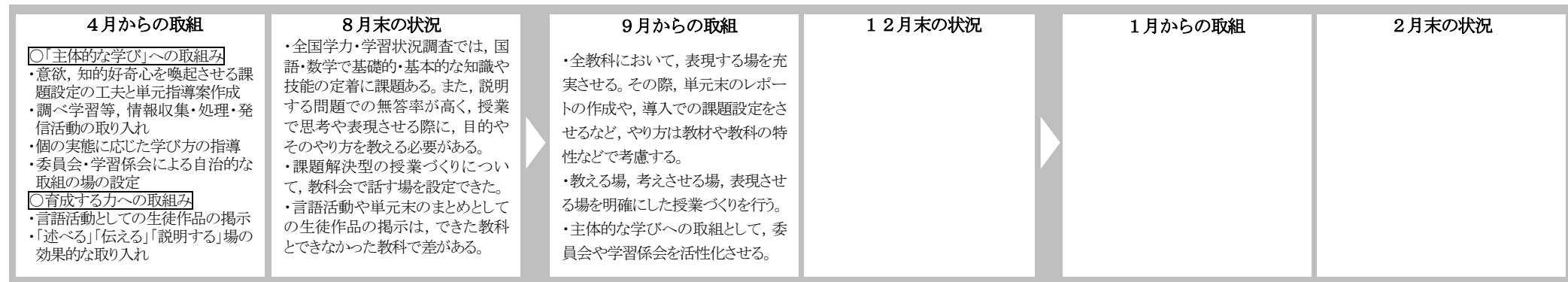
- 基礎的な学習の定着が不十分な領域があり、定着へ向けた学習を必要とする。
- 自ら学ぶ、探求的な学習内容や課題解決型の学習を必要とする。
- 家庭学習の定着・学習意欲について、個の課題に応じた学習支援を必要とする。



## 3 めざす授業の姿

- 共通の課題が設定され、生徒は解決へ向けての学習活動を意欲的に行っている。
- 「考えを書く」「伝え合う」「話し合う」場が設定され、生徒は自ら活動している。
- 個の課題に合わせた支援が適切に行われ、生徒はわかる喜びを味わっている。

## 4 めざす授業に向けた取組の具体



## 5 取組の結果等

数値は2019年(R元年)調査等の状況(広島県体力・運動能力調査は昨年度)

全国学力・学習状況調査(%)		児童生徒質問紙調査)(%)	(肯定的評価)
国語	73 (-1)	自分にはよいところがある	41.3
数学	55 (-5)	先生はよいところを認めてくれる	39.1
英語	56 (0)	将来の夢や目標を持っている	58.7
		人の役に立つ人間になりたい	71.7

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査 〈児童生徒質問紙調査)(%)		(肯定的評価)
学校へ行くのは楽しい		77.7
「やりなさい」と言われなくとも、自分から進んで勉強をしている		70.9
授業では、課題について、「なぜだろう」「やってみたい」と思う		69.6
授業では、友だちと話し合などし、考えを深めたり広げたりしている		79.7

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%)		(8)月末現在	
暴力行為	0	不登校	4.0%

### 体力つくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 10／24	【前回目標値】 県平均以上の項目を男女共に50%以上にする 【結果】 男子:42% 女子:46%		
(女子) 11／24			

目標値	県平均以上の項目を男女共に50%以上にする。

### 福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	当てはまる	当てはまらない
仕事にやりがいを感じている	84.7	15.3
仕事に充実感がある	75	25

### 児童生徒アンケート(%) (7)月実施

質問項目	当てはまる	当てはまらない
授業で考えることが面白い	82	18
自分の考えは、認められている	77	23