

城南中学校区スタンダード

項目		めざす子どもの指標								具体的な手立て		検証方法	
		小学校低学年		小学校中学年		小学校高学年		中学校		学校	家庭・PTA・地域		
I 習慣	早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつける	21:00 までに就寝 7:00 までに起床 朝ご飯を食べる	21:30 までに就寝 7:00 までに起床 朝ご飯を食べる	22:00 までに就寝 7:00 までに起床 朝ご飯を食べる	22:30 までに就寝 7:00 までに起床 朝ご飯を食べる				食事・睡眠を取っていない児童・生徒へ個別に指導する 栄養バランス・献立、必要睡眠時間の例を示し指導する	基本的な生活習慣の確立に向けた声かけをする 子どもといっしょに食事をする	点検カード アンケート (できている・できていない)		
	気持ちのよいあいさつをする	大きな声で気持ちのよいあいさつをする	自ら進んで気持ちのよいあいさつをする	時と場に応じた気持ちのよいあいさつをする	礼儀正しく、時と場に応じた気持ちのよいあいさつができる				児童会(生徒会)が取組としてあいさつ運動をする 教職員が率先してあいさつを行う	大人から率先してあいさつの声かけをする			
II 時間	チャイム着席	チャイムが鳴ったら席に着く	チャイムが鳴り終わるまでに席に着く	チャイムが鳴り終わるまでに次時の準備をして席に着く	チャイムが鳴り終わるまでに次時の準備をして席に着く				児童会(生徒会)としての取組、声かけをする	時間を守る声かけをする	点検カード アンケート (できている・できていない)		
	約束の時間	決められた時間を守る(登下校・掃除など)	決められた時間を守る(登下校・掃除など)	決められた時間を守る(登下校・掃除など)	決められた時間を守る(登下校・掃除・部活動など)				相手を思いやるルール、マナーの指導をする				
III 身だしなみ	身だしなみをととのえる	学校のきまりを守った服装をする (シャツを入れる・ボタンをとめる・ネームをつける)				学校のきまりを守った服装ができる			児童会(生徒会)が取組として服装の点検活動をする 教職員による点検をする きまり指導を徹底する	学校のルールを知り、登校前のチェックと声かけをする	点検カード アンケート (できている・できていない) 実態調査 (できている・できていない)		
IV 家庭学習	家庭学習を毎日する	1年生 20分以上	2年生 30分以上	3年生 30分以上	4年生 40分以上	5年生 50分以上	6年生 60分以上	1年生 60分以上	2年生 90分以上	3年生 120分以上	宿題の確認及び家庭学習計画を作成する 「学習の手引き」の配布をする 「たより」による家庭への啓発をする	家庭学習開始の声かけ、確認をする 学習環境の整備をする 定期的にチェック表をつける	点検カード アンケート (できている・できていない)
V 家庭でのルール	帰宅時間	4月～9月 6時までに帰る。 10月～3月 5時までに帰る。				積極的に部活動を行い、完全下校の時刻を守って帰宅をする。 夏季4月～10月 18:15 冬季11月～3月 17:15			直接家に帰る指導の徹底をする(商店、友人宅に寄らない) 不審者対策の指導をする		「帰宅時間」・「行き先」を言う・聞くことを習慣化する	点検カード アンケート (守れている・守れていない)	
	テレビやゲームの時間	90分以内		90分以内		90分以内		120分以内			有効な時間の過ごし方の指導をする 「たより」による家庭への啓発をする	家族で話す日・テレビを見ない日・ゲームをしない日をつくる	点検カード アンケート (守れている・守れていない)
	携帯電話・メールの使い方	携帯電話は、学校へもって行かない								相手を思いやるルール、マナーの指導をする 有害(危険)性の指導をする	使用について、家庭で約束をつくる 約束を守っているか確認をする フィルタリングをかける	点検カード アンケート (守れている・守れていない)	
	家族での役割・お手伝い	お手伝いを保護者と決めてする	家族の一員としての手伝いを決めて毎日続ける	家族の一員としての仕事を決め、責任を持って続ける	家族の一員を自覚して、決めた役割を責任を持って果たす				家族の一員として役割を持つことの大切さの指導をする 「たより」による家庭への啓発をする	家庭での約束をやり切らせる	点検カード アンケート (守れている・守れていない)		
VI 学習の準備	次の日の準備	保護者と一緒に準備できるようにする	連絡帳を見て、準備でき、保護者に確認してもらう	連絡帳を見て、チェックをしながら準備する	スケジュールに沿って、次の日の予定を考えながら準備する				係活動による忘れ物点検と声かけをする 準備物の記録をする習慣化の指導をする 「たより」による家庭への啓発をする	準備ができているか確認をする 定期的にチェック表をつける	点検カード アンケート (できている・できていない)		