カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 福山市立城北中学校 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 知 思 主 他 社 自	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学ぶ力	他者とかかわる力	社会貢献力	自己形成力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	学習したことを自ら語れる。	根拠を持って，正しい判断をしている。 よりよい解決のため，いろいろな見方・考え方をしている。 自分の考えを相手が分かりやすいように伝えられる。	自ら課題を見いだし，解決しようとしている。	他者と協力して，課題を解決しようとしている。 他者との関わりを通して，自らの考えを深めたり変えたりしている。	他者との共存の中で，集団の利益になることを考え実践しようとしている。	前向きにチャレンジし，より自律・自立した人間になろうとしている。 自らに自信を持っている。

学力調査の課題の改善に係る単元等（黄色で表示）

（各月の欄は「重／単元名／育成する力／時」を示す）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い，社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりする力。 ・言葉がもつ価値を認識するとともに，読書を通して自己を向上させ，我が国の言語文化に関わり，思いや考えを伝え合おうとする力。	世界はうつくしいと 思 1 握手 思 5 漢字に親しもう1 知 1	評価しながら聞く 思 1 学びて時に之を習ふ 知 2 情報の信頼性 思 1 文章の種類を選んで書こう 思 他 3 熟語の読み方 知 1	作られた「物語」を超えて 思 3 具体化・抽象化 知 1 説得力のある構成を考えよう 他 思 3 漢字に親しもう2 知 1 文法への扉1 知 1 実用的な文章を読もう 知 社 2	俳句の可能性 思 2 俳句を味わう 主 2 言葉を選ぼう 知 2 和語・漢語・外来語 知 2 「私の一冊」を探しにいこう 自 1 慣用句・ことわざ・故事成語 知 1		挨拶 思 2 故郷 思 5	人工知能の未来 思 2 人間と人工知能の創造性 思 1 多角的に分析して書こう 思 3 漢字に親しもう3 知 1 重 合意形成に向けて話し合おう 思 他 4 初恋 思 主 2	和歌の世界 思 1 古今和歌集 仮名序 思 1 君待つと−万葉・古今・新古今 思 2 夏草−「おくのほそみち」 思 4 聞き上手になろう 他 1 論理の展開を整える 思 2 漢字に親しもう4 知 1	誰かの代わりに 自 4 情報を読み取って文章を書こう 思 2 漢字のまとめ 知 1 漢字に親しもう5 知 1 文法への扉2 知 1	温かいスープ 自 4 私を束ねないで 思 4 本は世界への扉 主 1	三年間の学びを振り返ろう 他 自 6 漢字に親しもう6 知 1	三年間の学びを振り返ろう 他 自 2	95
書写		・文字を効果的に使う(毛) 思 2		・デザインと文字(硬) 思 1	・[コラム]手書きの力(硬) 思 1		・三年間のまとめ(毛) 思 3				・未来に向かって(硬) 思 1	・[発展]先人の文字に学ぶ(毛) 思 1 ・三年間のまとめ(毛) 思 1		10
社会	・広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての力。	6 二度の世界大戦 ・第一次世界大戦 思 知 11	6 二度の世界大戦 ・世界恐慌と中国侵略 思 知 6 ・第二次世界大戦 思 知 7	7 現代の日本と世界 ・新たな時代 他 社 16	1 現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち 主 他 5 学ビタ 主 1 評価などの予備時間 1		1 現代社会と私たち ・私たちの生活と文化 社 自 3 ・現代社会の見方や考え方 社 思 4 2 個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 思 知 5	2 個人の尊重と日本国憲法 重 ・人権と共生社会 思 社 7 ・これからの人権保障 思 社 4 3 現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 思 知 6	3 現代の民主政治と社会 ・国の政治の仕組み 思 知 10 ・地方自治と私たち 思 主 6	4 私たちの暮らしと経済 ・消費生活と市場経済 思 知 5 ・生産と労働 思 知 5 評価などの予備時間 1	4 私たちの暮らしと経済 ・市場経済の仕組みと金融 思 知 6 ・財政と国民の福祉 思 社 5	4 私たちの暮らしと経済 ・これからの経済と社会 主 他 4 5 地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 思 知 5 ・さまざまな国際問題 思 知 5 ・これからの地球社会と日本 主 社 6	重 6 より良い社会を目指して 社 自 5 評価などの予備時間 1	140
数学	・無理数まで拡張した数の概念，文字式・方程式の計算の仕方，図形の性質や関数などを，見通しをもって論理的に考察し表現する力。 ・既習の数学を基にして，自ら課題を発見し問題解決に向けて数学を活用する力。	重 【1】式の計算 思 主 12 ・多項式と単項式の乗除 知 ・多項式の乗法 ・乗法公式 ・因数分解	重 【1】式の計算 思 主 6 ・公式を利用する因数分解 知 ・式の計算の利用 【2】平方根 知 思 7 ・平方根 主 ・根号をふくむ式の乗除	【2】平方根 知 思 11 ・根号をふくむ式の加減 主 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 【3】2次方程式 思 主 4 ・2次方程式とその解	【3】2次方程式 思 主 15 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・因数分解を使った解き方 ・いろいろな2次方程式 ・2次方程式の利用		重 【4】関数$y=ax^2$ 思 主 15 ・関数$y=ax^2$ 他 ・関数$y=ax^2$のグラフ ・関数$y=ax^2$の値の変化 ・関数$y=ax^2$の利用	【4】関数 思 主 3 ・関数$y=ax^2$の利用 他 【5】相似な図形 知 思 12 ・相似な図形 主 ・三角形の相似条件 ・相似の利用 ・三角形と比	【5】相似な図形 知 思 6 ・平行線と比 主 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比 【6】円 知 思 9 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆	【6】円 知 思 2 ・円周角の定理の利用 【7】三平方の定理 思 主 10 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆 ・三平方の定理の利用	【7】三平方の定理 思 主 5 ・いろいろな問題 【8】標本調査 思 他 7 ・標本調査 ・標本調査の利用	【9】3年間のまとめ 思 主 14 ・3年間のまとめ	【9】3年間のまとめ 思 主 2 ・3年間のまとめ	140
理科	・物理的・化学的な事物・現象についての観察・実験の結果を分析して解釈し表現する力。 ・生物とそれを取り巻く自然の事物・現象を調べ，生命を尊重しながら，科学技術と人間生活のかかわりについて認識を深め，自然を総合的に見ることができる力。	【生】生命の連続性 ・生物の成長とふえ方 知 主 13 ・遺伝の規則性と遺伝子 思 他 3	・遺伝の規則性と遺伝子 思 他 10 【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 思 他 4	重 ・水溶液とイオン 思 他 18	・酸・アルカリと塩 思 主 15		【エ】運動とエネルギー ・力のつり合い 知 主 8 ・物体の運動 思 主 8	重 ・仕事とエネルギー 思 他 9 ・多様なエネルギーとその移り変わり 思 他 3 ・エネルギー資源とその利用 社 自 4	【地】宇宙の中の地球 ・地球とその外側の世界 知 主 8 ・太陽と恒星の動き 知 思 6	・太陽と恒星の動き 知 思 5 重 ・月と金星の動きと見え方 思 他 6 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 知 社 5	・人間と環境 社 自 4 ・生活におよぼす影響 社 自 6	・科学技術と人間 主 社 3 ・科学技術の利用と環境保全 主 社 2		140
音楽	・曲にふさわしい音楽表現を創意工夫することや，音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができる力。	・日本の歌のよさを味わって表現を工夫しよう 主 3 「花」	・曲想を生かして表現を工夫しよう 主 2 ・ポピュラー音楽の魅力を味わおう 主 思 2	重 ・構成を工夫して音楽を作ろう 主 他 3	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 知 主 他 3		・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 思 他 4	・リズムアンサンブルの表現を工夫しよう 主 3	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 思 他 3	・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 知 主 2	・世界の諸民族の特徴を味わおう 思 主 3	・仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 社 7		35
美術	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解するとともに，表現方法を創意工夫し，創造的に表すことができる力。 ・美術の創造活動の喜びを味わい，美術を愛好する心情を育み，感性を豊かにし，心豊かな生活を創造していく態度を養い，豊かな情操を培う力。	わかりやすく情報を伝える(デ・エ) 主 3	石でつくる(絵・彫) 思 4	石でつくる(絵・彫) 思 4	レオナルドとその時代(鑑) 知 2 あれ？どうなっているの(絵・彫) 思 2		あれ？どうなっているの(絵・彫) 思 2	心安らぐ場をつくる(鑑) 知 1 墨で描く楽しさ(絵・彫) 思 3	墨で描く楽しさ(絵・彫) 思 3	今の自分，これからの自分(絵・彫) 自 4	今の自分，これからの自分(絵・彫) 自 3	今の自分，これからの自分(絵・彫) 自 2	美術の力 知 1 うつくしい！ 知 1	35
体育（男子）	・運動の合理的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを味わい，運動を豊かに実践することができるようにするため，運動，体力の必要性について理解するとともに，基本的な技能を身に付ける力。	・体つくり運動 自 他 5	・ダンス 自 他 4 重 ・バレーボール 主 他 社 4	重 ・バレーボール 主 他 3 水泳 思 主 3 新体力テスト 主 2	水泳 思 主 7		・走り高跳び 思 主 5 ・マット運動 思 主 5	・跳び箱運動 思 主 5 体育理論 思 主 社 2	・長距離走 思 主 8	体育理論 思 主 社 1 ダンス 他 思 7	重 ソフトボール 主 他 社 10	・バスケットボール 主 他 8	・サッカー 思 主 社 8	87
体育（女子）		・体つくり運動 自 他 5	・ダンス 自 他 4 ・短距離走・リレー 思 主 4	・短距離走・リレー 思 主 3 水泳 思 主 3 新体力テスト 主 2	水泳 思 主 7		重 ・バレーボール 主 他 社 10	走り幅跳び 思 主 7	・長距離走 思 主 8	重 ・跳び箱運動 思 主 6 体育理論 思 主 社 2	・バスケットボール 主 他 10	ソフトテニス 主 他 9 体育理論 思 主 社 1	ダンス 思 他 6	87
保健	・個人生活における健康・安全について理解するとともに，基本的な技能を身に付ける力。			・感染症とその予防 2 ・性感染症とその予防／エイズ 2	・健康を守る社会の取り組み 1 ・医療機関の利用と医薬品の使用 1		・環境の変化と適応能力 2 ・活動に適した環境 1 ・室内の空気の条件 2	・水の役割と飲料水の確保 2 ・生活排水の処理 1 ・ごみの処理 2	・環境の汚染と保全 2					18
技術	・ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通した材料と加工に関する基礎的・基本的な力。 ・技術と社会や環境とのかかわりについての理解や，技術を適切に評価し活用する力。	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 思 2	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 思 2	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 思 2	エネルギー変換の技術による問題解決 主 他 1		エネルギー変換の技術による問題解決 主 他 1	エネルギー変換の技術による問題解決 主 他 2	エネルギー変換の技術による問題解決 主 他 2	エネルギー変換の技術による問題解決 主 他 1	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 思 1	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 思 2	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 思 1 社会の発展とエネルギー変換の技術 社 1	18
家庭	・家族・家庭などに関する実践的・体験的な学習活動を通した生活の自立に必要な基礎的・基本的な力。 ・家庭の機能についての理解や，これからの生活を展望し課題をもって生活をよりよくしようとする力。	幼児の生活と家族（4月〜7月） 7					重 幼児の生活と家族（9月〜11月） 思 他 5			家族・家庭と地域 社 1	これからの私と家族（1月〜3月） 自 4			17
外国語（表現／理解）	表現：・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，これらを論理的に表現する力。 理解：・外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，4技能の言語活動を通して，簡単な情報や考えなどを理解する力。	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Unit1〜8（4月〜6月） 42			ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1〜8（7月〜9月） 26			ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1〜8（10月〜11月） 26		ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1〜8（12月〜1月） 26		ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また，リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1〜8（2月〜3月） 20		140
特別の教科 道徳	A4 希望と勇気，克己と強い意志 B6 思いやり，感謝 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度 D22 よりよく生きる喜び	重 D22 背番号15が歩んだ道ー黒田博樹 自 1 B7 言葉おしみ 主 1 C16 島唄の心を伝えたい 主 1	C11 無実の罪 自 1 A1 ある日の午後から 自 1 重 A2 いじめから目をそむけない 主 1	A3 ぼくにもこんな『よいところ』がある 自 1 B6 一冊の漫画雑誌 他 1 A2 早朝ドリブル 主 1 C14 背筋をのばして 他 1	C17 花火と灯ろう流し 社 1 B8 私を支えてくれた言葉 他 1		A2 スマホに夢中！ 思 1 重 D19 あなたはすごい力で生まれてきた 自 1 D19 くちびるに歌をもて 自 1 D19 人間の命とは−人間の命の尊さ・大切さを考える 自 1	D21 ハッチを開けて，知らない世界へ 自 1 C13 好きな仕事か安定かなやんでいる 自 1 重 C10 缶コーヒー 自 1 C10 アクション！ 主 1	A4 高く遠い夢 自 1 C12 加山さんの願い 自 1 B6 埴生の宿 自 1 重 B8 合格通知 他 1	D22 足袋の季節 自 1 C11 伝えたいことがある 主 1	D20 よみがえれ，日本海！ 社 1 C12 社会からの無言の賞賛を感じる感性 自 1 B9 しあわせ 他 1	B9 アクション！ 主 1 重 C15 受けつがれる思い 他 1 A5 湖の伝説 自 1 C18 その子の世界，私の世界 社 1	C18 そのこ 社 1 C13 たんぽぽ作業所 社 1	35

総合的な学習の時間

・【知】学習対象の理解を深めたり，学習事項における必要なスキルを習得したりする力。
・【思】学習課題の解決のため情報を整理・分析しまとめる力。学習課題の解決のため自らの考えを，相手に伝わりやすいように表現する力。
・【主】自ら課題を見いだし解決しようとする力。
・【他】課題解決のため他者と協働したり，他者との関わりの中で自らの考えを深めたりしようとする力。
・【社】地域やグローバルに目を向け，自分にできることは何かを考え，実行しようとする力。
・【自】自らを追究し，成長させようとする態度。自らに自信を持つ力。

	4月〜11月	12月〜3月
学習課題	持続可能な社会の実現に向けた課題と向き合うこと【地域理解・地域貢献】	自己のこれからの生き方と社会での役割について考えること【自己探求】
学習対象	持続可能な社会の実現に向けた課題とその解決法	自己にとってのより良い生き方と社会との関わり方
学習事項	持続可能な社会の実現に関わろうとする活動や取り組み	多様な生き方と社会貢献の方法
単元	身の回りの課題を解決しよう〜持続可能な社会の実現を目指して〜	これからの生き方について考えよう〜卒業宣言〜

学習活動	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間	オリエンテーション 主 1 SDGsについて調べ学習 思 知 3	SDGsについて調べ学習 思 知 4 企画書作成のための調査 思 主 3	企画書作成のための調査 思 主 3 企画書の作成 主 社 5	中間発表・修正 思 他 6		中間発表・修正 思 他 3 企画案の準備 自 社 他 4	企画案の準備 自 社 他 5 企画の実行 他 社 2 振り返り 自 1	ガイダンス 思 1 マッピング 思 主 知 5	卒業宣言下書き 思 主 10	添削しあう 思 他 5 卒業宣言清書 思 5	発表 他 主 3 振り返り 自 1		70

特別活動・自校の特色

区分	重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
学級活動	・人を大切にし，望ましい人間関係を形成し自主的に課題を解決する力。学級活動を通じて，集団の一員として互いに協力，支援しながら共に伸びていこうとする力。	学級開き 主 1 3年としての自覚 主 1 学級目標と組織づくり 主 1	体育大会に向けて 主 他 2 体育大会の反省 主 自 1 生徒総会に向けて 主 他 1	重 将来の進路 主 自 1 重 期末テストに向けて 主 自 1 期末テストの反省 主 自 1 自己理解を深める 主 思 1	高校説明会に向けて 主 自 1 1学期の反省 主 1 夏休みに向けて 主 1		2学期の目標・学級,組織づくり 主 他 1 文化発表会に向けて 主 他 1 自分の特性と進路 主 自 1	重 入試制度について 主 自 1 進路選択の不安や悩み 主 自 1 よりよい生活 主 1	自己理解を深める 主 思 1 期末テストに向けて 主 他 1 期末テストの反省 主 自 1 生徒会役員選挙について 主 他 1	受験に向けての心構え 主 自 2 健康的な生活 主 自 1 冬休みの生活について 主 1	3学期の目標・学級組織づくり 主 他 1 中学校生活での成長 主 自 1 卒業式に向けて 主 自 1	重 卒業式に向けて 主 他 2 将来を考える 主 自 1	将来を考える 主 自 1	35
学校行事等：儀式 主 他	・学校行事を通じて，望ましい人間関係を形成し，集団への連帯感を深め，協力してよりよい学校生活を築こうとする力。 ・よりよい学校生活を築くため，主体的に考え実践的に行動できる力。	重 就任式，始業式 1 入学式＋準備 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		重 卒業式①＋練習⑤ 6	51
文化・体育・宿泊・奉仕 主 他			重 体育大会練習＋リハーサル＋準備＋体育大会7 7				重 文化発表会④＋準備①＋リハーサル① 6	球技大会 2	美化活動 1	重 マラソン大会② 2			環境整備 4	
健康安全 主 自		身体計測 1 歯科検診 1	内科健診 1	一斉防災教室 1 耳鼻科・眼科健診 1				防犯教室 1	地震対応避難訓練 1 薬物乱用防止教室 1					
生徒会等 主 他		全校集会 1	生徒総会 1					全校集会 1		生徒会役員選挙 1		全校集会 1		
その他				高校説明会 1	高校説明会 1			進路面接 1			進路面接 1			
自校の特色	縦割りクラスを活用した全校教科学習			重 学ビタ 主 他 2	重 学ビタ 主 他 2			重 学ビタ 主 他 2		重 学ビタ 主 他 2		重 学ビタ 主 他 2		10