カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 福山市立城北 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 思 主 他 社 自	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学ぶ力	他者とかかわる力	社会貢献力	自己形成力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	学習したことを自ら語れる。	根拠を持って，正しい判断をしている。 よりよい解決のため，いろいろな見方・考え方をしている。	自ら課題を見いだし，解決しようとしている。	他者と協力して，課題を解決しようとしている。 他者との関わりを通して，自らの考えを深めたり変えたりしている。	他者との共存の中で，集団の利益になることを考え実践しようとしている。	前向きにチャレンジし，より自律・自立した人間になろうとしている。 自らに自信を持っている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	・文章の展開や表現の仕方などを評価しながら読み，社会生活にかかわることなどについて，論理の展開を工夫し書く力 ・目的や意図に応じ，文章を書いて考えを深めようとする態度	重 奉に(読) 思 握手(読) 思 学びて時にこれを習ふ「論語」から(読) 知	1 5 2	評価しながら聞く(話聞) 思 社会との関わりを伝える(話聞) 他 熟語の読み方(言) 知 月の起源を探る(読) 思	1 4 1 2	月の起源を探る(読) 思 文章の形態を選ぶ(書) 思 魅力的な紙面(書) 他 「想いのリレー」(読) 思 和語・漢語・外来語(言) 知 俳句の可能性(読) 思	2 4 2 1 1 1	俳句の可能性(読) 思 俳句を味わう(読) 主 言葉を選ぶ(言) 知 「批評」(言) 思 すいかは幾つ必要(言) 知 高瀬舟(読) 自 未来の私にお薦めの本(読) 自	1 1 1 2 1 1 1			挨拶・原爆の写真によせて(読) 思 故郷(読) 思 推敲(書) 主 社説を比較(読) 主	2 5 1 1	社説を比較(読) 主 慣用句・ことわざ・故事成語(言) 知 漢字の造語力(言) 知 古今和歌集 仮名序(読) 知 歌待つと一芳華・古今・新古今(読) 思 知 夏草・「おくのほそ道」から(読) 思 他 古典を心の中に(読) 想	2 1 1 1 4 4 1	作られた「物語」を超えて(読) 思 効果的な話し合い(話聞) 他 提案をまとめる(話聞) 他 主 観点を立てて分析(書) 思	4 1 5 1	重 説得力のある文章(書) 主 思 初恋(書) 思 「ない」の違いがわからない(言) 知 エルサルバルの少女 ヘスース(読) 自	5 2 2 1	誰かの代わりに(読) 自 私を東ねないで(読) 思	5 3	漢字のまとめ(言) 知 三年間の振り返り(話聞書) 自 他 社	2 4	三年間の振り返り(話聞書) 自 他 社	2	95
	書写		・文字を効果的に使う(毛) 思	2			・[コラム]デザインと文字(硬) 思	2	・[コラム]手書きの力(硬) 思	1			・三年間のまとめ(毛) 思	2							・未来に向かって(硬) 思	1	・[発展]先人の文字に学ぶ(毛) 思 ・三年間のまとめ(毛) 思	1 1			10
	社会	・社会的事象の意味・意義・特色や相互の関連を多面的多角的に考察し，課題について他者の主張を踏まえた，取り入れたりして，思考判断したことを説明し，それらを基に議論する力 ・現代の社会的事象について主体的に調べ，多面的・多角的に考察し，課題の解決を視野に社会に関わろうとする態度	6 二度の世界大戦 ・第一次世界大戦 思 知	11	6 二度の世界大戦 ・世界恐慌と中国侵略 思 知 ・第二次世界大戦 思 知	6 7	7 現代の日本と世界 ・新たな時代 他 社	16	1 現代社会と私たちの生活 ・現代社会の特色と私たち 主 他	7			1 現代社会と私たちの生活 ・私たちの生活と文化 社 自 ・現代社会の見方や考え方 社 思 2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 思 知	7 3 5 6	2個人の尊重と日本国憲法 重 ・人権と共生社会 思 社 ・これからの人権保障 思 社 3 現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 思 知	7 4 6	3 現代の民主政治と社会 ・国の政治の仕組み 思 知 ・地方自治と私たち 思 主	10 6	4 私たち暮らしと経済 ・消費生活と経済 思 知 ・生産と労働 思 知	5 5	4 私たち暮らしと経済 ・価格の働きと金融 思 知 ・政府の役割と国民の福祉 思 社	6 5	4 私たち暮らしと経済 ・これからの経済と社会 主 他 5 地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 思 知 ・さまざまな国際問題 思 知 ・これからの地球社会と日本 主 社	4 5 5 6	重 6 より良い社会を目指して 社 自	5	140
	数学	・無理数まで拡張した数の概念，文字式・方程式の計算の仕方，図形の性質や関数などを，見通しをもって論理的に考察し表現する力 ・既習の数学を基にして，自ら課題を発見し問題解決に向けて数学を活用する態度	【1】 式の計算 思 主 ・式の乗法・除法 ・式の展開 ・乗法公式 ・素因数分解	10	【1】 式の計算 思 主 ・因数分解 ・公式による因数分解 ・式の利用 【2】 平方根 知 思 ・平方根 主	10 4	重 【2】 平方根 知 思 ・平方根の大小 主 ・有理数と無理数 ・根号をふくむ式の乗法・除法 ・根号をふくむ式の加法・減法	14	【2】 平方根 思 主 ・平方根の利用 他 【3】 2次方程式 思 他 ・2次方程式とその解 ・因数分解を使った解き方 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式	2 14			【3】 2次方程式 思 他 重 ・2次方程式の利用 【4】 関数 思 主 ・関数y＝ax² ・関数y＝ax²のグラフ ・関数y＝ax²の値の変化	4 10	【4】 関数 思 他 重 ・関数y＝ax²の利用 他 ・身のまわりの関数 【5】 相似な図形 知 思 ・相似な図形と相似比 主 ・三角形の相似条件 ・相似の利用	8 6	【5】 相似な図形 知 思 ・平行線と線分の比 主 ・線分の比と平行線 ・相似な図形の面積比 ・相似な立体の表面積比と体積比 【6】 円 知 思 ・円周角の定理	12 2	重 【6】 円 知 思 ・円周角の定理の逆 ・円周角と図形の証明 ・円周角と円の接線 【7】 三平方の定理 思 主 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆	8 6	【7】 三平方の定理 思 主 ・平面図形での利用 ・空間図形での利用 【8】 標本調査 思 他 ・全数調査と標本調査	10 4	【8】 標本調査 思 他 ・標本調査による推定 ・標本調査の利用 【9】 3年間のまとめ 思 主 ・3年間のまとめ	4 10	【9】 3年間のまとめ 思 主 ・3年間のまとめ	2	140
	理科	・物理的・化学的な事物・現象についての観察・実験の結果を分析して解釈し表現する力 ・生物とそれを取り巻く自然の事物・現象を調べ，生命を尊重しながら，科学技術と人間生活のかかわりについて認識を深め，自然を総合的に見ることができる態度	【生】生命の連続性 ・生物の成長とふえ方 知 主 ・遺伝の規則性と遺伝子 思 他	13 3	・遺伝の規則性と遺伝子 思 他 【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 思 他	10 6	重 ・水溶液とイオン 思 他	14	・酸・アルカリと塩 思 主	15			【エ】運動とエネルギー ・力のつり合い 知 主 ・物体の運動 思 主	8 8	重 ・仕事とエネルギー 思 他 ・多様なエネルギーとその移り変わり 思 他 ・エネルギー資源とその利用 社 自	9 3 4	【地】宇宙の中の地球 ・地球とその外側の世界 知 主 ・太陽と恒星の動き 知 思	8 6	重 ・太陽と恒星の動きと見え方 思 他 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 知 社	5 5	・人間と環境 社 自 ・生活におよぼす影響 社 自	4 6	・科学技術と人間 主 社 ・科学技術の利用と環境保全 主 社	3 4			140
	音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，創意工夫して表現する力 ・音楽活動の楽しさを体験することを通して，生涯にわたって音楽に親しむ態度	・日本の歌のよさを味わって表現を工夫しよう 主 「花」	3	・曲想を生かして表現を工夫しよう 主 ・ポピュラー音楽の魅力を味わおう 主 思	2 2	重 ・パートの役割を理解し，表現を工夫しよう 主 他 自	6					・音楽の特徴や背景を理解しよう 思 他	3	・リズムアンサンブルの表現を工夫しよう 主	3	・外国の歌に親しみ，表情豊かに歌おう 思	6			・世界の諸民族の特徴を味わおう 思	3	・仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 社	7			35
	美術	・対象や事象を捉える造形的な見点を理解し，美術の見方や感じ方を深め，創造的に表現する力 ・美術の創造活動の喜びを通して，美術を愛好する心情や心豊かな生活を創造していく態度	重 原寸大で鑑賞しよう(鑑) 知 自画像，今を生きるあなたへ(絵・彫) 自 主	1 2	重 自画像，今を生きるあなたへ(絵・彫) 自 主	3	重 自画像，今を生きるあなたへ(絵・彫) 自 主	3	重 自画像，今を生きるあなたへ(絵・彫) 自 主 特別展示室(鑑) 知	1 2			原寸大で鑑賞しよう(鑑) 知 思 光と影で遊ぶ 知 自	1 2	光と影で遊ぶ 知 自	3	光と影で遊ぶ 知 自	3	光と影で遊ぶ 知 自 手づくりに込める思い(デ・工) 知 他	1 2	手づくりに込める思い(デ・工) 知 他	3	手づくりに込める思い(デ・工) 知 他 原寸大で鑑賞しよう(鑑) 知	3 2	原寸大で鑑賞しよう(鑑) 知 最後の時間に(鑑) 知 思	2 1	35
	体育	運動の合理的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを味わうとともに，知識や技能を高め，生涯にわたって運動を豊かに実践する力 ・運動における競争や協同の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する	男子 体つくり運動 自 他 女子 体つくり運動 自 他	5 5	重 体つくり運動 自 他 ・バレーボール 主 他 社 体つくり運動 自 他 ・短距離走・リレー 思 主	4 6 4 6	重 ・バレーボール 主 他 社 水泳 思 主 ・短距離走・リレー 思 主 水泳 思 主	3 3 3 3	水泳 思 主 重 水泳 思 主	7 7			・走り高跳び 思 主 ・マット運動 思 主 ・バレーボール 主 他 社	5 5 10	・跳び箱運動 思 主 体育理論 思 主 社 ・走り高跳び 思 主	5 2 7	・長距離走 思 主	8	体育理論 思 主 社 ダンス 他 思 重 ・跳び箱運動 思 主 体育理論 思 主 社	1 7 7 2	重 ソフトボール 主 他 社	8	・バスケットボール 主 他	9	・サッカー 思 主 社	9	87 87
	保健	・自己の責任を果たす，参画するなどの意欲を育てるとともに，健康・安全を確保して，生涯にわたって運動に親しむ態度			・健康の成り立ち 知 主 ・運動と健康 思 主	1 1	・食生活と健康 思 主 ・休養・睡眠と健康 思 主	1 1					・生活習慣病とその予防 知 主 ・喫煙と健康 社 主 ・飲酒と健康 自 知 社	2 1 1	・薬物乱用と健康 社 思 ・たばこ・酒・薬物に手を出さないために 他 社 ・感染症とその予防 知 主	2 1 2	重 ・性感染症とその予防 知 主 ・保健・医療機関の利用 社 他 ・医薬品の有効利用 自 主	2 1 1	・共に健康に生きる社会 自 社	1							18
	技術	・ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通したエネルギー変換に関する基礎的・基本的な力 ・技術と社会や環境とのかかわりについての理解や，技術を適切に評価し活用する能力と態度	重 エネルギーの変換と利用								知 思 主 他	8					設計・製作(ラジオ)						思 主 他 自 エネルギー変換技術の評価・活用 社	8 1	学習を将来に生かそう 社 自	1	18
	家庭	・家族・家庭などに関する実践的・体験的な学習活動を通した生活の自立に必要な基礎的・基本的な力 ・家庭の機能についての理解や，これからの生活を展望し課題をもって生活をよりよくしようとする能力と	幼児の生活と家族								知 主	8			重 幼児の生活と家族				思 他	5	家族・家庭と地域 社	1	これからの私と家族				自	3	17
	外国語 表現	・相手の意向を理解したうえで，場面に応じ適切に相手に分かりやすく表現する力	U0 興味のある国 思 U1 ポップカルチャー今昔 思 DS1 食事の会話 思	5 6 3	重 Pre1 日本文化紹介 思	4	重 U3 フェアトレード 思 他 DS3 さそい まとめと練習1 過去分詞 知	8 3 4	重 DS2 手紙 思 主 学び方1 文章のまとめ方 知	4 2			U4 東日本大震災 思 重 DS5 電話の会話 思	7 5	重 DS4 道案内 思 重 U5 ロボットとの暮らし 思 他 まとめと練習2 後置修飾 知	5 9 2	U6 アウンサンスーチー 思 重 DS6 レポート 思 主 まとめと練習2 関係代名詞 知	8 5 2			重 Pre2 修学旅行 思 3年間のまとめ① 知	3 8	重 Pre3 中学校生活 思 主 3年間のまとめ② 知	7 6	学び方2 5つの文構造 知 3年間のまとめ③ 知	4 4	140
	外国語 理解	・コミュニケーションに関心を持ち自ら考え積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする態度			U2 ブラジルの自然 思	8			LR1 母の子守唄 思	6									LR2 青年ルドルフ 思 LR3 地球環境の大切さ 思	6 6								
	特別の教科道徳	A 4 希望と勇気，克己と強い意志 B 6 思いやり，感謝 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度 D22 よりよく生きる喜び	重 D22 背番号15が重い打道一黒田博樹 自 B 7 言葉おしみ 主 C16 島根の心を伝えたい 主	1 1 1	C11 無実の罪 自 A 1 ある日の午後から 自 重 A 2 いじめから目をそむけない 主	1 1 1	A 3 ぼくにとんなばいいことがある 自 B 6 一冊の漫画雑誌 自 A 2 早朝ドリブル 主 C14 背筋をのばして 他	1 1 1 1	C17 花火と灯ろう流し 社 B 8 私を支えてくれた言葉 他	1 1			A 2 スマホに夢中！ 思 D19 あなたはすごい力で生まれてきた 自 重 D19 くちびるに歌をもって 自 D19 人間の命には一人間の命の重さ・命は生き物 自	1 1 1 1	D21 ハッチを開けて，知らない世界へ 自 重 C13 好きな仕事が安定からなくていい 自 C10 缶コーヒー 自 C10 アクション！ 主	1 1 1 1	A 4 高く遠い夢 自 C12 加山さんの願い 自 B 6 埴生の宿 自 重 B 8 合格通知 他	1 1 1 1	D22 足袋の季節 自 C11 伝えたいことがある 主	1 1	D20 よみがえれ，日本海！ 社 C12 社会からの無言の賞賛を感じる感性 自 B 9 しあわせ 他	1 1 1	B 9 アクション！ 主 重 C15 受けつがれる思い 他 A 5 湖の伝説 自 C18 その子の世界，私の世界 社	1 1 1 1	C18 そのこ 社 C13 たんぼぼ作業所 社	1 1	35
総合的な学習の時間		・【知】学習対象の理解を深めた，学習事項における必要なスキルを習得したかする力。 ・【思】学習課題の解決のための情報を整理・分析しまとめる力，学習課題の解決のための自らの考えを，相手に伝わりやすいように表現する力。 ・【主】自ら課題を見いだし解決しようとする態度。 ・【他】課題解決のための他者と協働したり，他者との関わりの中で自らの考えを深めたりしようとする態度。 ・【他】地域やグローバルに目を向け，自分にできることは何かを考え，実行しようとする態度。 ・【自】自らを信用し，成長させようとする態度，自ら自信を持つ力。	学習課題	地域環境・地域社会の課題と向き合うこと【地域理解・地域貢献】																中学校生活を振り返り，将来の生き方について考えること【自己探求】								
		学習対象	よりよい地域社会にするための課題とその解決法																よりよい生き方を追求するための課題とその解決法								
		学習事項	町づくりや地域活性化にかかわろうとする活動や取組																中学校生活で身に付けた力と自己の将来の生き方								
		単元	福山の課題を解決しよう～誰もが暮らしやすいまちをめざして～																3年間の学びを形にしよう～卒業宣言～								
		学習活動	オリエンテーション 思	2	城北中学校の課題発見 主	8	アンケート調査・分析・プレゼンテーション 主 思	9	福山市の課題発見・テーマ決定 主 他 思 イメージ図の完成 主 他 思	6 9			調査・分析・プレゼンテーション作成 思 主 他	10	中間発表・修正 思 他 社	7	プレゼンテーション・振り返り 他 思 社	5	オリエンテーション・マッピング 他 思	2	自己分析・卒業宣言文 自 主 思	5	発表・文集作り 自 主 振り返り 他	7			70
特別活動	学級活動	・人を大切にし，望ましい人間関係を形成し自主的に課題を解決する力。学級活動を通じて，集団の一員として互いに協力，支援しながら共に伸びていこうとする態度	学級開き 主 3年としての自覚 主 学級目標と組織づくり 主	1 1 1	体育大会に向けて 主 他 体育大会の反省 主 自 中間テストに向けて 主 自 中間テストの反省 主 自	1 1 1 1	生徒総会に向けて 主 他 重 将来の進路 主 自 期末テストに向けて 主 自 期末テストの反省 主 自	1 1 1 1	高校説明会に向けて 主 自 1学期の反省 主 夏休みに向けて 主	1 1 1			2学期の目標・学級，組織づく 主 他 文化発表会に向けて 主 他 自分の特性と進路 主 自	1 1 2	中間テストに向けて 主 自 中間テストの反省 主 自 重 入試制度について 主 自 進路選択の不安や悩み 主 自	1 1 1 1	自己理解を深める 主 思 期末テストに向けて 主 他 期末テストの反省 主 自 生徒会役員選挙について 主 他	1 1 1 1	受験に向けての心構え 主 自 健康的な生活 主 自 冬休みの生活について 主	1 1 1	3学期の目標・学級組織づく 主 他 中学校生活での成長 主 自 卒業式に向けて 主 自	1 1 1	重 卒業式に向けて 主 他 将来を考える 主 自	1 1	将来を考える 主 自	1	35
	学校行事等	・学校行事を通じて，望ましい人間関係を形成し，集団への連帯感を深め，協力してよりよい学校生活を築こうとする態度 ・よりよい学校生活を築くため，主体的に考え実践的に行動できる力	儀式 主 他 重 就任式，始業式 入学式＋準備＋練習	1 3					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			重 卒業式③＋練習⑦	10	10
		文化・体育 宿泊・奉仕 主 他			重 体育大会練習＋ハーサル＋準備＋体育大会⑳ 美化活動	20 1	美化活動	1					重 文化発表会⑥＋準備①＋リハーサル②	9			球技大会 美化活動	2 1	重 マラソン大会③	3							78
		健康安全 主 自	身体計測 内科検診	1 1	防犯教室・防災教室	2											地震対応避難訓練 薬物乱用防止教室	1 1									
		生徒会等 主 他	全校集会	1	全校集会	1	生徒総会	1	全校集会	1			全校集会	1	全校集会	1	全校集会	1	生徒会役員選挙	1			全校集会	1			
		その他			進路面接	2			重 高校説明会	2							進路面接	2			進路面接	2					
自校の特色																											0