カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 福山市立城北 】中学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 思 主 他 社 自	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学ぶ力	他者とかかわる力	社会貢献力	自己形成力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	学習したことを自ら語れる。	根拠を持って，正しい判断をしている。 よりよい解決のため，いろいろな見方・考え方をしている。	自ら課題を見いだし，解決しようとしている。	他者と協力して，課題を解決しようとしている。 他者との関わりを通して，自らの考えを深めたり変えたりしている。	他者との共存の中で，集団の利益になることを考え実践しようとしている。	前向きにチャレンジし，より自律・自立した人間になろうとしている。 自らに自信を持っている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	・目的や意図に応じ，文章の内容や表現の仕方に注意して読み，社会生活にかかわることなどについて，構成を工夫して分かりやすく書く力 ・目的や意図に応じ，文章を書いて考えを広げようとする態度	見えないだけ(読) 主 アイスプラネット(読) 思 要点を整理して聞く(話聞) 思 敬語(言) 他	1 5 1 1	枕草子(書) 知 職業ガイド(書) 思 熟語の構成(言) 知 生物が記録する科学(読) 思	3 6 2 1	生物が記録する科学(読) 思 説明の仕方(書) 思 魅力的な提案(話聞) 他 メディアと上手に付き合う(読) 他 類・対・多義語(言) 知	3 5 2 2 2	新しい短歌のために(読) 思 言葉を比べる(書) 主 言葉の力(読) 思 自立語(言) 知 世界で一番の贈り物(読) 主 自	3 1 2 2 3			盆土産(読) 思 字のない葉書(読) 思 推敲(書) 他 手紙(書) 他	5 3 1 4	モアイは語る(読) 思 仁和寺にある法師(読) 主 同じ音訓(言) 知 平家物語(読) 知 扇の的(読) 思	5 1 1 1 3	漢詩の風景(読) 思 群は「最後の晩餐」を知っているか(読) 思 考えを踏まえて発言(話聞) 主 パネルディスカッション(話聞) 他	3 4 1 5	意見文の説得力(書) 主 意見文(書) 思 落葉松(読) 思 用言の活用(言) 知	1 5 1 2	小さな町のラジオ発(読) 自 走れメロス(読) 思 主 付属語(言) 知	1 6 2	物語(書) 主 方言と共通語(言) 知 科学はあなたの中にある(読) 思 送り仮名(言) 知	5 2 3 1	国語学習の報告書(話聞書) 自 社 鍵(読) 思	6 2	120
	書写		・行書の練習（硬） 思	2			・点画の省略（毛） 思	3	・筆順の変化（毛） 思	3			・行書と仮名の調和（毛） 思	3			・行書に調和する仮名（毛） 思	3	・行書と仮名のまとめ（硬） 思	2	・楷書と行書の使い分け（硬・毛） 思	2			・季節のしおり（硬） 思	2	20
	社会	・様々な資料を活用し，地域や時代の特色を多面的・多角的に考察，公正に判断するとともに，適切に表現する力 ・広い視野に立ち我が国及び世界の伝統文化を尊重する態度	4 近世の日本 ・全国統一 思 主	7	4 近世の日本 ・全国統一 思 主 ・江戸幕府と鎖国 知 思 ・産業の発達と幕府政治 思 主	2 5 8	4 近世の日本 ・産業の発達と幕府政治 思 主 1日本の姿 知 主 2世界から見た日本の姿 ・日本の自然環境 思 主	2 5 3	2世界から見た日本の姿 ・日本の自然環境 思 思 ・日本の人口 主 主	3 2			2世界から見た日本の姿 ・資源・エネルギーと産業 思 主 ・世界と日本の結び付き 思 主 3日本の諸地域 ・九州地方 他 社	5 2 3	3日本の諸地域 ・九州地方 他 社 ・中国・四国地方 他 社 ・近畿地方 他 社 ・中部地方 他 社	2 5 5 1	3日本の諸地域 ・中部地方 他 社 ・関東地方 他 社 ・東北地方 他 社	4 5 5	3日本の諸地域 ・北海道地方 他 社 4身近な地域の調査 社 自	5 1	4身近な地域の調査 社 自 5 開国と近代日本 ・日本の開国 思 主	4 5 3	5 開国と近代日本 ・日本の開国 思 主 ・明治維新 知 思	8 4	5 開国と近代日本 ・明治維新 知 思 ・日清・日露戦争 思 主	2 4	105
	数学	・文字式・方程式の必要性や計算の仕方，図形の性質や関数などを，論理的に考察し表現する力 ・問題解決において多様な考えを認め，数学的な表現を用いて，根拠を明らかにし筋道立てて説明しようとする態度	【1】 式の計算 思 主 ・文字式のしくみ ・多項式の計算 ・単項式の乗法・除法	8	【1】 式の計算 思 主 ・式の値 ・文字式による説明 ・等式の変形 ・まとめの問題1	9	【2】 連立方程式 思 他 ・連立方程式とその解 ・連立方程式の解き方	11	【2】 連立方程式 思 主 ・連立方程式の利用 ・まとめの問題2 【3】 1次関数 思 主 ・1次関数 ・変化の割合	5 3			【3】 1次関数 思 主 ・1次関数のグラフ ・直線の式の求め方 ・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式の解とグラフ	11	【3】 1次関数 思 他 ・1次関数の利用 ・まとめの問題3 【4】 図形の性質の調べ方 思 他 ・平行線と角 知 ・多角形の角	6 5	【4】 図形の性質の調べ方 思 他 ・多角形の角 知 ・合同な図形 ・三角形の合同条件 ・図形の性質の確かめ方	11	【4】 図形の性質の調べ方 思 他 ・図形の性質の確かめ方 知 ・まとめの問題4 【5】 三角形・四角形 思 主 ・二等辺三角形 ・直角三角形の合同	4 5	【5】 三角形・四角形 思 主 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質 ・平行四辺形になるための条件	9	【5】 三角形・四角形 思 主 ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 ・まとめの問題5 【6】 確率 思 他 ・ことがらの起こりやすさ ・確率の求め方	6 5	【6】 確率 思 他 ・いろいろな確率 ・まとめの問題6	7	105
	理科	・文字式・方程式の必要性や計算の仕方，図形の性質や関数などを，論理的に考察し表現する力 ・問題解決において多様な考えを認め，数学的な表現を用いて，根拠を明らかにし筋道立てて説明しようとする態度	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち 思 ・物質を表す記号 知 思	10 5	・さまざまな化学変化 主 思 ・化学変化と物質の質量 思 主	10 3	・化学変化と物質の質量 思 主 【生】動物の生活と生物の進化 ・生物の体と細胞 知 主 ・生命を維持するはたらき 思 主	4 7 5	・生命を維持するはたらき 思 主 ・感覚と運動のしくみ 思 他	6 5			・感覚と運動のしくみ 思 他 ・動物のなかま 知 思	4 11	・生物の移り変わりと進化 主 【二】電流の性質とその利用 ・電流の性質 主 思	5 11	・電流の性質 主 思	9	・電流の正体 思	7	・電流と磁界 思	10	【地】地球の大気と天気の変化 ・空気中の水の変化 思 ・天気の変化と大気の動き 知 思	10 10	・大気の動きと日本の四季 思	8	140
	音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，創意工夫して表現する力 ・音楽活動の楽しさを体験することを通して，生涯にわたって音楽に親しむ態度	・曲想を生かして表現を工夫しよう 主	4	・アーダの特徴を理解して，曲想を味わおう 他 思 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 知	2 2	・パートの役割を理解し， 曲想を生かして表現を工夫しよう 主 他 自 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 他	2 2					・パートの役割を理解し，曲想を生かして表現を工夫しよう 主 他 自	5	・日本の歌とカンツォーネのよさや美しさを味わって歌おう 主 思	4	・日本とイタリアの総合芸術の特徴を理解して，その魅力を味わおう 思 他	3	曲の構成を理解して曲想を味わおう 思 他	4	・仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 社	7	35
	美術	・造形的なよさや美しさ，表現意図と工夫，美術の働きを考え，美術の見方や感じ方を深め，創造的に表現する力 ・美術の創造活動の喜びを通して，美術を愛好する心情や心豊かな生活を創造していく態度	感じたことを話し合おう(鑑) 他 メッセージを伝えるポスター(デ・工) 思 社	1 3	メッセージを伝えるポスター(デ・工) 思 社	4	メッセージを伝えるポスター(デ・工) 思 社	3	みんなのためのデザイン(デ・工) 他 社	1			みんなのためのデザイン(デ・工) 他 社	3	情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 思 主	2	情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 思 主	4	情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 思 主	3	絵巻物を楽しむ(鑑) 思 他 想像の生物をつくる(絵・彫) 知 思	1 3	想像の生物をつくる(絵・彫) 知 思	3	想像の生物をつくる(絵・彫) 知 思 原寸大で鑑賞しよう 知 思	2 2	35
	体育	・運動の合理的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに，知識や技能を身に付け，運動を豊かに実践する力 ・運動における競争や協同の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する態度	男子 体つくり運動 他 自	5	男子 ダンス 他 自 ・バレーボール 主 思 他	3 3	男子 ・バレーボール 主 思 水泳 思 主 新体力テスト 主	3 3 2	水泳 思 主	5			男子 ・ハードル 知 思 ・マット運動 思 主	7 6	男子 ・跳び箱運動 思 主 体育理論 思 社	7 3	男子 ・長距離走 思 主	8	男子 ダンス 思 他 ・剣道 思 他 自	5 4	男子 ・サッカー 他 社 主	9	男子 ・ソフトボール 他 社 主	8	男子 ・バスケットボール 他 主	8	89
			女子 体つくり運動 他 自	5	女子 ダンス 他 自 ・短距離走・リレー	3 3	女子 ・短距離走・リレー 思 主 水泳 思 主 新体力テスト	2 3 2	水泳 思 主	6			女子 ・バレーボール 主 他 社	9	女子 ・走り幅跳び 思 主 体育理論 思 社	7 3	女子 ・長距離走 思 主	8	女子 ・ソフトボール 他 社 主	9	女子 ・剣道 思 他 自 ・バスケットボール 他 主	7 2	女子 ・バスケットボール 主 他 ダンス 思 他	7 2	女子 ダンス 思 他 ・跳び箱運動 思 主	7 4	89
	保健	・自己の役割を果たすなどの意欲を育てるとともに，健康・安全に留意し自己の最前を尽くして運動をする態度			・環境の変化と適応能力 知 思 ・活動に適した環境 主 知	1 1	・室内の空気の条件 主 思 ・水の役割と飲料水の確保 知 思	1 1					・生活排水の処理 主 知 ・ごみの処理 知 思	1 1	・環境の汚染と保全 他 主 ・傷害の原因と防止 他 社 ・交通事故の現状と原因 社 主	1 1 2	・交通事故の防止 知 主 ・犯罪被害の防止 思 社	1 1			・自然災害に備えて 知 思 ・応急手当の意義と基本 知 社	1 1	・きずの手当 社 他	2			16
	技術	・ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通し生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な力 ・技術と社会や環境とのかかわりについての理解や，技術を適切に評価し活用する能力と態度	コンピュータと情報通信 知 思	4	ディジタル作品の設計・製作 他 自								思 主	14	プログラムによる計測・制御				他 自						思 主 他 自 情報技術の評価・活用 社	16 1	35
	家庭	・衣・住生活や消費生活に関する実践的・体験的な学習活動を通し生活の自立に必要な基礎的・基本的な力 ・衣・住生活や消費生活についての理解や，今後の生活を展望し課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度			衣生活と自立 知	8			住生活と自立 他 (住)生活の課題と実践 主	3 1			住生活と自立 他	3	生活を豊かに【布製作】 自 主	12					私たちの消費生活 思	5			環境に配慮した消費生活 社	3	35
	外国語 表現	・身近な話題について自分の意見，考え，その理由を相手にわかりやすく表現する力	U0 春休みの思い出 DS1 日記を書く 思	3 3	U2 観光地紹介 他 DS2 丁寧なお願い	5 3	まとめ(be動詞) 知 DS3 招待のメール 思	2 2	まとめ(不定詞) 知 Pre1 将来の夢 思 自己紹介ポスター 思	2 3 5			まとめ(助動詞) 知	2	DS4 電話の応答 思	5	DS5 道案内 思	5	DS6 詩 思	2	Pre2 町紹介 思	5	DS7 買い物 思 まとめ(比較表現) 知 Pre3 好きなこと・もの 思	5 2 4	学び方(意見の述べ方) 思 他	6	140
	外国語 理解	・身近な話題について話されたことの概要や要点を聞き取る力 ・物語，説明文など書かれたものの概要や要点	U1 学校生活の情報 他	7	U2 観光地紹介 他	6	U3 職業体験 思	9	学び方(辞書)	1			U4 相談を受ける 思	9	LR1 物語を読む 他	6	U5 Uデザイン 思	9	学び方(文の読み方) U6 落語 他	1 8	LR2 伝記(新垣勉) 他	5	U7 映画 思	9	LR3 説明文 思	6	
	特別の教科道徳	A 3 向上心，個性の伸長 B 8 友情，信頼 C13 勤労 D19 生命の尊さ	B 7 01あいさつ 自 A 2 02ばなしの女王 他 C12 03住みよい社会に 社	1 1 1	C11 04私のせいじゃない 他 A 1 05あの子のランドセル 思 A 1 どんなことでも相談し合える仲間に 思	1 1 1	B 8 06ゴール 他 A 4 07左手でつかんだ音楽 自 B 9 08遠足で学んだこと 他 C11 09渡良瀬川の鉱毒 他	1 2 1 1	A 3 10私は十四歳 自 C16 11祭りの夜 社	1 1			C10 12許さない心 自 C10 アクション！ 自 C17 13心でいただく伝統の味 社 A 2 14田老の生徒 他	1 1 1 1	B 9 15なみだ 他 C15 16四十七年に感謝 主 B 8 17みんなでとんだ！ 他 C13 18震災の中で 社	1 1 1 1	C13 アクション！ 社 C18 19六千人の命のビザ 社 A 5 20赤土の中の真実 自 C12 21今度は私の番だ 社	1 1 1 1	D21 22夜は人間以外 他 D22 人間の強さ・気高さ 自	1 1	D22 23本当の私 自 C17 24大切なものは何？ 社 B 6 25心に寄りそう 他	1 1 1	D19 26奇跡の一週間 他 D19 27妹に 他 D19 三つのいのちについて考える 他 B 6 28愛 他	1 1 1 1	C14 29ごめんね，おばあちゃん 他 D20 30冬の使者「マガン」 他	1 1	35
総合的な学習の時間		・【知】学習対象の理解を深めた力，学習事項における必要なスキルを習得したかする力 ・【思】学習課題の解決のための情報を整理・分析しまとめる力，学習課題の解決のための自らの考えを，相手に伝わりやすいように表現する力 ・【主】自己課題を見いだし解決しようとする態度 ・【他】課題解決のための他者と協働したり，他者との関わりの中で自らの考えを深めたりしようとする態度 ・【社】地域やグローバルに目を向け，自分にできることは何かを考え，実行しようとする態度 ・【自】自己を信用し，成長させようとする態度，自ら自信を持つ力	学習課題	仕事に対する職業観・勤労観【地域理解・社会貢献】														「働くこと」に対する考え方【自己探究】										70
			学習対象	働くことの意味や働く人の夢や願い													「働くこと」に対する自らの考えと他者の考え										
			学習事項	地域で働く人々の仕事に対する姿勢や態度													「働くこと」に対する価値観や倫理観										
			単元	働くことと向き合おう～職場体験学習～													働くことについて考えを深めよう～議論を通して～										
			学習活動	オリエンテーション 自 働くために必要な力を考える 社 自	1 3	社会人の話を聞く 主 他 履歴書を書く 思 主	2 2	事業所へのお礼を考える 他 社 マナーについて 知 他	2 2	事前訪問の計画を立てる 思 他 事前訪問 思 他 打ち合わせ 思 他 職場体験 主 他	3 3 3 24			事業所へのお礼準備 思 社 事業所へお礼を届ける 社 振り返り 自	5 1 1	職場体験を振り返る 主 働くことの意味を考える 思	1 3	プレゼン作成計画を立てる 思 他	2	プレゼン作成 思 主	4	プレゼン練習・修正 思 他	5	学年プレゼン 主 他	2	振り返り 自	1	
特別活動	学級活動	・人を大切にし，望ましい人間関係を形成し自主的に課題を・解決する力 ・学級活動を通じて，集団の一員として互いに協力，支援しながら共に伸びていこうとする態度	学級開き 学級の目標づくり 自 学級組織づくり 主	1 1 1	体育大会に向けて 他 自 中間テストに向けて 体育大会反省	1 1 1	中間テスト反省 生徒総会に向けて 主 期末テストに向けて	1 1 1	期末テスト反省 1学期反省 夏休みの生活 自	1 1 1			2学期に向けて 学級組織づくり 文化発表会に向けて 他	1 1 1	学級活動の見直し 修学旅行に向けて 主 他 中間テストに向けて 中間テスト反省	1 1 1 1	期末テストに向けて 期末テスト反省 進路学習 自己理解を深める 主 他	1 1 1 1	生徒会役員選挙について 主 進路学習 知 2学期反省 自 冬休みの生活 思	1 1 1 1	3学期の目標 学級組織づくり 学習について 自	1 1 1	進路学習 主 学年末テストに向けて 卒業式に向けて 自	1 1 1	1年間の反省 三年生に向けて 主 自	1 1	35
	学校行事等	・よりよい学校生活を送るために主体的に行動できる力 ・学校行事等を通じ望ましい人間関係を形成し集団の連帯感を深め，協力しよりよい学校生活を築こうとする態度	儀式 主 他 自	就任式，始業式 入学式＋準備＋練習	1 4					終業式	1		始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式③＋練習，準備，片付け⑤ 修了式，離退任式	8 2	93
			文化・体育 宿泊・奉仕 主 他 社 自		体育大会練習＋ハーサル＋準備＋体育大会㉚ 美化活動	20 1	美化活動	1					文化発表会⑥＋準備①＋リハーサル② 修学旅行説明会	9 1	集団訓練③＋修学旅行⑱ 美化活動	21 1			マラソン大会③	3					美化活動	1	
			健康安全 思 主 他	身体計測 内科検診	1 1	防犯教室・防火教室	2										地震対応避難訓練 薬物乱用防止教室	1 1									
			生徒会等 思 主 他 社 自			全校集会	1	生徒総会	1	全校集会	1		全校集会	1	全校集会	1			生徒会役員選挙②	2			全校集会	1	全校集会	1	
			その他																		進路説明会	1					
自校の特色																											0