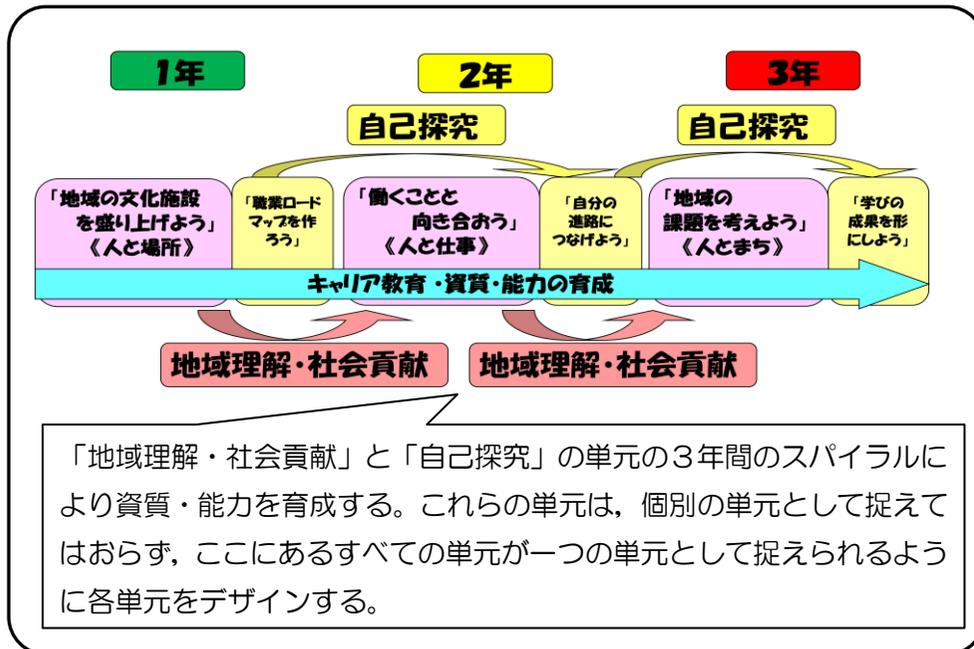


# 総合的な学習の時間の単元開発について

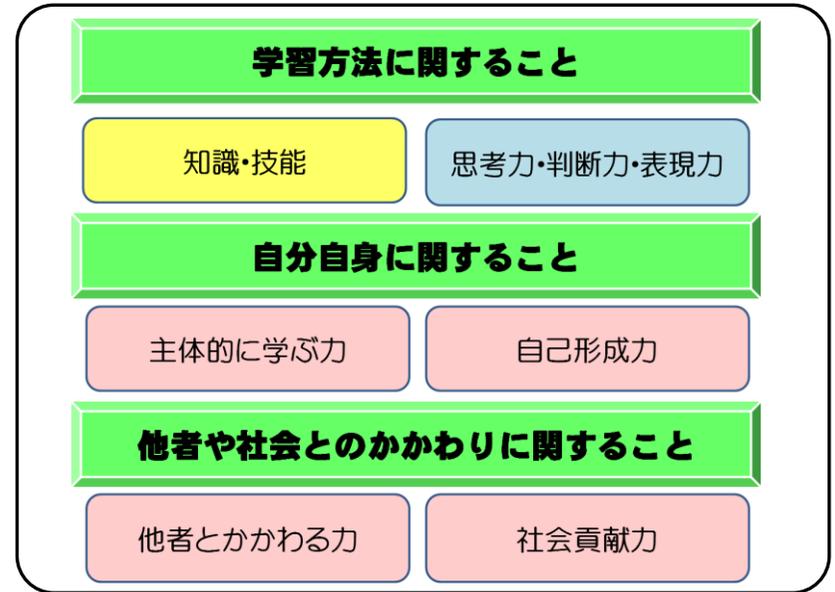
## 1 単元開発の際に意識すべきポイント

- ①教科と横断的で、より探究的な学習となる単元となること
- ②地域へ貢献・参画・協働できる単元となること ⇒ **地域理解・社会貢献**
- ③自己を深く見つめることのできる単元となること ⇒ **自己探究**
- ④本校が設定した資質・能力の育成が図れる単元となること
- ⑤キャリア教育の充実が図れる単元となること
- ⑥小中一貫教育1・2・3(福山100NEN教育)を踏まえた単元となること
- ⑦ESD2観点(福山100NEN教育)を踏まえた単元となること
- ⑧実行(行動化)できる単元となること

## 2 3年間を通した、総合的な学習の時間の単元における全体の構成イメージ



## 3 総合的な学習の時間における評価の視点と本校で育成を目指す資質・能力



## 4 キャリア教育の視点において身に付けるべき資質・能力

